

Osztályozó vizsga rendje

2024.01.08. – 11.

2024.04.22. – 24.

2024.06.03. – 12.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti
követelményei

9.KV és 9.V

Osztályozóvizsga anyaga 9.KV ANGOL

Témakörök / Kommunikációs szándékok / Tanóra anyaga	Fogalmkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetenciák
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------

<p>Files 1 A, B, C bemutatkozás, köszönés, létige</p> <p>számok 1-20, napok,</p> <p>létige kérdő, tagadó alakja országok, nyelvek</p> <p>számok 21-100 dal: <i>All Over the World</i></p> <p>osztályterem: dolgok, tárgyak megnevezése, betűzés</p> <p>betűzés, birtokviszonyok</p>	<p>létezés kifejezése: jelenidejűség: a <i>be</i> alakjai</p> <p>kiejtés: magánhangzók szóhangsúly</p> <p>kiejtés: mondathangsúly</p> <p>kiejtés:: /ə/, /tʃ/, /ʃ/, /dʒ/</p> <p>kiejtés: /əʊ/, /u:/, /ɑ:/</p> <p>személyes névmás birtokos esete</p> <p>szövegösszetartó eszközök:</p> <p>személyes névmás alanyesete</p>	<p>köszönés, elköszönés és visszaköszönés</p> <p>osztálytermi instrukciók megértése és követése a célnyelven</p> <p>reakálás egyszerű kérdésekre</p> <p>személyek, helyek, dolgok egyszerű körülírása, felismerése</p> <p>angol ábécé, szavak betűzése</p> <p>íráskészség: adatlap kitöltése</p>
<p>Practical English Episode 1 Megérkezés Londonba</p> <p>szerepjáték</p>	<p>udvarias kérdések: <i>Can you...?</i> <i>Would you like...?</i></p>	<p>részletekre figyelő hallott szövegértés</p> <p>megérkezés a repülőtérre és egy szállodába, bemutatkozás</p> <p>egyszerű udvarias kérdések és válaszok, kínálás, elfogadás, visszautasítás</p>

összefoglalás		
dolgozat		

<p>Files 2 A, B, C</p> <p>hétköznapi dolgok, berendezési tárgyak</p> <p>egyes és többes szám, közelre és távolra mutató névmások</p> <p>gyakori melléknevek, színek</p> <p>hollywoodi sztárok, népszerű foglalkozások</p> <p>gyakori érzések</p> <p>útbaigazítás, felszólítás</p> <p>dal: <i>Please Don't Go</i></p> <p>18 Revise and Check</p> <p>Files 1+2</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>film: Hollywood, Los Angeles</p> <p>gyakorlás</p>	<p>határozatlan névelő: <i>a/an</i></p> <p>többes szám kifejezése mutató névmások: <i>this / that / these / those</i></p> <p>szó végi <i>-s</i> és <i>-es</i> és <i>th</i> kiejtése</p> <p>melléknevek helye a mondatban</p> <p>rövid és hosszú magánhangzók kiejtése</p> <p>szövegösszetartó elemek: <i>quite, very, really</i></p> <p>felszólító mód: <i>Let's...</i></p> <p>kiejtés: összefüggő beszéd megértése</p>	<p>személyek, személyes tárgyak leírása</p> <p>egyszerű párbeszéd követése képi impulzus és hallott szöveg alapján</p> <p>útbaigazítás , instrukcióadás</p> <p>íraskészség: híres személy rövid bemutatása</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés, hibajavítás</p> <p>részletekre figyelő olvasott szövegértés</p>
<p>dolgozat</p>		

<p>Files 3 A, B, C hétköznapi</p> <p>cselekvések</p> <p>élet Nagy-Britanniában</p> <p>gyakori foglalkozások</p> <p>egyenruhák</p> <p>társkeresés</p> <p>információ kérése, adása szóban és írásban</p> <p>szerepjáték, dal: <i>Somethin' Stupid</i></p> <p>Practical English</p> <p>Episode 2</p> <p>randevú egy kávézóban</p> <p>az első nap az irodában</p> <p>összefoglalás</p> <p>dolgozat</p>	<p>jelenidejűség: <i>Present Simple</i> kijelentés, tagadás</p> <p>kiejtés: szó végi –s és –es</p> <p>jelen idejű kérdések</p> <p>kiejtés: hangok: /z:/</p> <p>kérdések szórendje és hangsúlyozása</p> <p>időbeliség: a pontos idő</p>	<p>város, ország tipikus jellemzőinek bemutatása</p> <p>foglalkozás bemutatása</p> <p>bemutakozás: személyes preferenciák</p> <p>igaz/hamis állítások</p> <p>globális szövegértés: vélemény felismerése</p> <p>íráskészség: személyes bemutatkozás</p> <p>rímelő szavak felismerése</p> <p>étlap, árak</p> <p>étel és ital rendelése egy kávézóban</p> <p>bemutakozás, bemutatás</p>
<p>Files 4 A, B, C</p> <p>ki kinek a kije? - birtokviszonyok</p>	<p>birtokviszonyok: <i>Whose?</i>, kiejtés: hangok: /w/, o betű</p>	<p>rendszeresen ismétlődő cselekvések, hétköznapi teendők, szokások leírása</p>

<p>család, családtagok, közeli barátok</p> <p>a stresszes hétköznapok, napirend</p> <p>hétköznapi időbeosztás, információ kérése, adása</p> <p>az idő</p> <p>a hosszú élet titka</p> <p>szerepjáték, dal: <i>Who Wants to Live Forever?</i></p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 3+4</p> <p>film: egy brit rendőr</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>dolgozat</p>	<p>idő- és térbeliség: <i>at, in, on</i> prepozíciók</p> <p>folyékony beszéd, mondathangsúlyozás</p> <p>időbeliség: gyakoriságot kifejező határozószavak</p> <p>szövegösszefüggés: határozószavak helye a mondatban</p> <p><i>h</i> betű ejtése</p>	<p>írás-készség, beszéd-készség: <i>interjú egy átlagos hétköznapról</i></p> <p>írás-készség: cikk egy magazinba a kedvenc napról</p> <p>olvasott szövegértés: a hosszú élet titka néhány országban</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés: főleg szavak kihúzása a dalszövegből</p> <p>olvasott szövegértés alapján véleményformálás</p>
<p>Files 5 A, B, C</p> <p>X-Faktor: tehetségek, egykori győztesek</p> <p>interjú, dal: <i>Famous</i></p> <p>szomszédok</p> <p>hétköznapi cselekvések</p>	<p>modalitás: képesség, engedély, tiltás</p> <p>kifejezés: <i>can, can't</i></p> <p>mondathangsúlyozás</p> <p>jelenidejűség: <i>Present Continuous</i>: kijelentés, kérdés, tagadás</p> <p>szókincs: összetett igék</p> <p>kiejtés: hangok: /ŋ/</p>	<p>képesség, engedély, tiltás kifejezése</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés</p> <p>tehetségek és életutak egyszerű bemutatása</p> <p>kellemetlen szokások leírása</p> <p>időjárási körülmények és évszakok jellemzői</p>

<p>időjárás, évszakok</p> <p>láttnivalók Londonban</p> <p>Practical English</p> <p>Episode 3</p> <p>ruhavásárlás</p> <p>telefonos szerepjáték</p> <p>gyakorlás,</p> <p>dolgozat</p>	<p><i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása</p> <p>szókincs: ruházat</p> <p>amerikai és brit angol</p>	<p>tenni- és láttnivalók Londonban</p> <p>íráskészség: blogbejegyzés nyaralás közben</p> <p>beszédkészség: vásárlás, árák, ruhaméreték</p> <p>telefonbeszélgetés</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Files 6 A, B, C olvasási szokások</p> <p>irodalmi szövegek olvasása</p> <p>kedvenc időtöltés</p> <p>dátumok, sorszámnevek hónapok, időjárás</p> <p>(karácsonyi óra)</p> <p>zenehallgatási szokások, hangszerek</p> <p>a zene az életünkben, dal: <i>Lemon Tree</i></p>	<p>személyes névmás tárgyesete</p> <p>kiejtés: hangok: /aɪ/, /ɪ/, /i:/,</p> <p>a <i>like</i> ige használata</p> <p><i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása: <i>be</i> vagy <i>do</i> segédige használata</p> <p>kiejtés: összetorlódott mássalhangzók, hangok: /j/</p>	<p>személyes szabadidős szokások bemutatása</p> <p>globális olvasott és hallott szövegértés: többszereplős történet követése</p> <p>beszédképesség: interjú az olvasási szokásokról</p> <p>olvasott szövegértés: szöveg kiegészítése mondatrészekkel</p> <p>részletekre figyelő</p> <p>hallott szövegértés: megfelelő szavak kiválasztása a dalszövegben</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Revise and Check</p> <p>Files 5+6</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>film: egy amerikai város, városok leírása</p> <p>ismétlés</p> <p>dolgozat</p>		<p>részletekre figyelő hallott szövegértés: adatok kitöltése</p> <p>írásképesség: kérdőív kitöltése, baráti email, cikk írása a kedvenc időtöltésről</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Files 7 A, B, C		
A Nemzeti Portrégaléria 1	múltidejűség: a létige múlt ideje: <i>was, were</i>	szókincsfejlesztés: szóképzés
A Nemzeti Portrégaléria 2; foglalkozások	kijelentés, kérdés, tagadás	híres történelmi személyek felismerése képi impulzus, olvasott és hallott szöveg alapján
Chelsea lányok: történet (téves navigáció)	<i>Past Simple</i> : kijelentés, kérdés, tagadás	
történetmesélés	szabályos igék múlt idejű alakja, <i>-ed</i> kiejtése	íraskészség: híres történelmi személyek bemutatása
egy emlékezetes este 1	időbeli viszonyok: múlt idejű időhatározók	olvasott és hallott történet eseményeinek követése és sorrendbe rakása
egy emlékezetes este 2, dal: <i>Summer Nights</i>	szabályos és rendhagyó igék múlt idejű alakja	beszédkészség kérdőív alapján: <i>Mikor volt, hogy utoljára...?</i>
	rögzült igekapcsolatok: <i>go, get, have</i>	olvasott szövegértés: kérdések és válaszok párosítása
Practical English		
Episode 4		
eltévedés, útbaigazítás	kiejtés: mondathangsúlyozás	hallott szövegértés: hibajavítás beszéd- és íraskészség: interjú egy emlékezetes estéről
	tájékozódás térben: útbaigazítással kapcsolatos szókincs	

<p>városnézés, szerepjáték</p> <p>összefoglalás</p> <p>dolgozat</p>		<p>hallott szövegértés: múlt idejű igék beírása a dalszövegbe</p>
<p>Files 8 A, B, C egy gyilkosság története</p> <p>rendőrségi kihallgatás</p> <p>egy patinás ház</p> <p>szókincs: a ház részei</p> <p>saját otthon bemutatása dal: <i>House of the Rising Sun</i></p> <p>éjszaka egy szellemjárta szállodában</p> <p>szellemszobák – helyek leírása</p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 7+8</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p>	<p>múltidejűség: szabályos és rendhagyó igék</p> <p>térbeli viszonyok: <i>there is, there are, there was, there were</i> kijelentés, kérdés, tagadás mondathangsúlyozás</p> <p>hangok: /eə/, /ɪə/</p> <p>helyet és mozgást kifejező prepozíciók</p> <p>kiejtés: néma hangok,</p>	<p>beszédkészség: útbaigazítás kérése és adása, udvarias kérdések és kérések hallott és olvasott szövegértés: igaz/hamis állítások, történet követése, információ kiszűrése</p> <p>beszédkészség: rendőrségi kihallgatás</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: ingatlan bérlése</p> <p>hallott szövegértés: hibajavítás</p> <p>beszédkészség, íráskészség: saját otthon leírása</p> <p>hallott szövegértés: tagmondatok összepárosítása,</p>

film: Edinburgh Castle		globális szövegértés: összefoglalás
gyakorlás		
dolgozat		

<p>Files 9 A, B, C</p> <p>szókincs: ételek, mennyiségek, mértékegységek</p> <p>ételek tárolása</p> <p>„fehér arany”: só, cukor</p> <p>vetélkedők</p> <p>összehasonlítás</p> <p>egyes emberek étrendje</p> <p>vetélkedők</p> <p>fehér arany</p> <p>mennyiség kifejezése</p> <p>összehasonlítás</p> <p>dal: <i>Sugar Sugar</i></p>	<p>mennyiségi viszonyok:</p> <p>megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek</p> <p><i>a/an, the, some, any</i></p> <p>kérdések: <i>how much, how many</i></p> <p>kiejtés: ea betűkapcsolat</p> <p>/ʃ/ és /s/</p> <p>/ə/</p> <p>minőségi viszonyok:</p> <p>melléknévfokozás: a melléknevek középfoka</p> <p>számnevek</p> <p>kiejtés: mondat hangsúlyozás</p>	<p>olvasott szövegértés: híres személyek étrendje</p> <p>hallott szövegértés, beszéd- és íráskészség: étkezési napló, ételreceptek</p> <p>beszédkészség:</p> <p>étkezési szokások kérdőív alapján</p> <p>olvasott szövegértés: érdekességek a sóról és cukorról</p> <p>hallott és olvasott szövegértés, beszédkészség: műveltségi vetélkedők</p> <p>hallott szövegértés: azonos magánhangzók felismerése</p> <p>szövegértés: étlap, árak</p> <p>beszédkészség: vacsorameghívás, étel és ital rendelése egy étteremben,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>kiegészítő anyagok</p> <p>Practical English</p> <p>Episode 5</p> <p>Étteremben</p> <p>munkafüzet – gyakorlás</p> <p>dolgozat</p> <p>Files 10 A, B, C a</p> <p>legveszélyesebb útvonal</p> <p>épületek és helyek</p> <p>összehasonlítás</p> <p>kerékpárral veszélyes úton</p>		<p>jókívánságok</p>
<p>105 couchsurf a világ körül – olvasás és hallásértés</p> <p>going to – tervek a jövőre</p> <p>nyaralás, utazás</p> <p>hivatalos email – foglalás</p>	<p>minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknévek felső foka</p> <p>jövőidejűség: <i>going to</i> jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás</p> <p>időbeli viszonyok: jövő idejű időhatározók</p> <p>rögzült igekapcsolatok</p>	<p>olvasott szövegértés: a legveszélyesebb út</p> <p>beszéd- és íráskészség: turisztikai célpont bemutatása, hirdetés</p> <p>hallott szövegértés: kanapészfőzés (igaz/hamis állítások)</p> <p>olvasott szövegértés (blog): utazással kapcsolatos problémák megkeresése</p>

<p>kártyajóslás</p> <p>dal: <i>Fortune Teller</i></p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 9+10</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>gyakorlás, kiegészítés</p> <p>dolgozat</p> <p>Files 11 A, B, C első</p> <p>benyomások</p> <p>gyakori határozószavak</p> <p>életcélok, szándékok</p>	<p>kiejtés: oo betűkapcsolat, mássalhangzó kapcsolatok, mondathangsúlyok</p>	<p>beszédkészség: utazás megtervezése, javaslatok</p> <p>írás-készség: hivatalos email: szobafoglalás</p> <p>hallott és olvasott szövegértés: történet követése (látogatás egy kártyajósnál)</p> <p>beszédkészség: kártyajóslás szerepjáték</p> <p>hallott szövegértés: dal történetének sorrendbe rakása képi impulzus alapján, megfelelő szó kiválasztása a dalszövegben</p> <p>olvasott szövegértés: helyes válasz kiválasztása</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>igék + to infinitive férfiak, nők és az internet névelők dal: <i>Don't Tell Me that it's Over</i></p> <p>Practical English Episode 6</p> <p>Indulás haza -- a szállodából a repülőtérre tömegközlekedés</p> <p>kiegészítő anyagok</p> <p>gyakorlás</p> <p>dolgozat</p> <p>Files 12 A, B, C</p> <p>könyvek és filmek</p>	<p>minőségi viszonyok: mód- és fokhatározók</p> <p>szóképzés: melléknévből határozószó</p> <p>kiejtés: szóhangsúly változása</p> <p>rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive</i></p> <p>kiejtés: mondathangsúly</p> <p>szókincs: az internet</p> <p>szövegösszetartó elemek: névelők: <i>a/an,</i> <i>the, --</i></p>	<p>olvasott és hallott szövegértés: (utazási blog) információk azonosítása, mondatok kiegészítése</p> <p>beszédkészség: saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása szöveges impulzus alapján</p> <p>íraskészség: utazási blogbejegyzés írása</p> <p>olvasott szövegértés, beszéd- és íraskészség: életcélok, tanácsok</p> <p>beszédkészség és hallott szövegértés: nők és férfiak eltérő internet használati szokásai</p> <p>hallott szövegértés: rímelő szavak azonosítása, dalszöveg kiegészítése</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: taxi rendelés, vonaljegyvásárlás</p>

--	--	--

<p>eddigi élettapasztalatok</p>	<p>múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata</p>	<p>hallott szövegértés és beszédkésztség: filmek (pl. látta-e már? stb.)</p>
<p>rendhagyó igék 3. alakja</p>	<p>kijelentés, kérdés, tagadás</p>	
<p>visszatekintés</p>	<p>szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése</p>	<p>hallott szövegértés: jelenet egy TVsorozatból</p>
<p>szavak szemantikai csoportosítása</p>	<p><i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása</p>	<p>beszédkésztség: találgatás és interjú korábbi élettapasztalatokról</p>
<p>dal: <i>Flashdance</i></p>	<p>kiejtés: mondathangsúlyozás,</p>	<p>olvasott szövegértés: (interjú egy híres brit színésszel) bekezdések címének azonosítása</p>
<p>Revise and Check</p>	<p>hangok átisméltése</p>	<p>beszédkésztség: válaszok alapján kérdésfeltevés</p>
<p>Files 11+12</p>	<p>kérdésfeltevés</p>	
<p>kiegészítő anyagok</p>		<p>hallott szövegértés: szókapcsolatok felismerése, globális szövegértés</p>
<p>kiegészítő anyagok</p>		
<p>gyakorlás munkafüzetből</p>		<p>olvasott szövegértés: (egy amerikai Angliában) igaz / hamis állítások</p>
<p>dolgozat</p>		
<p>isméltés</p>		
<p>isméltés, elmélyítés</p>		

ismétlés		
Tanévzárás		

Digitális alkalmazások

2020/2021.tanév

Osztály: 9K

Tanítási hetek száma: 36

Heti óraszám: elmélet: 0,5 óra

Tanítási órák száma: 18 óra

projekt	Tananyag
Háztartás	Ismerkedés a tantárggyal
	Táblázatkezelő részei Adatrögzítés a táblázatkezelőben Adatok formázása
vállalkozás	Power point megismerése
	Bemutató készítése Megfelelő dia típus kiválasztása
	Dia sorok animálása

Fenntarthatóság	digitális plakát vagy bemutató készítése
A munka világa	kutatás az interneten
	Szövegszerkesztő használata (élőfej, tabulátor, bekezdés formázás)
A pénz	MNB – kutatás a látogatóközpontban
	Online vásárlás – weboldalak keresése, tanulmányozása
Digitális hét	Internetes keresés projektfeladat készítése
A szállító	Megrendelő levél szerkesztése – üzleti levél formai és tartalmi követelményei
	Online bizonylatolás
	Online vásárlás – weboldalak keresése, tanulmányozása
	Bolt berendezése – internetes keresés

Osztályozó vizsga témakörei

Osztály: 9. K.

Tanítási hetek száma: 36 hét Heti

óraszám: Elmélet: 3 óra Tanítási

órák száma: 108 óra

Szaktanár: Szegedi Nikoletta

Tantárgy megnevezése: Gazdasági ismeret

2020. szeptember

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Háztartás	A háztartás
Háztartás	A háztartás szereplői
Háztartás	A háztartás szereplői a gazdaságban
Háztartás	Háztartás (család) gazdálkodása
Háztartás	Háztartások erőforrásai
Háztartás	Költségvetés készítés
Háztartás	Költségvetés készítése instrukciók alapján (esettanulmány elemzése)
Háztartás	Személyes költségvetés tervezése, készítése
Háztartás	Bevásárlás megtervezése
Háztartás	Időbeosztás, munkamegosztás megtervezése.
Háztartás	Munkamegosztás készítése
Háztartás	Családi nagybevásárlás megtervezése
Vállalkozások	A vállalkozások-híres vállalkozók
Vállalkozások	vállalkozás fogalma, csoportjai, szerepe
Vállalkozások	A vállalkozó-vállalkozás feltételei
Vállalkozások	egyéni vállalkozó A vállalkozás feltételei
Vállalkozások	egyéni vállalkozó A vállalkozás feltételei, jelelemzői
Vállalkozások	egyéni vállalkozó feladat megoldás
Vállalkozások	egyéni vállalkozás előnyei, hátrányai, telephely kiválasztásának szempontjai
Vállalkozások	egyéni vállalkozás jellemzői
Vállalkozások	egyéni vállalkozás indításának feltételei, hatóságok, megszűnése
Vállalkozások	Gazdasági társaság alapítása dokumentumai, megszűnésének okai
Vállalkozások	Gazdasági társaságok fajtái, működési feltételei
Vállalkozások	Gazdasági társaságok fajtái, működési feltételei gyakorlás gazdasági társaságok összefoglaló táblázat kitöltése
Vállalkozások	Gazdasági társaságok jellemzői gyakorlati feladat megoldás Keressen interneten 3 társaságot és jellemezze a tanult módon
Vállalkozások	Gazdasági társaságok jellemzői gyakorlati feladat megoldás
Vállalkozások	Gyakorlati feladatok megoldása a gazdasági társaságokról Rt gyakorlás
Vállalkozások	A te vállalkozásod-gyakorlati feladat A gazdasági társaságok témakör gyakorlása egy összefüggő feladat alapján
Vállalkozások	A tőkeszükséglet és a munkaerő szükséglet biztosítása a vállalkozásban saját vállalkozás alapításának előadása
Vállalkozások	Álláshirdetés
Fenntarthatóság	Fenntarthatósági témahét-ökológiai lábnyom
Fenntarthatóság	Fenntarthatósági témahét-maradék nélkül az élelmiszerpazarlás ellen
Fenntarthatóság	Fenntarthatósági témahét-csomagolásmentes vásárlás
Fenntarthatóság	Fenntarthatóság jegyében plakát készítés, esettanulmány megoldása
Fenntarthatóság	Fenntarthatóság jegyében plakát készítés, esettanulmány megoldása
A munka világa	Munkavállalói jogok és kötelezettségek értelmezése
A munka világa	Munkáltató jogai és kötelezettségei
A munka világa	Munkaszerződés tartalma és alakíkövetelménye
A munka világa	Egyedi munkaszerződés tervezése
A munka világa	Állásbörze

A pénz	Pénz, bevétel, kiadás fogalma
A pénz	Háztartások bevétele
A pénz	Háztartások kiadásai
A pénz	Gazdasági társaságok bevételei és a háztartás bevételeinek hasonlóságának vizsgálata
A pénz	Gazdasági társaságok bevételei
A pénz	Ismerekedés a pénztárgéppel
A pénz	Gazdasági társaságok bevételei és a háztartás kiadásainak hasonlóságának vizsgálata
A pénz	Gazdasági társaságok kiadásai
A pénz	Pénztárgép kezelés
A pénz	Családi költségvetést készít
A pénz	Befektetések és hitel lehetőségek

Nógrád Megyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és
Szakképző Iskola

Informatika osztályozóvizsga tananyag

Technikum - 9. KV

Témák	
I.	A digitális eszközök használata
II.	Online kommunikáció
III.	Szövegszerkesztés
IV.	Mobiltechnológiai ismeretek
V.	Számítógépes grafika □ képfeldolgozás
VI.	Multimédiás dokumentumok készítése
VII.	Számítógépes grafika □ vektorgrafika
VIII.	Az információs társadalom, e-Világ

Sorszám	Tematika	Fogalmak
1.	Operációs rendszerek	Operációs rendszerek, lokális, illetve hálózati fájl- és mappaműveletek

2.	Az online kommunikációs eszközök csoportosítása	Online kommunikációs eszközök, kommunikáció jellemzői, web, chat, online közösség
3.	Elektronikus levelezés	Levelezőrendszer, elektronikus postafiók, biztonsági kockázatok, spam, spamszűrő
4.	Szöveg bevitele.	A szöveg szabályos bevitele, kijelölés, a munkakörnyezet kialakítása, karakterformázás, bekezdésformázás, nyelvi ellenőrzés
5.	Bekezdésformázás.	Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák
6.	Az adatok áttekinthető elrendezése	Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
7.	Képek, ábrák beillesztése	Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
8.	Fájlok kezelése, megosztása	Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése
9.	Körlevélkészítés	Adatforrás, törzsdokumentum, körlevél

Sorszám	Tematika	Fogalmak
10.	Stílusok, tartalomjegyzék	Stílusok alkalmazása és módosítása, normál stílus, címsor stílusok használata, új stílus létrehozása. Tartalomjegyzék készítése

Készítette: Szókis Eszter Noémi, Palaticzky Gábor

11.	Okostelefonok biztonságos használata	Alkalmazás, applikáció, alkalmazás telepítése, alkalmazás eltávolítása, kezelőfelület
12.	Mobiltanulás, oktatóprogramok	Mobiltanulás, oktatóprogramok, oktatást segítő programok
13.	A pixelgrafika alapfogalmai, szerkesztő-programjai és a fel-használói felület, kijelölések, alakzatok készítése	Pixelgrafikus szerkesztő programok. Színmélység, additív színkeverés (RGB). Felbontás (DPI, PPI). Fájlformátumok (BMP, JPG, PNG)
14.	Szöveg a képen, képszerkesztés mobiltelefonnal	Torzítás, hajlítás, útvonal, képszerkesztő mobilalkalmazások
15.	Ellenőrzés	Komplex feladat megoldása
16.	Bemutató készítése, szerkesztése 1.	Kollázs, szűrők. Videó, hang vágása. Komplex feladat megoldása
17.	Alakzatok, igazítás	Szakasz, ellipszis, kör, téglalap, csillag, sokszög. Alakzatok igazítása, kettőzése, klónozása, törött vonal, spirál, szín, színátmenet, vastagság, vonalvégződés, szaggatottság
Sorszám	Tematika	Fogalmak
18.	Elrendezés	Alakzatok csoportosítása, csoportbontása, elrendezése, elforgatás, eltolás, tükrözés
19.	Színek, kitöltés, szegélyek	A színrendszerek elméleti ismerete a gyakorlatban is megjelenik, színátmenet, átlátszóság, takarás módosítása

Készítette: Szókis Eszter Noémi, Palaticzky Gábor

20.	Unió, metszet, különbség	Az ábrakészítés során az alakzatok uniója, metszete és különbsége
21.	Szövegek	Szövegek illesztése görbékre. A szöveg tulajdonságainak állítása
22.	Felhőszolgáltatások	Felhőszolgáltatás, megosztás, kétfaktoros azonosítás

Osztályozó vizsga anyaga 9.K kommunikáció tagjai

Készítette: Kereskedelmi munkaközösség

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Háztartás	Tanulás tanulása
Háztartás	Családfa megbeszélése
Háztartás	Verbális kommunikáció
Háztartás	Verbális kommunikáció
Háztartás	Kommunikáció a háztartásban
Háztartás	Kommunikáció a háztartásban
Háztartás	Konfliktus kezelés
Háztartás	Érvelés
Vállalkozás	nonverbális kommunikáció
Vállalkozás	nonverbális kommunikáció
Vállalkozás	nonverbális kommunikáció
Vállalkozás	Nonverbális kommunikáció üzletemberekről néztünk képeket és külső megjelenésükről jellemeztük őket.

Vállalkozás	Nonverbális kommunikáció üzletemberekről néztünk képeket és külső megjelenésükről jellemeztük őket.
Vállalkozás	Testbeszéd
Vállalkozás	Testbeszéd
Vállalkozás	Gesztus
Vállalkozás	Gesztus
Vállalkozás	Vállalkozóval szemben támasztott követelmények
Vállalkozás	Szituációs feladatok
Vállalkozás	Szituációs feladatok
Fenntarthatóság	Szlogen a környezetvédelemről
Fenntarthatóság	Plakát készítés a szlogenhez
A munka világa	Információ kérés szóban, telefonon
A munka világa	önéletrajz
A munka világa	önéletrajz
A munka világa	Álláskeresés
A munka világa	Álláshirdetés
A munka világa	Állásinterjú tervezése lebonyolítása
A munka világa	Állásinterjú tervezése lebonyolítása

A munka világa	Állásinterjú tervezése lebonyolítása
A pénz	Hitel felvétel
A pénz	Hitel felvétel
A pénz	Befektetés
A pénz	Befektetés
A pénz	Pénzfelvétel
A pénz	Kölcsönfelvétel

Osztályozó vizsga témakörei

Komplex természettudomány

Osztály: 9K

2020/2021. tanév

Megfigyelés, mérés, kísérlet
 A természeti jelenségek magyarázata
 Könyvtárismeret
 Tudomány a mesében - Egyénileg választott mese Játékos
 tanulás - keresztretjtvény, szókereső
 A mozgás
 Az erő Kölcsönhatások
 Az energia
 A teljesítmény
 Rezgés és hullám
 Áramlás
 Halmazállapotok
 Csillagok, bolygók és egyéb égi csodák
 Az én Naprendszerem
 Az anyagcsere
 Vér, vérkeringés A
 légzés Az
 immunrendszer
 Viselkedés
 Az idő és mérése
 Az időszámítás
 Tájékozódás a térben
 Térkép vagy GPS

Nagy Attila
szaktanár
Osztályozó
vizsga
anyaga
magyar
nyelv és
irodalomból

9. évfolyam

Irodalom

Témák	Fogalmak
A világ születése; istenek születése és harca; istenek nemzedékei, világkorszakok; az ember teremtése	antikvitás, mítosz, mitológia, teremtésmítosz, istennemzedékek, istenek harca, archaikus világ, archetípusok, tudományos és mitologikus világkép, szóbeliség, írásbeliség

Az olimposzi istenek	politeizmus, antropomorfizmus, változatlan világrend, az olümposzi istenek attribútum labirintus
A görög mitológia híres történetei (Hermész, Dionüszosz, Héraklész tettei, Daidalosz és Ikarosz, Thészeusz és Ariadné, a Minótauros)	
Babiloni teremtésmítosz (részlet)	pusztulásmítosz, vándor-motívum, Gilgames-eposz
A görög irodalom	
A) Az epika születése	
Homérosz: Íliász vagy Odüsszeia (részletek)	homéroszi kérdés, geneológiai ének, trójai mondakör, eposzi tárgy, eposz, eposzi konvenciók: segélykérés, tárgymegjelölés, a dolgok közepébe vágó kezdés, seregszemle, epikus hasonlat, állandó jelző, toposz, isteni beavatkozás, késleltetés, előreutalás, rövid, hosszú szótag, versláb, verslábajták: spondeus, trocheus, daktilus, verssorajták: hexameter embereszmény, érték, hőstípus
B) A görög líra, az időmértékes verselés	
Alkaios: Az állam hajója	toposz, allegória, bordal, alkaioszi strófa
Alkaios: Bordal	
Szapphó: Aphroditéhez	dal, himnusz verslábak: jambus, anapestus, pirrichius, arsis, thesis líra, személyesség, himnusz,
Szapphó: Édesanyám! Nem perdül a rokka	
	idősík, idősíkváltás, szapphói strófa
Anakreón: Töredék a halálról	bordal, anakreóni dalok
Anakreón: Gyűlölöm	
C) A görög dráma	

Színház- és drámatörténet: Szophoklész: Antigoné tragédia,	dráma, színház, színházi előadás, Dionüszosz-kultusz, drámairói versenyek, színészek, akció, dikció, hármasság, drámai szerkezet, thébai mondakör expozíció, konfliktus, tetőpont, megoldás, tragikum, kar, katarzisz
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A római irodalom

A) A polgárháborúk kora

Catullus: Gyűlölk és szeretek	Pax Romana, imitáció, új költők, retorikus szerkezet, feszültség, értékszerkezet
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

B) Augustus kora

Vergilius: Aeneis (Első ének, 1-7.sor)	a homéroszi eposzok és az Aeneis
Vergilius: IX. ecloga	ekloga műfaja, bukolikus téma, párbeszédes forma, idő- és értékszembesítés
Horatius: Thaliarchushoz	óda, arany középszer, retorikus szerkezet, alkaioszi strófa
Ovidius: Átváltozások	átváltozás, átváltozásmítosz
Pygmalion	

A Biblia mint kulturális kód

A) Az Ószövetség (részletek)

a) Történeti könyvek	Biblia, Ószövetség, Újszövetség, Héber Biblia, zsidó vallás, kánon, kanonizáció, apokrif, apokalipszis
Mózes első könyvéből részletek:	

· Teremtéstörténet	teremtéstörténet, pusztulástörténet, Tóra, Genesis
· József	
Mózes második könyvéből részletek:	
· Kivonulás Egyiptomból (részletek), a Tízparancsolat	Exodus, próféta
b) Tanító könyvek	
· Zsoltárok könyve (23., 42.)	zsoltár, gondolatritmus
B) Újszövetség (részletek)	
a) Az „örömhír”	
Máté evangéliumából részletek:	
· Jézus Krisztus születése, megkeresztelése	evangélium, szinoptikusok, kereszténység, napkeleti bölcsék
· Jézus Krisztus tanításai: Hegyi beszéd, A magvető példázata	apostol, példabeszéd
· Passió-történet	passió, kálvária, passiójáték
· Jézus feltámadása	
Lukács evangéliumából (részletek):	
· Az irgalmas szamaritánus	
· A tékozló fiú	
Pál apostol Szeretethimnusza	himnusz
A középkor irodalma	
A) Egyházi irodalom	
a) Epika:	
Szent Ágoston: Vallomások (részlet)	vallomásirodalom, vallomás
Halotti beszéd és könyörgés	egyházi kultúra, nyelvemlék, szövegemlék, prédikáció, legenda, kódex
b) Líra	
Jacopone da Todi: Himnusz a fájdalmas anyáról	
Ómagyar Mária-siralom	Mária-siralom, planctus
B) Lovagi és udvari irodalom	
a) Epika	

Anonymus: Gesta Hungarorum (részlet)	lovagi kultúra, geszta, krónika
b) Líra	
Dante: Isteni színjáték	Pokol, Purgatórium, Paradicsom, emberiségköltemény, allegória, szimbólum, tercina
D) A középkor világi irodalma	
vágánsköltészet	
Carmina Burana (részlet)	
François Villon: A nagy testamentum (részletek)	
A reneszánsz irodalma	
A) A humanista irodalom	
a) Líra	
Petrarca: Pó, földi kérgem	petrarcai szonett
<i>Portré: Janus Pannonius</i>	
Janus Pannonius: Pannónia dicsérete	epigramma, disztichon
Janus Pannonius: Egy dunántúli mandulafáról	
b) Epika	
Boccaccio: Dekameron, Első nap 3. novella	Dekameron, novella, novellafüzér, anekdota
B) A reformáció vallásos irodalma, az anyanyelvű kultúra születése	
a) Bibliafordítások	
Károli Gáspár Szent Biblia fordítása (részlet)	
b) Zsoltárfordítások	
Szenczi Molnár Albert: 42. zsoltár	bibliafordítások, vizsolyi biblia, zsoltár
c) Heltai Gáspár: Száz fabula (részletek)	
	fabula, tanulság
C) A reformáció világi irodalma	

a) Históriás énekek	

Tinódi Lantos Sebestyén: Eger vár viadaljáról (részlet)	históriás ének
b) Széphistóriák	
Gyergyai (Gergei) Albert: História egy Árgirus nevű királyfiról és egy tündér szűz leányról (részletek)	
D) Líra a reformáció korában	
a) Portré: Balassi Bálint	
Balassi Bálint: Egy katonaének	Balassi-strófa, nótajelzés
Balassi Bálint: Borivóknak való	
Balassi Bálint: Adj már csendességet...	istenes versek
Balassi Bálint: Hogy Júliára talál	Versciklus, toposz, petrarkizmus, Júliaciklus.
b) William Shakespeare: LXXV. szonett	shakespeare-i szonett
E) Színház- és drámatörténet: dráma a reformáció korában	
William Shakespeare: Romeo és Júlia	Toposz, tragikum, tragédia, látszat, valóság, véletlen, emelkedett és alantas, prológus, vándortéma.
A barokk és a rokokó irodalma	
A) Epika	
a) Vitairatok, vallásos értekezések – a katolikus megújulás	
Pázmány Péter: Alvinczi Péter uramhoz írt öt szép levél (részlet)	prédikáció, hitvitázó irodalom
b) Portré: Zrínyi Miklós és a barokk eposz	Inverzió, Zrínyi-strófa, bokorrím. Athleta christi.
Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)	
c) Levél	

Mikes Kelemen: Törökországi levelek	fiktív levél
(1., 37., 112.)	
d) Tudományos élet	

Apáczai Csere János:	
Magyar Encyclopaedia (részlet)	enciklopédia
B) A kuruc kor lírája: művek, műfajok	
Rákóczi-nóta	bujdosó ének, sirató
Őszi harmat után	
A felvilágosodás irodalma	
A) Az európai felvilágosodás	
a) Epika	
Jonathan Swift: Gulliver utazásai (részletek)	társadalmi bírálat, satíra
Voltaire: Candide (részletek)	Tézisregény, utópia, kalandregény, szövegismeret (a regény részletei).
b) Színház- és drámatörténet	
A francia klasszicista dráma	
Irodalom és színház	
Molière: A fősvény vagy Tartuffe	Jellemkomikum, helyzetkomikum, jellemtípus. Rezonőr, álszentség, helyes ítélet, helytelen ítélet, deus ex machina.

Johann Wolfgang von Goethe: Faust I. (részletek)	Johann Wolfgang Goethe életére és pályaképeire vonatkozó ismeretek, szövegismeret (Tündérkirály, Vándor éji dala), ballada, dal, lírai dráma
c) Líra	
Robert Burns: John Anderson	
Robert Burns: Falusi randevú	
B) A felvilágosodás korának magyar irodalma: rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus	
a) Epika	
Csokonai Vitéz Mihály:	komikus eposz, eposzi kellékek
Dorottya vagyis a dámák diadalma a fárságon (részletek)	
b) Líra	
Kazinczy Ferenc: Tövises és virágok (részletek)	nyelvújítás, epigramma
<i>Portré: Csokonai Vitéz Mihály</i>	
Csokonai Vitéz Mihály: Az estve	Óda, piktúra, szentencia, gondolati költészet, szövegismeret.
Csokonai Vitéz Mihály: A boldogság	rokokó, szentimentalizmus, időmértékes verselés, verslábak
Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem	
Csokonai Vitéz Mihály: Szerlemdal a csikóbőrös kulacshoz	
Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez	Megszemélyesítés, rokokó, szentimentalizmus, elégikus hangvétel, asszonánc, szövegismeret.
Csokonai Vitéz Mihály: A Magánossághoz	Elégia, megszemélyesítés, paradoxon, ekhó, szövegismeret.
C) Klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban	
a) Líra	
<i>Portré: Berzsenyi Dániel</i>	
Berzsenyi Dániel: Osztályrészem	elégia, klasszicista és romantikus vonások, idő- és értékszembesítés
Berzsenyi Dániel: Levéltöredék barátnémhoz	melankólia
Berzsenyi Dániel: A közelítő tél	negatív festés, szinesztézia
Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.)	óda, közösségi költészet, hiperbola
Kisfaludy Károly: Mohács (részlet)	
<i>Portré: Kölcsey Ferenc</i>	

Kölcsey Ferenc: Himnusz	Jeremiád, himnusz, almanach, archaizálás, szövegismeret.
Kölcsey Ferenc: Vanitatum vanitas	Szkepszis, oximoron
Kölcsey Ferenc: Zrínyi dala	Szerepjáték, helyzetdal, drámai monológ, szimbólum.
Kölcsey Ferenc: Zrínyi második éneke	
b) Epika	
Kölcsey Ferenc: Nemzeti hagyományok (részletek)	retorika
Kölcsey Ferenc: Parainesis (részletek)	intelem, parainesis
c) Színház és dráma	
Katona József: Bánk bán	erkölcs, krízis, tragikum, nemzeti dráma, konfliktusos dráma, középpontos dráma, jellemtragikum, tragikus vétek, lélektani dráma, politikai dráma

Magyar nyelv

Témák	Fogalmak
A kommunikáció fogalma, tényezői és funkciói	kommunikáció, kommunikációs tényező (adó, vevő, kód, csatorna, üzenet, kapcsolat, kontextus, a világról való tudás); kommunikációs cél és funkció (tájékoztató, felhívó, kifejező, metanyelvi, esztétikai funkció, kapcsolatfelvétel, fenntartás, -zárás), a kommunikáció típusai
A személyközi kommunikáció	személyközi kommunikáció, kommunikáció, kommunikációs tényező (adó, vevő, kód, csatorna, üzenet, kapcsolat, kontextus, a világról való tudás); kommunikációs cél és funkció (tájékoztató, felhívó, kifejező, metanyelvi, esztétikai funkció, kapcsolatfelvétel, -fenntartás, -zárás), a kommunikáció típusai

A nem nyelvi jelek	nem nyelvi jel (tekintet, mimika, gesztus, testtartás, térköz, emblémák)
A tömegkommunikáció fogalma, típusai és funkciói	A tömegkommunikációs eszközök
	A tömegkommunikáció fogalmi ismérvei. Egyirányú és közvetett kommunikáció
	A tömegkommunikáció céljai és hatása
	A tömegkommunikációs eszközök

A tömegkommunikáció hatása a gondolkodásra és a nyelvre	A tömegkommunikáció fogalmi ismérvei. Egyirányú és közvetett kommunikáció
	A tömegkommunikáció céljai és hatása
Médiaműfajok	Sajtóműfajok. Tájékoztató és véleményközlő műfajok
	A rádiós és televíziós műfajok

Internet és kommunikáció	A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai, újszóbeliség
A jelek és a nyelvi jel	A jel fogalma. Természetes és mesterséges jelek. Ikon, index, szimbólum. A nyelvi jel.

	A nyelvi jel részei: jelölő (hangsor) és jelölt (fogalom). A jeltárgy (a jelölt fogalom jelentéskörébe tartozó egyedi tárgy)
A nyelv mint jelrendszer. A nyelvi szintek	A fonéma, morféma, szintagma (nyelvi szintek), valamint a szó és a mondat szerepe a nyelvi rendszerben. A magyar nyelv kettős tagolódása

A magyar nyelv hangrendszere	A szó alkotóelemei (hang, fonéma)
Hangkapcsolódási szabályszerűségek	Magánhangzótörvények: mély, magas és vegyes hangrend; illeszkedés, hiátustörvény
	A mássalhangzók kapcsolódásának szabályai: részleges hasonulás, teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, nyúlás
A szóelemek	A morféma; a szavak osztályozása, osztályozási szempontjai. Tő- és toldalékmorfémák, szabad és kötött morféma
A szavak, szófajok – a magyar nyelv szófaji rendszere	Alapszófajok, viszonyszók, mondatszók. Szófajváltás, többszófajúság
Szóalkotási módok	A szóalkotás módjainak ismerete

--	--

<p>A szó szerkezetek</p>	<p>A szó szerkezet (szintagma): alárendelő, mellérendelő szintagma</p>
<p>A mondat fogalma és csoportosítási szempontjai</p>	<p>A mondat, a mondat szerkesztettsége, mondatfajta; egyszerű mondat, összetett mondat</p>

<p>Az egyszerű mondat</p>	<p>Az egyszerű mondat, szórend és jelentés összefüggései mondatrészek: alany, állítmány, tárgy, határozó, jelző; vonzatok</p>
<p>Az összetett mondat</p>	<p>Az összetett mondat</p>

<p>Az alárendelő összetett mondatok</p>	<p>Az összetett mondat</p>
<p>A mellérendelő összetett mondatok</p>	<p>Az összetett mondat</p>

A többszörösen összetett
mondatok

Az összetett mondat



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út.

OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ABNYAGA

9. SZAKGIMNÁZIUMI ÉVFOLYAM

2020/2021

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak	MEGJEGYZÉS
<u>I. KOMBINATORIKA,</u> <u>HALMAZOK</u> Hányféleképpen lehet? Permutáció – ismétlés nélküli és ismétléses.	Leszámlálási feladatok többféle gondolatmenettel, faktoriális	9/1/4-45. 6-9.
Gráfok.	Gráfok csúcsa, éle, fokszáma.	10-13.
Számzárak. Variáció.	Leszámlálási feladatok	14-15.
Folytatjuk az összeszámlálást.	Leszámlálási feladatok kiegészítésekkel: leszűkítés, szétválasztás stb.	16-17.

Gyakorlás.	Leszámlálási feladatok	18-19.
Halmazok. Komplementer halmaz.	Halmazok (alapfogalom), véges és végtelen halmaz, üres halmaz, részhalmaz. Részhalmazok felsorolása (leszámlálási feladatokhoz való kapcsolódás). Ráadás: végtelen halmazok	20-23.
Halmazok uniója, metszete, különbsége. Számhalmazok.	Halmazműveletek: unió, metszet, különbség. Halmazok ábrázolása	24-27.
Halmazok elemszáma.	Halmazműveletek, műveleti tulajdonságok Ráadás: szita-formula	28-31.
Számegyenesek, intervallumok.	Számegyenes, intervallumok, abszolútérték fogalma. Nyílt és zárt intervallum, ábrázolásuk.	32-35.
Gyakorlás.	Az eddig tanult fogalmak, tulajdonságok, módszerek	36-39.
I. <u>A SZÁMOK VILÁGA</u> Műveletek számhalmazokban.	Műveleti tulajdonságok, számolási rutinok	46-89. 46- 47.
Számolás törtekkel.	Műveletek törtekkel	48-49.

Racionális és irracionális számok.	Racionális szám, irracionális szám, számfogalom kiterjesztése, számegyenes	50-53.
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------

Gyakorlás.	Kerekítés és pontosság, mérhető mennyiségek számértékének jelentése	54-55.
Arányosság.	Egyenes arányosság, fordított arányosság, arányos osztás	56-57.
Arányos osztás.	Arányosság a hétköznapiakban	58-59.
Százalékszámítás.	Százalékszámítás fogalmai	64-65.
Százalék mindenütt.	Bruttó és nettó ár, adózás, százalékos megoszlás	66-67.
Hatványozás.	Hatvány, kitevő, alap, érték, azonosságok; tíz hatványai	68-69.
Egész kitevőjű hatványok.	Hatványfogalom; azonosságok	70-71.
Feladatok.	Hatványazonosságok	66-67.
Négyzetgyök.	NÉGYZETGYÖK.	72-75.
Számok normálalakja.	Számok normálalakja	76-77.

Segít a számológép.	Műveleti sorrend, normálalak	78-79.
Számolás normálalakkal.	Számolás normálalakkal: gyakorlati számítások	80-81.
Kamatos kamat.	Kamat és kamatos kamat fogalma, értékcsökkenés.	82-85.
II. <u>EGYENLETEK ÉS</u> <u>AZONOSSÁGOK</u>	Mit jelent(het) egy betű egy kifejezésben	90-121. 90-91.

A betűk szerepe a számolásban.		
Számolás az algebrában.	Algebrai kifejezések, egytagú kifejezés, együtthető	92-93.
Nevezetes szorzatok I.	Nevezetes azonosságok	94-95.
Nevezetes szorzatok II.	Nevezetes azonosságok	96-97.
Szorzáttá alakítás I.	Algebrai műveletek	100-101.
Szorzáttá alakítás II.	Algebrai műveletek, azonosságok	102-103.
Egyenletek.	Egyenlet, egyenlet gyöke, mérlegelv	104-105.
Problémamegoldás egyenletekkel.	Problémamegoldás egyenletekkel.	106-107.
Egyenletek megoldása.	Egyenletek megoldása	112-113.

III. BEVEZETÉS A GEOMETRIÁBA A sík geometriája.	Tételek, szögek és szögpárok a síkon.	9/2/4-55 4-7.
Általános és szimmetrikus háromszögek.	Háromszögek belső és külső szögei. Egyenlő szárú és szabályos háromszögek.	8-11
Pitagorasz tétele.	Pitagorasz-tétel és megfordítása.	12-15.
Különleges derékszögű háromszögek.	Pitagorasz-tétel	16-19.
Távolságok.	Távolságok a síkban: két pont, pont és egyenes, két	20-25.

	egyenes távolsága. Ráadás: térben.	
A kör.	A kör és a kör részei. Érintők, külső pontból érintő. Koncentrikus körök fogalma.	26-29.
A háromszög nevezetes vonalai és pontjai I.	Háromszög nevezetes vonalai és nevezetes pontjai: oldalfelező merőleges, szögfelező, körülírt kör, beírt kör, magasság, magasságpont.	30-33.

A háromszög nevezetes vonalai és pontjai II.	Háromszög nevezetes vonalai és nevezetes pontjai: súlyvonal, súlypont, középvonal	34-37.
Feladatok.	Súlyvonal, súlypont, középvonal	38-39.
Thalész tétele.	Thalész-tétel és a tétel megfordítása. Feltétel és állítás.	40-43.
A Thalész-tétel alkalmazásai.	Thalész-tétel	44-45.
Háromszögek kerülete, területe.	Háromszögek kerülete és területe.	46-49.
IV. FÜGGVÉNYEK Táblázatok.	Gyakorisági táblázat, relatív gyakorisági táblázat	56-131. 56-59.
Diagramok.	Diagramok fajtái	60-65.
Változások ábrázolása.	Koordináta-rendszer.	66-69.

A függvény fogalma.	Függvény fogalma, megadása, jelölések, függvény grafikonja	72-75.
Készítsünk grafikont!	Grafikonok.	76-79.
Az egyenes arányosság és a fordított arányosság függvénye.	Egyenes arányosság, fordított arányosság függvénye, monotonitás	80-83.
Egyenesek meredeksége.	Egyenesek meredeksége	84-87.

Lineáris függvények.	Lineáris kapcsolat, lineáris függvény, elsőfokú függvény, egyenes arányosság	88-91.
Abszolútérték függvény.	Az abszolútérték fogalma, a függvénygrafikon felrajzolása, függvény szélsőértéke	92-95.
Függvények jellemzése.	Kölcsönösen egyértelmű függvény Függvénytulajdonságok	96-99. 10/1/7679.
Szélsőértékek.	Szélsőértékek. Feladatok.	100-103.
Másodfokú függvények.	Másodfokú függvény, parabola, ráadás: függvény leszűkítése és kiterjesztése	104-105. 10/1/8891.
Gyakorlás.	Másodfokú függvény grafikonja és tulajdonságai Másodfokú függvény, szélsőérték, parabola, zérushely, monotonitás	64-65.

„Fel”-„le”, „jobbra” „balra”.	Függvénytranszformációk (eltolás)	10/1/8081.
„Soványabb”, „kövérebb”.	Függvénytranszformációk (tengelyes affinitás); parabola, láncgörbe	10/82-85.

Összetett függvény – transzformációk.	FÜGGVÉNYTRANSZFORMÁCIÓK	10/86-87. 10/92-93.
Négyzetgyökfüggvény.	Négyzetgyökfüggvény; függvény értelmezési tartománya, függvény értékkészlete	106-109.
Gyakorlás.	Négyzetgyökfüggvény	110-111.
Egyenletek grafikus megoldások.	Egyenlet, egyenletrendszer, egyenlőtlenség és grafikon kapcsolata	112-113.
Egyenlőtlenségek.	Mérlegelv az egyenlőtlenségek esetén	114-117.
Abszolút értékes egyenletek	Egyenlet megoldása grafikus úton. Függvények grafikonja	122-125.
V. <u>EGYBEVÁGÓ- SÁG, NÉGYSZÖGEK</u> Forgatás és középpontos tükrözés.	Geometriai transzformáció. Irányított szög, elforgatás. Középpontos tükrözés.	132-167. 132-135.
Vektorok és az eltolás.	Vektor, egyenlő és ellentett vektorok. Eltolás	136-139.
Tengelyes tükrözés.	Tengelyes tükrözés	140-143.

Szerkesztések.	Fixpont és fix egyenes	144-145.
Szimmetrikus négyszögek.	Húrtrapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet, tulajdonságaik.	148-151.
Nevezetes négyszögek területe.	Trapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet területe.	152-155.
Gyakorlás.	A síkidomokról tanultak	156-157.
Gyakorlás.	Átlók száma Belső szög Síkidomok tulajdonságai	162-163.

Munkavállalói ismeretek

2020/2021.tanév

Osztály: 9K

Tanítási hetek száma: 36

Heti óraszám: elmélet: 0,5 óra

Tanítási órák száma: 18 óra

projekt	Tananyag
Háztartás	Az álláskeresés módszerei - álláshirdetés írott formái
	Munkaügyi központ
vállalkozás	álláshirdetés egyéb formái

	Állásinterjú - tippek
Fenntarthatóság	vállalatok és a fenntarthatóság
A munka világa	Önéletrajz
A pénz	A fizetés felépítése – családi bevétel
	A fizetés felépítése – családi bevétel
A vásárló	Eladói munkakör – eladóval szemben támasztott követelmények
Digitális hét	Önéletrajz – digitális felületen, online álláskeresés
A szállító	munkaszerződés értelmezése
	Tipikus és atipikus munkaviszonyok
	Az eladóval szemben támasztott követelmények
	Az eladóval szemben támasztott követelmények

KON-TAKT 1

Takt címé	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan
1. A Deutsch international	Német nyelvű országok Nemzetközi szavak Számok (1-12) Keresztnevek	Információkérés	Kérdő névmás: <i>Wer?</i> <i>ist</i> Határozott névelő

B Hotel Sonne	Számok (13-1000) ABC	Köszönés Bemutatkozás Köszönet Betűzés	Igeragozás: <i>ich wohne</i> Kérdő névmás: <i>Was?</i> Kérdőszavak: <i>Wo? Wie?</i>
C Das Casting	Országnevek Származás Hobbik	Bemutatás, hogyan Bocsánatkérés Rendelés, fizetés	Szórend: kijelentő ill. kérdő mondat
2. A Deutschland international	Életkor Foglalkozások Család Lakóhely	Jelentkezési lap kitöltése	Birtokos névmás <i>meindein</i> A sein létige Az <i>-in</i> képző Birtoklás: <i>das Zimmer von Tim</i>
B Der Deutschkurs	Nyelvórai tevékenységek	Vélekedés Tanári utasítások	Főnevek többes száma Felszólító mód: <i>Schreiben Sie!</i>
C Liebe Grüße aus Berlin	Család Hobbi	A (nem) tetszés kifejezése Véleménykutatás	<i>alles/alle</i> Eldöntendő kérdés Tagadás: <i>nicht</i>
3. A Die Bundesländer	Tartományok Égtájak Nevezetességek Hónapok, évszakok, időjárás	Egy ország bemutatása Tájékozódás a térképen	Határozatlan névelő Az <i>es</i> névmás Szórend <i>aber</i> és <i>und</i> után
B Orientierung	Középületek Berlin nevezetességei	Tájékozódás Útbaigazítás Bocsánatkérés	Főnevek tárgyesete Gyenge főnevek Összetett szavak
C Länder & Städte	Országok, városok	Helyeslés Országok, tájak	<i>es gibt</i>
4. A Handy-Kauf	Műszaki cikkek Vásárlás Sajnálkozás	Kérdés az árra Állítás megerősítése Csodálkozás	Szórend kiemelt mondatrész után Birtoklás: <i>haben</i> Tagadás: <i>kein</i>
B Klamotten	Ruhadarabok Színek Ruhák jellemzése	Tetszés Ruhavásárlás	Tőhangváltós igék: <i>tragen, nehmen, helfen, sehen ihn/sie/es</i> Kötőszó: <i>oder dieser/welcher</i>
C Ich brauche Geld!	Zsebpénz	Vágyak kifejezése Vélekedés	<i>möchten brauchen mehr/mehrere</i>
5. A Campen	Kempingezés kellékei Szolgáltatások a kempingben Szobatípusok	Képesség, lehetőség kifejezése Információkérés Bosszúság	<i>können</i> Elváló igekötők Tőhangváltós igék: <i>schlafen man für</i>
B Zimmer zum Kilopreis	Szállástípusok Tevékenységek, szolgáltatások	Szobafoglalás	Részes eset
C Exotische Hotels	Különlegességek	Szálloda leírása	<i>in + Dativ mit</i>

6. A Ich habe Hunger!	Élelmiszerek	Preferencia Összehasonlítás Eladás, vásárlás, kínálás	<i>mögen</i> Tőhangváltós igék: <i>essen</i> <i>noch/erst/nicht mehr/schon</i> <i>doch</i>
B Essen gehen	Ételek Ízlelés Étkezések	Rendelés, fizetés, reklamálás Étkezési szokások Gyakoriság	<i>wollen</i> <i>einmal/zweimal</i> Jövő idő: <i>werden</i>
C Essen international	Különleges ételek Nemzetek nevei Családtagok	Családfa készítés	Birtokos névmás

Osztályozó vizsga témakörei

Termelési, értékesítési és turisztikai ismeretek

2020/2021. tanév

Osztály: 9v

**Szaktanár: Hatvani Krisztina, Szalainé Forgách Klaudia,
Herczegné Vallus Andrea, Tóth Judit**

Munka és balesetvédelem	Munkavédelem fogalma, célja, feladatai, üzemi baleset fogalma, baleseti jegyzőkönyv.
Tűzvédelem	Tűz esetén a teendők, tűzvédelmi osztályba sorolás.
HACCP Higiéniai és környezetvédelmi szabályok	HACCP fogalma, betűinek jelentése, keletkezése, 7 alapelve.
Dolgozókkal szemben támasztott követelmények	Pincérekkel, turisztikai szakemberekkel, szakácsokkal, cukrászokkal
Állásinterjú	
Önéletrajz	
Motivációs levél	

Személyi higiénia	
Üzleti higiénia	
Kommunikáció szóbeli és írásbeli formái	Kommunikáció a gyakorlatban bemutatkozás, bemutatás, köszönés szabályai)
Európa földrajzi helyzete, tájegységei	
Európai nemzetek hagyományai	
Európa természetes és kulturális vonzerői	
Felszolgálási módok jelentése	Svájci, angol 1-2, francia 1-2, orosz
Eszközök csoportosítása	Anyaguk és rendeltetésük szerinti csoportosítása.
Váltások	kisváltás, nagyváltás, steak, desszert, hal, halászlé, komplett nagy, dupla nagy, fagylalt, előétel koktél, fánk,
Terítés	Alapteríték felhelyezése
A cukrászüzem helységei, munkaterületei	
Felvert tésztából egyszerűen előállított cukrászati termékek: Charlotte torta	- Charlotte torta
Kevert omlós tészta készítése Néró teasütemény	- Néró teasütemény
Forrázott tésztából egyszerűen előállított cukrászati termékek:	- Képviselőfánk
Gyúrt omlós tésztából egyszerűen előállított cukrászati termékek:	- linzer
A konyha felépítése	Konyhai hierarchia, feladatkörök, technikai felépítés, helyiség-kapcsolatok.
Pályakép	A múlt és főleg a jelen mértékadó szakemberei.
Íz- és illatérzékelés	Friss és szárított fűszernövények tulajdonságai, íz- és illatjellemzőjük.
Konyhatechnológiai eljárások	Alapvető konyhatechnológiai alpműveletek és ételkészítési eljárások, valamint ezek idegen nyelvű elnevezései.

<p>A tanuló az alábbiakban felsorolt ágazati alapvizsga ételeket önállóan tudja elkészíteni: 1) Zöldséges rizottó 2) Hal tempura (magyar fehérhúsú halból), friss kevertsalátával, citrusos vinagrette öntettel 3) Natúr csirkemell filé, tejszínes gombamártással, párolt rizzsel 4) Parajkrém leves, buggyantott tojással</p>	<p>Konyhatechnológiai alpműveleteket (sütés, főzés, párolás, pirítás, grillezés) végez. Az étel jellegének megfelelő ízesítésre, fűszerezésre törekszik. Munkáját gyakorlati szempontból logikus sorrendben, gyorsan, időre, határozottan, a szükséges eszközökkel végzi.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés

9. évfolyam

GIMNASZTIKA

- 48 ütemű gimnasztikai gyakorlat
- Specifikus önálló bemelegítés

ATLÉTIKA

Futások:

- Rajttechnikák (álló és térdelő rajt)
- 60m-es fokozófutás

Dobások:

- Kislabdadobás - Súlylökés technikája

Ugrások: Magasugrás átlépő technikával

TORNA

Talaj:

- Guruló átfordulás előre, hátra (különböző testhelyzetekből)
- Tarkóállás
- Mellső mérlegállás
- Fejállás
- Kézénátfordulás oldalra
- Kézállásba fellendülés (segítséggel)

Szekrényugrás:

- 4 részes szekrényen hosszában: gurulóátfordulás előre
- 4 vagy 5 részes szekrényen szélteben: felguggolás, homorított leugrás

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés
- Alsó egyenes nyitás

Kosárlabda:

- Labdavezetés
- Megindulás - megállás labdával, labdavezetésből
- Átadások helyben

- Fektetett dobás 1 leütésből

Osztályozóvizsga

- 1, A Közel-Kelet főbb civilizációi
- 2, Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
- 3, A görög civilizáció
- 4, Politika az ókori Rómában
- 5, A római civilizáció
- 6, Politeizmus és monoteizmus
- 7, A kereszténység kezdete
- 8, Egy eurázsiai birodalom: a hunok.
- 10, A Római Birodalom bukása és örökösei
- 11, Az iszlám és az Arab Birodalom 12,
A középkori parasztság világa
- 13, Az egyházi rend a középkorban
- 14, A középkor művelődése
- 15, A nemesi rend, a hűbéri rendszer
- 16, A polgárok világa, a középkori város
- 17, Magyar őstörténet és honfoglalás
- 18, A keresztény magyar államalapítás
- 19, A magyar állam megszilárdulása a 11–12. században
- 20, A Magyar Királyság a 13. században
- 21, Magyarország az Anjouk korában
- 22, A török fenyegetés árnyékában Zsigmond és Hunyadi János tevékenysége
- 23, Hunyadi Mátyás uralkodása
- 24, A földrajzi felfedezések
- 25, A korai kapitalizmus
- 26, Reformáció Európában
- 27, Az ország három részre szakadása
- 28, Magyarország a Habsburg- birodalomban
- 29, Az Erdélyi fejedelemség
- 30, A török kiűzése

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei 1/9.K

Osztályozóvizsga anyaga

1/9.K Heinczingerné Koncz Zsuzsanna

Funkciók és az óra célja Functions and aims of the lesson	Nyelvi szerkezetek Grammar structures	Szókinccs Vocabulary
Learn how to use the course book and its components		
Present English-speaking countries and nationalities Familiarise with cities in Englishspeaking countries Understand and use classroom language Introduce topic module 1	Plural nouns (regular '-s') Imperatives (affirmative)	Names of countries and cities from the English speaking world. Be quiet, please, Can I go out? Close/open your books. Read the text...etc.
Greetings and saying good-bye. Asking about one's health.		Miss,Mr,Mrs,Ms Good morning/night/enening. How it's going? How are you? Not bad. I'm fine/OK. See you....etc
Introducing ourselves & other people. Asking for & giving personal information.	The verb 'to be'(I, you, we) Possessive (my, your,our) Where...?	Countries-Nationalities I live in... I'm from... This is... But, friend, here, nice, no, so, yes...
Asking for & giving personal information. Identifying relationships.	The verb 'to be'(he, she, they) Possessive adjectives (his, her their) Who...?	Best friend, boss, café, classmate, favourite, married, neighbour, place, single, flatmate...
Identifying numbers 0-100. Asking for & giving personal information (age, phone number, e-mail).	Q-words: Who, what, how, where...?	Zero-one hundred Happy birthday! I'm 15(years old). What's your phone number? How old are you?What's your e-mail?

Asking &	The indefinite article a/an.	Jobs: actor, actress, architect, chef, doctor...etc.
answering about one's job. Completing a form.		Words/phrases: age, unemployed, What do you do?
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 1 Self-assessment		
Give a sense of how English and crosscurricular subjects fit together Revise and consolidate structures, functions and vocabulary through a song		
Evaluate students' progress		
Introduce topic module 2 Identifying objects & colours. Talking about personal items.	This/That The verb 'to be' (it)	Colours Phrases: I'm so sorry, Now..., Over there..., What colour? Bag, folder, notebook, pen, pencil...etc.
Expressing possession. Identifying objects related to travelling. Expressing opinions.	Plurals (regulars) These/those Possessive case Whose?	Phrases: Good idea, I think, I'm so excited, Of course... actually, backpack, camera, dictionary, map, passport, ticket, torch, trip...
Talking about family members.	The verb 'have got' Plurals (irregulars)	Words referring to family ties Phrases: an only child, What about you? Really? You look familiar, again, boy, childchildren, girl, kid, man-men, woman-women
Talking about clothes. Expressing opinion.	Adjectives I.	Clothes: boots, dress, jacket, jumper, shirt, shoes... a lot of, big, cheap, expensive, horrible, leather, old, small...
Asking about and describing people's appearance.	Adjectives II.	also, beautiful, chubby, dark, different, eyes, fair, grey, slim, tall, young...etc. phrases: In the 20s/30s etc.
Watch and understand a video		

Revision of vocabulary and structures of module 2 Self-assessment		
Introduce various aspects of the culture of the English-speaking world		
Evaluate students' progress		

Introduce topic module 3 Telling the time. Talking about TV programmes. Talking about likes & dislikes.	Present Simple (I, you, we, they) Affirmative Negative	a.m.,p.m., noon, midnight,o'clock... Chat/game/reality show Sitcom, soapopera, the news, the weather,channel... Let's, Me too, What's on? Wait a minute. What's the time?
Talking about free time activities. Completing a questionnaire.	Present Simple (I, you, we, they,) Questions When?	Go clubbing/jogging/shopping...etc., hang out with friends, read the papers... days of the week Give me a minute, You see... in my free time..
Talking about daily routines.	Present Simple (he, she, it) Affirmative Negative	Get home, get up, go to bed, Have a shower/breakfast/lunch... a bit, about, DJ, finish, radio, relax, university, work...etc.
Talking about habitual actions and routines.	Word order	cook, do the housework/washing (up), Hoover, to do the ironing... all day, come round, go out, help, make a mess,sleep....
Talking about housework Talking about habitual actions and routines	Adverbs of frequency Present Simple (he,she,it) Questions	always, usually, sometimes, ever, never... drive a car, give me a lift, ride a bike, take a taxi/the bus/underground,walk...etc.
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 3 Self-assessment		

Give a sense of how English and crosscurricular subjects fit together Revise and consolidate structures, functions and vocabulary through a song		
Evaluate students' progress		
Introduce topic module 4 Asking for & giving one's address. Asking about & describing a house or a flat.	There is There are	Parts of a house or a flat Balcony, rooms, door, downstairs, upstairs, garage, kitchen, lift, window... Check this out. large, lovely, picture, street... What's your address?

Asking about & identifying the location of objects.	Prepositions of place Behind, in, in front of, next to, on, under.	Furniture: bed, table, chair, cupboard, desk, lamp... anything else, I guess, It does not matter, mini-bar, right this way, rug, sink...
Talking about furniture and home appliances.	Object personal pronouns a/an vs. the Articles (definite/indefinite)	armchair, bookcase, sofa, cooker, dishwasher, fridge... bowl, feed, food, hang, surprise, take the dog for a walk, today, tonight, water...
Asking for and giving directions. Referring to location of places in a city. Reading a map.	Imperative	bank, cathedral, hospital, museum, restaurant... between, opposite a 20-minute walk, go down, go straight on, How do I get there? Need any help? No problem, Turn left...traffic lights
Describing a house/flat.	Ordinals	first, second, third... back, cat, fantastic, front, central heating, neighbourhood, view
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 4 Self-assessment		
Introduce various aspects of the culture of the English-speaking world		
Evaluate students' progress		

Introduce topic module 5 Expressing likes and dislikes regarding food.	Countable& Uncountable Nouns a/an- some	Food: apple, banana, carrot, cheese, fruit, ham, lettuce, mushroom, steak, vegetables, yoghurt delicious, good for you, love, try, very much
Ordering food. Taking an order. Reading a menu. Making offers. Accepting& refusing offers.	Some-any	Food and drink: cheesecake, chicken, coke, ketchup, pasta, rice, sause, sugar, tuna... Can I take your order? I'm afraid... Is that all then? Would you like? I would like...
Asking& answering about quantity. Talking about eating and shopping habits.	How much? How many?	Words referring to containers: a bottle of, a can of, acup of... food&drink: biscuit, bread... a slice of, I'm on a diet, Calm down, Not for me...
Ordering food. Taking an order.	Currency Quantity	Burgar, fish&chips, hot dog... Cent, dollar, change, euro, pence

Talking about prices. Reading a menu.		Fried, medium, How much is that? There you go.
Talking about meals of the day Discussing eating habits.	Linking words: and, but, or	Food, bacon, beans, butter jam, porriage, waffles... During, include, prefer, serve, without
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 5 Self-assessment		
Give a sense of how English and crosscurricular subjects fit together Revise and consolidate stuctures, functions and vocabulary through a song		
Evaluate students' progress		

Introduce topic module 6 Talking about abilities. Talking about lack of abilities.	The auxiliary 'can'	artist,dancer,farmer,garde-ner,graphic designer... play the flute/guitar/piano alone, athlete,become a dancer, draw,sing,swim...
Having a phone conversation. Making request and offering help. Talking about things that are happening now.	Present Progressive Affirmative Negative	check e-mails, do the HW, listen to music, study for an exam, surf the Net, take a nap at the moment, now, Can I speak to...? Can I take a message? have a day off, hold on, wake up...
Talking about things that are happening now.	Present progressive Questions	bin, busy, care about, carry, collect, energy, environment, join, recycle, throw, volunteer...
Talking about the weather. Making suggestions and arrangements.	Let's + bare infinitive How about + ing form	Weather: cloudy, cold, hot, raining, snowing, sunny, windy... ask, concert, decide, forget, go for a coffe, Let me know, maybe, too bad, What's the weather like?
Using large numbers. Talking about computers.	Numbers (spelling rules)	Click, computer, video games, parts of a computer, I hope you are fine. Best wishes Thousand, million, billion, half, office, others, over, population, user
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 6		
Self-assessment		
Introduce various aspects of the culture of the English-speaking world		
Evaluate students' progress		
Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 1-6		
Evaluate students' progress		
Evaluate results over the year		

Digitális alkalmazások

2020/2021.tanév

Osztály: 1/9K

projekt	Tananyag
Háztartás	Ismerkedés a tantárggyal
	Táblázatkezelő részei
	Adatrögzítés a táblázatkezelőben
	Adatok formázása
	gyakorlás
	Összeadás az excel segítségével
	Oszlopok és sorok színezése, cellaegyesítés
vállalkozás	Power point megismerése
	Power point megismerése
	Bemutató készítése
	Megfelelő dia típus kiválasztása
	Dia sorok animálása
	A ppt-n lévő szöveg animálása
	Gyakorlás
	Sikeres vállalkozók – ppt készítés

Fenntarthatóság	digitális plakát vagy bemutató készítése
-----------------	------------------------------------------

A munka világa	kutatás az interneten
	Szövegszerkesztő használata
	Szövegszerkesztő – szöveg gépelése, formázása
A pénz	kutatás az interneten
	Internetes levelezés – e-mail használata
	Regisztráció internetes felületeken
	MNB – kutatás a látogatóközpontban
	digitális plakát készítése
	Projekt záró feladat megoldása
A vásárló	Online vásárlás – weboldalak keresése, tanulmányozása
	Panaszlevél szerkesztése word alkalmazásban
	Válaszlevél szerkesztése word alkalmazásban
	Gyakorlás
Digitális hét	Internetes keresés
	Word dokumentum készítése
	Ppt készítés
A szállító	Megrendelő levél szerkesztése
	Üzleti levél tartalmi és formai követelményei
	Fejléc megszerkesztése, kép beszúrása
	Térköz beállítások, tabulátor használata
	Táblázat bemásolása Excel programból
	Online bizonylatolás – szállítólevél kitöltése online felületen
	Projekt záró feladat megoldása
A bolt	Online vásárlás – weboldalak keresése, tanulmányozása
	Bolt berendezése – internetes keresés

	ppt – portfólió készítés (vizsgafelkészítő)
	nyári időbeosztás készítése
Gépírás:	Bevezetés. A gépírás története Teremhasználati ismeretek Balesetvédelmi előírások ismertetése
	Alapsor. Szükséges Word ismeretek
	Kéfs betűk gyakorlása
	Jlda betűk gyakorlása
	„l” betű tanulása és gyakorlása
	„M” és „R” betű tanulása
	Szópéldák gyűjtése, egymásnak diktálása, hallás utáni írás
	Hangos betűzés, javítás „vakon”
	A vessző és a „V” tanulása és gyakorlása
	A gépírás szabályai: a vessző helyes használata; A helyesírás szabályai
	„O” és „A” tanulása, gyakorlása
	„G” és „E” tanulása, gyakorlása
	1-2-3 perces másolás - Sebességfokozás és visszatartás

Nógrád Megyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és
Vendáglátóipari Technikum és Szakképző Iskola

Digitális kultúra osztályozóvizsga tananyag

Szakképző Iskola - 1/9.K

Témák	
I.	A digitális eszközök használata
II.	Online kommunikáció
III.	Szövegszerkesztés
IV.	Mobiltechnológiai ismeretek
V.	Számítógépes grafika □ képfeldolgozás
VI.	Multimédiás dokumentumok készítése
VII.	Számítógépes grafika □ vektorgrafika
VIII.	Az információs társadalom, e-Világ

Készítette: Szóki Eszter Noémi

Sorszám	Téma	Fogalmak
1.	A modern digitális eszközök működése	Kommunikációs eszközök, mobileszközök; felhőszolgáltatások, szinkronizálás, ergonómia
2.	Operációs rendszerek	Operációs rendszerek, lokális, illetve hálózati fájl- és mappaműveletek
3.	Elektronikus levelezés	Levelezőrendszer, elektronikus postafiók, biztonsági kockázatok, spam, spamszűrő
4.	Szöveg bevitele.	A szöveg szabályos bevitele, kijelölés, a munkakörnyezet kialakítása, karakterformázás, bekezdésformázás, nyelvi ellenőrzés

5.	Bekezdésformázás.	Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák
6.	Az adatok áttekinthető elrendezése	Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
7.	Képek, ábrák beillesztése	Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
8.	Fájlok kezelése, megosztása	Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése
9.	Körlevélkészítés	Adatforrás, törzsdokumentum, körlevél
10.	Stílusok, tartalomjegyzék	Stílusok alkalmazása és módosítása, normál stílus, címsor stílusok használata, új stílus létrehozása. Tartalomjegyzék készítése
11.	Mobil informatikai eszközök	Mobiltechnológia, mobileszköz fogalma, mobil operációs rendszerek
12.	Okostelefonok biztonságos használata	Alkalmazás, applikáció, alkalmazás telepítése, alkalmazás eltávolítása, kezelőfelület
13.	Mobiltanulás, oktatóprogramok	Mobiltanulás, oktatóprogramok, oktatást segítő programok

Készítette: Szóki Eszter Noémi

Sorszám	Téma	Fogalmak
14.	Egyszerű oktató mobilalkalmazás kezelése	Mobiltanulás, oktatóprogramok, oktatást segítő programok
15.	A pixelgrafika alapfogalmai, szerkesztő-programjai és a felhasználói felület, kijelölések, alakzatok készítése	Pixelgrafikus szerkesztő programok. Színmélység, additív színkeverés (RGB). Felbontás (DPI, PPI). Fájlformátumok (BMP, JPG, PNG)
16.	Szöveg a képen, képszerkesztés mobiltelefonnal	Torzítás, hajlítás, útvonal, képszerkesztő mobilalkalmazások
17.	Bemutató készítése, szerkesztése	Kollázs, szűrők. Videó, hang vágása. Komplex feladat megoldása

18.	Alakzatok, igazítás	Szakasz, ellipszis, kör, téglalap, csillag, sokszög. Alakzatok igazítása, kettőzése, klónozása, törött vonal, spirál, szín, színátmenet, vastagság, vonalvégződés, szaggatottság
19.	Elrendezés	Alakzatok csoportosítása, csoportbontása, elrendezése, elforgatás, eltolás, tükrözés
20.	Színek, kitöltés, szegélyek	A színrendszerek elméleti ismerete a gyakorlatban is megjelenik, színátmenet, átlátszóság, takarás módosítása

Készítette: Szóki Eszter Noémi

Osztályozó vizsga témakörei

Osztály: 1/9. K. Tanítási

hetek száma: 36 hét Heti

óraszám: Elmélet: 6 óra

Tanítási órák száma: 216 óra

Szaktanár: Palaticzky Anett, Szegedi Nikoletta Tantárgy

megnevezése: Gazdasági ismeret

2020. szeptember

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Háztartás	A háztartás
Háztartás	A háztartás szereplői
Háztartás	A háztartás szereplői a gazdaságban
Háztartás	Háztartás (család) gazdálkodása
Háztartás	Háztartások erőforrásai
Háztartás	Költségvetés készítés
Háztartás	Költségvetés készítése instrukciók alapján (esettanulmány elemzése)
Háztartás	Személyes költségvetés tervezése, készítése
Háztartás	Bevásárlás megtervezése
Háztartás	Időbeosztás, munkamegosztás meg tervezése.
Háztartás	Munkamegosztás készítése
Háztartás	Családi nagybevásárlás megtervezése
Vállalkozások	A vállalkozások-híres vállalkozók
Vállalkozások	vállalkozás fogalma, csoportjai, szerepe
Vállalkozások	A vállalkozó-vállalkozás feltételei
Vállalkozások	egyéni vállalkozó A vállalkozás feltételei
Vállalkozások	egyéni vállalkozó A vállalkozás feltételei, jelelemzői
Vállalkozások	egyéni vállalkozó feladat megoldás
Vállalkozások	egyéni vállalkozás előnyei, hátrányai, telephely kiválasztásának szempontjai
Vállalkozások	egyéni vállalkozás jellemzői
Vállalkozások	egyéni vállalkozás indításának feltételei, hatóságok, megszűnése
Vállalkozások	Gazdasági társaság alapítása dokumentumai, megszűnésének okai
Vállalkozások	Gazdasági társaságok fajtái, működési feltételei
Vállalkozások	Gazdasági társaságok fajtái, működési feltételei gyakorlás gazdaági társaságok összefoglaló táblázat kitöltése
Vállalkozások	Gazdasági társaságok jellemzői gyakorlati feladat megoldás Keressen interneten 3 társaságot és jellemezze a tanult módon
Vállalkozások	Gazdasági társaságok jellemzői gyakorlati feladat megoldás
Vállalkozások	Gyakorlati feladatok megoldása a gazdasági társaságokról Rt gyakorlás
Vállalkozások	A te vállalkozásod-gyakorlati feladat A gazdasági társaságok témakör gyakorlása egy összefüggő feladat alapján
Vállalkozások	A tőkeszükséglet és a munkaerő szükséglet biztosítása a vállalkozásban saját vállalkozás alapításának előadása
Vállalkozások	Álláshirdetés
Fenntarthatóság	Fenntarthatósági témahét-ökológiai lábnyom
Fenntarthatóság	Fenntarthatósági témahét-maradék nélkül az élelmiszerpazarlás ellen
Fenntarthatóság	Fenntarthatósági témahét-csomagolásmentes vásárlás
Fenntarthatóság	Fenntarthatóság jegyében plakát készítés, esettanulmány megoldása
Fenntarthatóság	Fenntarthatóság jegyében plakát készítés, esettanulmány megoldása
A munka világa	Munkavállalói jogok és kötelezettségek értelmezése
A munka világa	Munkáltató jogai és kötelezettségei
A munka világa	Munkaszerződés tartalma és alakikövetelménye
A munka világa	Egyedi munkaszerződés tervezése
A munka világa	Állásbörze
A pénz	Pénz, bevétel, kiadás fogalma
A pénz	Háztartások bevétele
A pénz	Háztartások kiadásai

A pénz	Gazdasági társaságok bevételei és a háztartás bevételeinek hasonlóságának vizsgálata
--------	--------------------------------------------------------------------------------------

A pénz	Gazdasági társaságok bevételei
A pénz	Ismerekedés a pénztárgéppel
A pénz	Gazdasági társaságok bevételei és a háztartás kiadásainak hasonlóságának vizsgálata
A pénz	Gazdasági társaságok kiadásai
A pénz	Pénztárgép kezelés
A pénz	Családi költségvetést készít
A pénz	Befektetések és hitel lehetőségek
A vásárló	Bizonylatok fogalma, alaki, tartalmi követelményei
A vásárló	bizonylatok kiállításával kapcsolatos szabályok, bizonylatai, pénzforgalom bizonylatai
A vásárló	Nyugta tartalmi elemei
A vásárló	Nyugta kitöltése manuálisan
A vásárló	Számla tartalmi elemei
A vásárló	Számla kitöltése manuálisan
A vásárló	Szállítólevél tartalmi elemei
A vásárló	Szállítólevél kitöltése manuálisan
A vásárló	Készpénzfizetési számla tartalmi elemei
A vásárló	Készpénzfizetési kitöltése manuálisan
A vásárló	Bizonylatok kitöltésének gyakorlása esettanulmányokon keresztül
A szállító	Beszerzendő áruk összetételének, mennyiségének megállapítása
A szállító	A szállítópartner kiválasztása
A szállító	Az áru megrendelésének módjai, bizonylatai
A szállító	Megrendelőlap kitöltése manuálisan
A szállító	A beszerzés rövid és hosszútávú következményei
A szállító	Beszerzési ár részei: Listaár, felár, engedmény, beszerzéshez kapcsolódó költségek
A szállító	Árba beépülő engedmények
A szállító	Árba be nem épülő engedmények
A szállító	Szállító partner kiválasztása feladatok gyakorlása
A szállító	Szállító partner kiválasztása feladatok gyakorlása számolás feladatokon keresztül
A szállító	Beszerzési ár számolása
A szállító	Árubeszerzés gyakorlása esettanulmányokon keresztül
A bolt	Bolti kereskedelem szinterei – boltok, piac
A bolt	Bolti kereskedelem szinterei: áruházak
A bolt	Bolti kereskedelme szinterei – mintatermek, bevásárlóközpontok
A bolt	Bolt nélküli e kereskedelem
A bolt	Bolt nélküli kereskedelem – automata, csomagküldő kereskedelem
A bolt	Bolt nélküli kereskedelem – mozgó árusok, ügynöki kereskedelem
A bolt	Az áruátvétel fogalma, helye az áruforgalom folyamatában
A bolt	Az áruátvétel szakaszai
A bolt	Az áruátvétel előkészítése (takarítási szabályok)
A bolt	Az áruátvétel előkészítése (tárgyi eszközök előkészítése)
A bolt	Személyi feltételek biztosítása
A bolt	Konkrét bolt eszközeinek és személyi feltételeinek vizsgálata
A bolt	Visszárú előkészítése, visszaszállítandó göngyöleg előkészítése
A bolt	Visszárú adatlap tartalmi elemei
A bolt	Visszárú adatlap kitöltése manuálisan

A bolt	Megrendelő lap alapján szállítólevél kitöltése
A bolt	Visszárú adatlap kitöltése szállítólevél alapján
A bolt	Számla kitöltése szállítólevél alapján
A bolt	Az áru kirakodása, jelképek felismerése, szabályok ismertetése
A bolt	Számla vagy szállítólevél szerinti kirakodás
A bolt	Kettős kontroll átvétel, vakátvétel
A bolt	Az áruátvétel lebonyolítása – áru bruttó mennyiségi átvétele
A bolt	Az átvétel gyakorlása eszközök használata a gyakorlatban
A bolt	Az áruátvétel lebonyolítása – áru minőségi átvétele
A bolt	Az áruátvétel adminisztrációs feladatai, panaszok kezelése

Kommunikáció

2020/2021.tanév

Osztály: 1/9K

projekt	Tananyag
Háztartás	Ismerkedés a tantárggyal
	Tanulás tanulása
	Családi beszélgetések – interjú a szülőkkel (a család időbeosztása témakörben)
	A családi interjúk értékelése
	A helyes kérdésfeltevés módszerei - olvasmány
	Kommunikáció a családban (konfliktuskezelés)
	Érdekeink érvényesítése a családon belül - érvelés
	Verbális, nonverbális kommunikáció közötti különbség
	Meghívó készítése
	Köszöntő beszéd írása
vállalkozás	Nem verbális kommunikáció fogalma
	Nem verbális kommunikáció típusai, szerepe a kereskedelemben
	Üzleti ruházat, megjelenés
	Vokális csatorna
	Mimika

	Tekintet, gesztusok
--	---------------------

	Testtartás
	Egyéb metakommunikációs eszközök – térköz, érintés
	Írásbeli kommunikáció - levelezés
	Üzleti levelek formai követelményei
	Üzleti levelek tartalmi elemei
	nem verbális kommunikációs játékok
	Metakommunikáció - számonkérés
	Üzleti levél írás - számonkérés
Fenntarthatóság	Élelmiszerpazarlás és környezetvédelem
	Érvelés – saját érdekeink kifejezése
	érvelés az élelmiszerpazarlás ellen
A munka világa	Írásbeli kommunikáció – plakátok, hirdetések
	Önéletrajz készítés – típusai, tartalmi, formai követelmények
	Önéletrajz írása
	Telefonos beszélgetés – jelentkezés álláshirdetésre
	Állásinterjú
	Állásinterjú – hasznos tanácsok
	Hivatalos dokumentumok értelmezése – fizetési papír
A pénz	Pénz története - olvasmány
	MNB szerepe – olvasmány (alapfogalmak)
	Kommunikáció az állami szervezetekkel
	Bank – banki műveletek, kommunikáció a bankokkal
	Bankszámlanyitás – szituációs feladat
	Bankszámla – panaszok kezelése

	Banki hitelek – szakmai szókincs bővítése
	Hivatalos levél megfogalmazása
	Banki átutalás
A vásárló	Vásárlói panaszok típusai
	Vevőtípusok kezelésének módja
	Vásárlói panaszok írásban (vásárlók könyve)
	Helyes beszédstílus – hangszín hangerő
	Helyes metakommunikációs eszközök
	Helyes és helytelen testbeszéd
	Vevőpult tevékenysége
	vásárlói panaszok kezelése telefonon
Digitális hét	Elektronikus levél írása – formai követelmények
	Kommunikáció a messenger felületen
A szállító	Üzleti tárgyalás előkészítése, lebonyolítása
	Az áru megrendelés módjai - telefonon
	Az áru megrendelés módjai - írásban
	A megrendelt áru átvétele – mennyiségi, minőségi panaszok kezelése
	Adott szituációnak megfelelően alkalmazza a kapcsolattartás kulturált szabályait.
	Üzleti levél – panaszlevél
	Gyakorlás – vizsgafelkészítő
A bolt	Az eladó megjelenése az üzletben – metakommunikáció
	Az eladó magatartása a gyakorlatban (illemszabályok): udvariasság és segítőkészség
	Az eladó magatartása a gyakorlatban (illemszabályok): türelem, önuralom

	<p>Az eladó magatartása a gyakorlatban (illemszabályok): az őszinteség és a tapintat, alkalmazkodó képesség</p> <p>Helyes és helytelen testbeszéd – ismétlés</p>
	<p>Az értékesítés folyamata – a vevő fogadása</p> <p>Az értékesítés folyamata – az áru személytelen bemutatása</p> <p>Az értékesítés folyamata – az áru személyes bemutatása</p> <p>Az értékesítés folyamata – ellenérték elszámolása</p> <p>Az értékesítés folyamata – vásárlás utáni teendők</p>

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
KOMMUNIKÁCIÓ-MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
A magyar ábécé	memória fejlesztése
Betűrend, betűrendbe sorolás	memória fejlesztése
Az élővilág kommunikációja	a növények és az állatok kommunikációja
Kommunikáció tényezői	kommunikáció tényezői, funkciói
Testbeszéd, arcjáték	arc kifejezések megfejtése
Térközsabályozás	zónák

Tömegkommunikáció	médiahasználat, manipuláció
Hír, vélemény	újsághír
Sajtó, sajtóműfajok	sajtótípusok
A digitális sajtó	internet jó és „sötét oldala”
Kommunikáció az interneten	chat, e-mail, facebook, smiley-k szerepe
Viselkedési szabályok az interneten	a közösségi média veszélyei
Vizualitás fogalma	képek értelmezése
A karácsony képekben	jelképek
A karácsony eredete, története	a film kommunikációs eszközei
Film vagy könyv? Olvassunk vagy csak nézzünk?	

Karácsony a nagyvilágban	Mit jelent a karácsony a keresztény kultúrában
Karácsonyhoz kapcsolódó szokások	betlehemezés, kántálás, regölés
Karácsony a magyar irodalomban 1.	Fekete István: Rorate
Karácsony a magyar irodalomban 2.	Kosztolányi Dezső: Karácsony Ady Endre: Kis, karácsonyi ének
Karácsony a társzművészetekben	
A nyelv zenéje, a beszéd zenei eszközei	nyelvek összehasonlítása,
A hivatalos kommunikáció	Hivatalos levelek formája.
Hivatalos stílus szóban és írásban	A társalgási és a hivatalos stílust igénylő kommunikációs helyzetek
Helyesírási gyakorlás, elválasztás	elválasztási szabályok
Köznevek, tulajdonnevek írása földrajzi nevek	kis és nagybetűk használata
J vagy ly?	

Nyelv és beszéd. Jel, jelrendszer, jeltípus	Ikon, index, szimbólum
Hang és betű	hang, betű, fonéma, írásjegy
Helyesírási alapelvek	
Kiejtés és szóelemzés elve	kiejtés, szóelemzés
Hagyomány és egyszerűsítés elve	hagyomány, egyszerűsítés
Morféma, szóelem, szóalak	szótő, toldalék, szóalak
Toldalék, a toldalék fajtái	képző, jel rag

A mondat és szerkezete	egyszerű mondat, összetett mondat
A mondat központosítása. Helyesírási ismeretek: az mondatvégi és mondatközi írásjelek	írásjelek
Modalitás	a mondat modalitása
Hangalak és jelentés kapcsolata	homonimák, szinonimák, többjelentésű szavak
Azonos alakú, egyjelentésű és többjelentésű szavak	homonimák, szinonimák, többjelentésű szavak
Rokon értelmű, hangutánzó és hangfestő szavak	homonimák, szinonimák, többjelentésű szavak, hangutánzás, hangulatfestés
A szöveg, tartalmi és formai jellemzők	szövegjellemzők
A szövegalkotás céljai	kommunikációs célok
Szövegműfajok	elbeszélés, leírás, érvelés
A szövegek tagolása, kapcsoló elemei	bekezdések és jellemzőik
Plakátkészítés	
A művészetek. A műnemek és a műfajok	képzőművészet, szépirodalom magas kultúra - tömegkultúra
Az epika	Epikai műfajok
Örkény István: <i>Egypercesek</i> (részletek)	novella, egyperces novella, többféle szemszög, groteszk



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4. OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉVFOLYAM:

9.

2020/2021

Tematikai egység: Százalékszámítás			
	Századrész, százalék		
	Százalékszámítás. Az érték meghatározása.		
	A százalékláb meghatározása.		
	Az alap meghatározása.		
Tematikai egység: Halmazok, halmazműveletek.			
	Két véges halmaz uniója.		
	Két véges halmaz metszete.		
	Különbség-halmaz.		
Tematikai egység: Műveletek természetes, egész és racionális számkörben			

	Természetes számokkal való műveletek.			
	Egész számok halmaza, műveletek egész számokkal.			
	Közönséges törtek összeadása, kivonása.			
	Törtek szorzása, osztása.			
	Műveletek racionális számokkal.			
Tematikai egység: Arányosság				
	Arány, arányos osztás			
	Egyenes arányosság.			
	Fordított arányosság.			
Tematikai egység: A geometria alapjai.				
	Alapvető geometriai ismeretek.			
	Mérés, mértékegységek			
	Hosszúság, tömeg, űrtartalom, terület, térfogat, idő			

Munkavállalói ismeretek

2020/2021.tanév

Osztály: 1/9K

projekt	Tananyag
Háztartás	Az álláskeresés módszerei - álláshirdetés írott formái
	Munkaügyi központ
vállalkozás	álláshirdetés egyéb formái
	Állásinterjú - tippek
Fenntarthatóság	vállalatok és a fenntarthatóság
A munka világa	Önéletrajz
A pénz	A fizetés felépítése – családi bevétel
A vásárló	Eladói munkakör – eladóval szemben támasztott követelmények
Digitális hét	önéletrajz – digitális felületen, online álláskeresés
A szállító	munkaszerződés értelmezése
	Tipikus és atipikus munkaviszonyok
A bolt	Az eladóval szemben támasztott követelmények
	Az eladóval szemben támasztott követelmények

Osztályozó vizsga témakörei

Német nyelv

9. szakközépiskola Tankönyv:

Ideen 1.

Lektion 1: Ja klar, das weiß ich.	Zahlen – számok 1-12 Ländernamen Országnevek
	Konjugation Präsens 1, 2, 3. Pers. Singular, 3. Pers. Plural Igeragozás: jelen idő E/1.2.3. T/3.
	internationale Wörter Nemzetközi szavak bestimmter Artikel der, das, die unbestimmter Artikel ein/e A határozott és a határozatlan névelő
	das Alphabet Az ABC Alltagsgegenstände Mindennapi tárgyaink Negation mit nicht Tagadás a nicht szóval
	nach dem Alter fragen Kérdés: hány éves vagy? Zahlen Számok 13-100 Konjugation von sein A sein ige (létige) ragozása)
Lektion 2.	Alltagsgegenstände benennen Hétköznapi tárgyak megnevezése Angaben zur Person Személyes adatok Personalpronomen er, es, sie Személyes névmások Possessivpronomen mein/e, dein/e Birtokos névmások
	Berufe Foglalkozások Satzordnung: Aussagesätze, Ja/Nein-Frage, W-Frage Szórend a mondatban (kijelentő, megválaszolható és eldöntendő kérdések)
	Gefallen/Missfallen ausdrücken Tetszés és nemtetszés kifejezése Wochentage A hét napjai Freizeitaktivitäten Szabadidős tevékenységek
Lektion 3.	Vorlieben nennen (Lieblings-) Kedvenc dolgok megnevezése Possessivartikel (mein/dein/sein/ihr) im Nominativ A birtokos névmás alanyesetben Wortbildung mit Lieblings- Szóképzés: kedvenc...
	über Lieblingsstars sprechen Kedvenc sztrájkaink bemutatása Verbkonjugation (mögen/haben) A mögen és a haben igék ragozása Zeitangaben (am/um) Időpont megadása

	Familie Szókincs: Család
Lektion 4: Wie mein Vater, wie meine Mutter...	Jahreszahlen Szókincs: évszámok
	über die eigene Familie sprechen Saját család bemutatása nach Alter und Beruf fragen Életkorra és foglalkozásra kérdezni
	über Familienfotos sprechen Családi fotóról beszélni Plural von Nomen A főnevek többes száma
	Negativartikel kein/e A kein/e tagadó névelő

Osztályozó vizsga témakörei – 2020/2021

társadalomismeret – 9. évfolyam

Európa arcai – Európa bölcsői

A sport és az Olimpia eszméi

A korai középkor

A honfoglaló magyarok

Az államalapítás

A lovagok világa

Virágzás és hanyatlás - Magyar történelem 1301-1526

A nagy földrajzi felfedezések

Az átalakuló Európa

Birodalmak szorításában

Magyar történelem 1526–1711

A főszerepben: Franciaország

A Habsburg Birodalomban

Magyar történelem 1711-1825

A modern világ születése

A reformok százada

Magyar történelem 1825-1849 Az

első világháború

A dualizmus kora

A szélsőségek évtizedei

A Horthy-korszak

A megosztott világ

A vasfüggöny mögött

A hidegháború vége

Magyarország szomszédjai és Európa

A magyar társadalom a rendszerváltás után

Társadalmi kérdések - Szegénység

Társadalmi kérdések - Deviancia

Társadalmi kérdések – Nemzetiségek, felekezetek

Magyarország képekben – A hungarikumok Mióta járunk iskolába?

Az iskoláról és a tanulásról A tanuló társadalom

Világvallások

A természeti környezet és az ember alkotta táj

Urbanizáció

Környezet-pusztulás, -pusztítás, fenntartható fejlődés

Akik nyomot hagytak Európa 20. századi történelmében

Az életmód forradalma a 20. században

Az Európai Unió múltja és jelene

A modern polgári állam

A magyar polgári állam kiépülésének útján

Az emberi jogok

Nők a történelemben

Népesség és család

Az ifjúság helyzete

Szaktudás-képzés régen és ma

A demokratikus viszonyok és a piacgazdaság kiépülése A

többpárti demokrácia Magyarországon

A demokratikus viszonyok kiépülése

A magyar állam irányítása, önkormányzatok

Magyarország Alaptörvénye

Választójog, választási rendszer Magyarországon

A cigányok (romák) helyzete Magyarországon

Magyarok a Kárpát-medencében I-II

Magyarok a nagyvilágban

Az ország imázsa

A munka világa

A pénz szerepe a történelemben, a gazdaság szereplői

Pénzügyek, politika és erkölcs

Az állami költségvetés

A háztartás szerepe a gazdaságban, családi költségvetés

A vállalkozások működése

Megtakarítások - hitelek

Osztályozóvizsga anyaga

1/9.K Józsa-Kovács Klára

Szervezet	Szervezet részei, szervezet belső állandósága	Hogyan érhető el egy szervezet belső állandósága, miközben a külső körülmények folyamatosan változnak? Milyen úton szereznek tudomást egymás állapotáról sejtjeink, szerveink? Hogyan befolyásolják egymás működését?
Szabályozás	Szabályozás, visszacsatolás, hormon, inzulin, cukorbetegség, stressz, adrenalin	Milyen következményekkel járhat a szerveink közötti információáramlás megszakadása?
Hormonális szabályozás	Szabályozás, visszacsatolás, hormon, inzulin, cukorbetegség, stressz, adrenalin	Hogyan érhető el egy szervezet belső állandósága, miközben a külső körülmények folyamatosan változnak? Milyen úton szereznek tudomást egymás állapotáról sejtjeink, szerveink? Hogyan befolyásolják egymás működését? Milyen következményekkel járhat a szerveink közötti információáramlás megszakadása?
Fenntarthatóság	Víz, víz körforgása	Víz fenntarthatósága
A reflex: válaszadás Az idegrendszer	Idegsejt, reflex, inger, érzet, ingerületátvivő anyag, drog, függőség, figyelem, illúzió.	A reflexek a külvilág ingereire adott válaszok, melyeket az idegsejtek közvetítenek. Az ingerek érzeteket keltenek, ezeket értelmezzük

		(tudatosan vagy öntudatlanul)
--	--	-------------------------------

		<p>rendezzük) és minősítjük is (érzelmek). Az idegsejtjeink közti információátadást módosító szerek a drogok, melyek torzítják azok működését (hozzászokás, függőség). A helyes érzékelés és kiegyensúlyozott érzelmek a külső és belső világ közti összhang megteremtését szolgálják.</p>
Látás	szem részei	Látáshibák, szem részei

<p>A fertőzések megelőzése. Az immunitás</p>	<p>Immunitás, higiéné, védőoltás, vércsoport, antigén, antitest, gyulladás, allergia, AIDS</p>	<p>Immunrendszerünk a felszíni nagymolekulák (antigének) alapján különbözteti meg saját egészséges sejtjeinket az idegenektől vagy saját rendellenes működésű (pl. fertőzött) sejtjeinktől. Aktív immunitás akkor alakul ki, ha a szervezet megtanulta az ellenanyag termelést egy bizonyos idegen antigénnel szemben. Ezt használják ki a védőoltások. Az idegi, hormonális és immunrendszer kölcsönhatásban áll egymással. A problémákkal való aktív megküzdés növeli a kórokozókval való megküzdés hatékonyságát is.</p>
<p>Vércsoportok</p>	<p>Vércsoportok ,Vérátömlesztés</p>	<p>Milyen vércsoportú ember kinek adhat és kitől kaphat vért</p>
<p>Külvilág és „belvilág” . A viselkedés</p>	<p>Tanult viselkedés, feltétlen és feltételes</p>	<p>A tanulás a viselkedés adaptív megváltozása a</p>

	<p>reflex, emlékezet, gondolati séma</p>	<p>tapasztalatok hatására. Tanulás során módosul bennünk a világ belső képe.</p> <p>Tanuláskor kapcsolatok jönnek létre vagy erősödnek meg addig külön-álló idegi területek között (ingertársítás, asszociációk). A tanulás eredményét az emlékezet rögzíti és teszi újból fölidézhetővé.</p> <p>Gondolkodásbeli különbségeinek részben abból következnek, hogy emlékezetében kiki másféle gondolati sémákat, lehetőségeket őriz, s ezért azonos helyzetben másképpen reagál</p>
<p>Anyagcsere</p>	<p>Emésztés, felszívás, raktározás, kiválasztás, vitamin, tartósítószer, testalkat</p>	<p>Az emésztés: hidrolízis. Ennek során szénhidrátokat, fehérjéket és lipideket (zsírszerű anyagokat) bontunk alkotórészeikre. A felszívott tápanyagokat a vér a sejtekbe szállítja, ahol oxidálódnak, vagy más, felépítő folyamatokban vesznek részt.</p> <p>A kiválasztás feladata a vérben keringő anyagok helyes arányának fenntartása. A felépítő és lebontó anyagcsere aránya szabja meg a testalkatot, belső elvárásaink a magunkról alkotott testképet.</p>

		Az ételek tartósítására akkor van szükség, ha
--	--	-----------------------------------------------

		hosszabb időn át szeretnénk elkerülni, hogy abban lebontó élőlények (gombák, baktériumok) szaporodjanak el.
Nők és férfiak. Szexualitás	Testi és ivari kromoszómák, számtartó és számfelező sejtosztódás, ivarsejtek, zigóta, nemi jellegek, nemi szervek, nemi ciklus, ovuláció, menstruáció.	Nemünket a nemi kromoszómák különbsége, és ennek következtében az eltérő hormonális hatások szabják meg. Az ivarsejtekben a teljes kromoszómaszám fele található meg. A női szervezet a petefészekben ciklikusan, a férfi a herékben folyamatosan hozza létre az ivarsejteket.

<p>Anyagáramlás szervezetünkben</p>	<p>Az emésztés: hidrolízis. Ennek során szénhidrátokat, fehérjéket és lipideket (zsírszerű anyagokat) bontunk alkotórészeikre.</p> <p>A felszívott tápanyagokat a vér a sejtekbe szállítja, ahol oxidálódnak, vagy más, felépítő folyamatokban vesznek részt.</p> <p>A kiválasztás feladata a vérben keringő anyagok helyes arányának fenntartása.</p> <p>A felépítő és lebontó anyagcsere aránya szabja meg a testalkatot, belső elvárásaink a magunkról alkotott testképet. Az ételek tartósítására akkor van szükség, ha hosszabb időn át szeretnénk elkerülni, hogy abban lebontó élőlények (gombák, baktériumok) szaporodjanak el.</p>	
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Nők és férfiak. Szexualitás</p>	<p>Testi és ivari kromoszómák, számtartó és számfelező sejtosztódás, ivarsejtek, zigóta, nemi jellegek, nemi szervek, nemi ciklus, ovuláció, menstruáció.</p>	<p>Nemünket a nemi kromoszómák különbsége, és ennek következtében az eltérő hormonális hatások szabják meg. Az ivarsejtekben a teljes kromoszómaszám fele található meg. A női szervezet a petefészekben ciklikusan, a férfi a herékben folyamatosan hozza létre az ivarsejteket.</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Életút	Megtermékenyítés, beágyazódás, magzat, méhlepény, köldökzsinór, utánzás, fejlődés, öregedés, élethossz növelő és csökkentő hatáso	A megtermékenyítés a petevezetékben, a magzati fejlődés az anyaméhben zajlik. A magzatot az anya szervezete védi és táplálja. A csecsemő majd a kisgyermek személyisége a szülőkkel való kölcsönhatás során bontakozik ki. Egyedfejlődésünk során a hibák felhalmozódása révén öregedés indul meg
A rejtett terv A genetika kibontakozása	Gén, ivarsejt, ivaros és ivartalan szaporodás, haploid, diploid, homozigóta, heterozigóta, domináns és recesszív, családfa, genetikai sokféleség, beltenyésztés.	Minden sejt sejtéből lesz: ivartalan szaporodáskor testi sejtekből, ivaros szaporodás esetén az ivarsejtek egyesüléséből keletkező zigótából. A tulajdonságok egy része öröklött. Az ivaros szaporodó élőlényeknél (a diploid sejtekben) ezt felerészben a hím-, felerészben a női ivarsejt génjei határozzák meg. A jellegek többsége mennyiségi: sok gén és
		a környezet kölcsönhatása szabja meg. Az emberi öröklés klasszikus vizsgálati módszere a családfák nyomon követése.

<p>A rejtett terv A genetika kibontakozása</p>	<p>Gén, ivarsejt, ivaros és ivartalan szaporodás, haploid, diploid, homozigóta, heterozigóta, domináns és recesszív, családfa, genetikai sokféleség, beltenyésztés.</p>	<p>Minden sejt sejtéből lesz: ivartalan szaporodáskor testi sejtekből, ivaros szaporodás esetén az ivarsejtek egyesüléséből keletkező zigótából. A tulajdonságok egy része öröklött. Az ivaros szaporodó élőlényeknél (a diploid sejtekben) ezt felerészben a hím-, felerészben a női ivarsejt génjei határozzák meg. A jellegek többsége mennyiségi: sok gén és a környezet kölcsönhatása szabja meg. Az emberi öröklés klasszikus vizsgálati módszere a családfák nyomon követése.</p>
<p>Állandóság és változékonyság (az öröklődés) Molekuláris genetika</p>	<p>DNS, megkettőződés, mutáció, mutagén hatás</p>	<p>Az örökítő anyag a DNS. Ebben négyféle szerves bázis molekuláris szerkezet sorrendje hordozza az információt. Az átadás a DNS megkettőződése során történik meg. Az információ részben a fehérjék aminosav sorrendjére vonatkozik, részben más DNSszakaszok működését befolyásolja. A mutációk a DNS öröklődő megváltozásai,</p>
		<p>gyakoriságukat mutagén hatások fokozhatják</p>

<p>Állandóság és változékonyság (az öröklődés) Molekuláris genetika</p>	<p>DNS, megkettőződés, mutáció, mutagén hatás</p>	<p>Az örökítő anyag a DNS. Ebben négyféle szerves bázis molekuláris szerkezete hordozza az információt. Az átadás a DNS megkettőződése során történik meg. Az információ részben a fehérjék aminosav sorrendjére vonatkozik, részben más DNSszakaszok működését befolyásolja. A mutációk a DNS öröklődő megváltozásai, gyakoriságukat mutagén hatások fokozhatják</p>
<p>Lehetőség és elköteleződés</p>	<p>Genetikai program, specializálódás, jóindulatú és rosszindulatú rák, rákkeltő hatás</p>	<p>A sejttípusok elköteleződése (specializálódás) genetikai program alapján valósul meg. Ennek során bizonyos gének működésbe lépnek, mások tartósan gátoltak maradnak. Ez a mintázat az osztódások során fennmarad, vagy hormonális jelekre módosul. Az ellenőrizetlen sejtburjánzás rákos gócot okoz. Gyakoriságát bizonyos tényezők fokozhatják. Korai felismerésük növeli a gyógyítás és gyógyulás esélyét</p>
<p>Az égi óra</p>	<p>Ciklikus változás, nap, év, évszak, napfordulók, nap- és földközéppontú világkép, időzóna</p>	<p>Az időegységeket az ókortól kezdve periodikus csillagászati jelenségek segítségével adták meg (év, évszak,</p>

		<p>nap). · A nap az égitestek (Földről látható) körmozgásának periódusideje, az év két nyári napforduló közt eltelt időszak. A napközéppontú világkép alapján egy nap a Föld egyetlen tengely körüli fordulatához, az év pedig ahhoz szükséges idő, hogy a Föld egyszer megkerülje a Napot.</p> <p>Egy hely földrajzi szélességét a Sarkcsillag látóhatárral bezárt szögével, hosszúsági fokát pedig az angliai Greenwich helyzetéhez viszonyítva adják meg.</p>
Állandóság és változás	<p>A kémiai reakciók sebességét az anyagi minőség, a hőmérséklet és a katalizátorok szabják meg. Zárt rendszerben dinamikus egyensúly áll be, nyílt rendszerekben egy-irányú vagy ismétlődő folyamatok indulnak meg. Több testből álló rendszer kvalitatív leírása</p>	<p>Reakciósebesség, energiaigényes és energiatermelő folyamat, aktiválási energia, katalizátor, indikátor, dinamikus egyensúly, zárt és nyílt rendszer</p>
Lendület	<p>Lendület, tömeg, lendületmegmaradás</p>	<p>A jelenségek közös jellemzőinek felfedezése. A lendület megmaradás felismerése a mindennapokban: – rakétameghajtás. A lendületmegmaradás felismerése zárt rendszerben</p>

Erő	Tömeg, tehetetlenség, lendület, fizikai törvény, centripetális erő, súrlódás, súrlódási erő,	A változások okainak és összefüggéseinek megismerése. Newton, I és III. törvényének kvalitatív, II
	tömegvonzás, súly, erő mértékegységei	törvényének kvantitatív ismerete és alkalmazása. Centripetális erő ismerete és felismerése mindennapi alkalmazásokban. A súly és a súlytalanság fogalmának ismeret
Távolhatás	Mágneses pólusok, elektromos töltések, térerősség, mező, tömegvonzás, súlytalanság, elektron	A mágneseesség, az elektromos mező, a tömegvonzás ismerete. A súly és a súlytalanság fogalmának ismerete
Gázok halmazállapota (Gáz van)	Térfogat, nyomás, sűrűség, hőmérséklet, hőmérsékleti skála, abszolút nulla fok.	Az gáztörvények (Boyle–Mariotte, Gay–Lussac-törvények) kvalitatív ismerete és alkalmazása. A Kelvinskála és a Celsius-skála kapcsolatának ismerete.
Folyadékok	Úszás, lebegés, merülés, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő	A nyomás, hidrosztatikai nyomás meghatározása. Elemi feladatmegoldás készsége, Arkhimédész törvényének ismerete. Az úszás, lebegés, merülés feltételeinek megállapítása és következtetések levonása. Hidraulikus emelő működési elvének felismerése a mindennapokban.

Áramlás	Áramlás, örvény, porlasztó.	Bernoulli - elv és hatásai megjelenésének, porlasztásnak felismerése a mindennapokban folyadékok és gázok esetében. A Magnus hatás felismerése.
Arisztotelész Kosmosza. Időjárás	A legtöbb időjárási jelenség közvetve vagy közvetlenül a Nap energiájának egyenlőtlen eloszlására vezethető vissza.	Légnyomás, szél, relatív páratartalom, hőmérő, barométer, harmatpont, ciklon, anticiklon, időjárási front.

	A fölemelkedő levegő lehűl, a bármilyen okból lehűlő levegőből a vízgőz a harmatponton kicsapódik. Áramló hideg és meleg levegő találkozásakor (frontok) örvénylő légáramlatok keletkeznek (ciklonok, anticiklonok).	
Vizek a talajban	A csapadék nagy része a talajon átáramolva jut a felszín alatti és a felszíni vízfolyásokba. A felszín alatti vizek a gravitáció hatására a vízzáró rétegeket követve áramlanak. Feladatunk a talaj, a felszín alatti vizek és a folyók természetéhez alkalmazkodó életmód megtalálása és követése.	Talaj, árvíz, talajvíz, rétegvíz.

Energiát adunk	Az energia, munka fogalmának ismerete, elemi alkalmazása. A különböző mechanikai energiafajták ismerete. Egyszerű kvantitatív összefüggések ismerete és alkalmazása. Megfordítható és megfordíthatatlan folyamatok megkülönböztetése.	Munka, energia, gyorsítási, emelési munka, mozgási, helyzeti energia, energiafajta, hő, munka/energia mértékegységei.
Teljesítmény	Néhány mindennap használatos gép hatásfoka, valamint a 100%-os hatásfok elérésének fizikai lehetetlenségének felismerése: Egyszerű gépek felismerése és egyszerű használata a mindennapokban.	Teljesítmény, hatásfok, egyszerű gép, teljesítmény mértékegysége.
Mozduló élőlények	Vázrendszerünk az emelő elvén működik. Az ízületek segítségével elmozduló csontokat az izmok együtműködése	Emelő, vázizom, csont, inak, hajlító és feszítő izom, ízület, be- és kilégzés.

	juttatja a kívánt helyzetbe. A tüdőbe a mellkas térfogat-, ill. a tüdő nyomásváltozása miatt áramlik be a levegő.	
Vérkeringés	Az egyirányú vérkeringést a szív munkája, a szívben és erekben levő billentyűk működése okozza. Az érfalak átmérőjének és rugalmasságának csökkenése (érelmeszesedés), a rögzépződés (trombózis) és a szívizom elhalása (infarktus) a keringési rendszer veszélyes zavarai.	Vérerek, szív, billentyűk, artéria, véna, kis- és nagyvérkör, vérnyomás, kockázati tényező, infarktus, trombózis.

A Naprendszer fölfedezése	A csillag, bolygó, megkülönböztetése. A vonalas színek és a hélium felfedezése.	Naprendszer, csillag, bolygó, árapály.
A Világegyetem	Szemléletes kép a táguló világegyetem elméletéről. A csillagfejlődés hatása a földi életre. A csillagfejlődés kvalitatív leírása. A csillagfejlődés és a magfúzió kapcsolata.	Csillag, galaxis, Univerzum, Föld-típusú bolygó, szupernóva, Tejút, Big bang.
A Föld felépítésének megismerése	A kontinensvándorlás elmélet alapján új, mozgó földfelszín modell született. A Föld felszínét kőzetburok lemezek borítják. A Föld belső felépítését a földrengéshullámok alapján tárták föl. A kőzetlemezek mozgásával magyarázzuk a földtani folyamatok (földrengés, vulkánkitörés, hegységképződés) kialakulását.	Kontinensvándorlás, lemez tektonika, földrengéshullámok, kőzetlemezek, ásvány, kőzet, földköpeny, földmag, alábukó kőzetlemez, vulkanizmus, utóvulkáni működés.

Az élővilág evolúciója	Az élőlények alkalmazkodnak környezetükhöz. Változásaik során megőrzik múltjuk jeleit, ebből következtethetünk leszármazásukra. Az alkalmazkodásban fontos szerepet játszik a szelekció: a környezethez jobban alkalmazkodó egyedek szaporodási előnye, és öröklött tulajdonságait biztosító génváltozatok elterjedése.	Evolúció, alkalmazkodás, szelekció, törzsfá.
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

A Föld múltja	AZ ősi oxigénmentes légkörben létrejöttek szerves molekulák. Az élőlények befolyásolták egymás változásait (koevolúció), sőt sejtjeik össze is olvadhattak. A nagy éghajlatváltozások vagy kozmikus katasztrófák kihálási hullámokat indítottak el, de új fajok keletkezését, maradványfajok kialakulását és a fennmaradók elterjedési területének változását is okozhatták.	Őslégkör, koevolúció, jégkorszak, maradványfaj.
A természet átalakítása	Az ember gondolkodása, tudatos környezet átalakítása, gazdag társas kapcsolatai révén új szintet jelentett az élővilág evolúciójában. Az emberi csoportokat összetartó és elkülönítő erők feszültsége történelemformáló erő. A gazdálkodás gyakran természetrombolást, a fajgazdagság csökkenését eredményezte.	Homo sapiens, csoportnorma, család, morál, mesterséges kiválogatás, természeti kár, szikesedés.
Ökológiai kölcsönhatások	Az ökológiai környezet a korlátozó tényezők	Ökológia, környezeti tényező, Liebig-elv,

	összessége. (Ezt a Liebigelv modellezi.) A tűrőképességi görbékkel magyarázhatjuk az együtt élő fajok kölcsönhatásait. A populációméret változásának dinamikáját az ökológiai kölcsönhatások szabják meg. Az életközösségek sokfélesége és stabilitása összefügg egymással.	tűrőképesség, niche, versengés, szimbiózis, kompetíció, populáció, biológiai sokféleség (diverzitás).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Társas viselkedések	<p>Az r- és K típusú élőlények különböző körülményekhez alkalmazkodtak. Az agresszió és segítőkészség lehetővé teszi a környezeti erőforrások optimális kihasználását.</p> <p>Az embernél tanult viselkedések / etikai normák befolyásolják magatartásmintázatainkat.</p>	<p>r- és K típusú élőlény, agresszió, segítőkészség, territórium, ivadék gondozás, öröklött és tanult viselkedésformák.</p>
Anyag és energiaáramlás. Gaia	<p>Az élőlények helyét az ökológiai piramisban anyag- és energiahasznosítási módjuk (autotróf, heterotróf) szabja meg. Fontos szerepet játszanak a fotoszintézis révén a szerves eredetű üledékes kőzetek (kőolaj) és a talaj, valamint a szervetlen mészkő képződésében. A légköri oxigén biogén eredetű, mennyisége szabályozott (Gaia).</p> <p>Az ember a fosszilis energiahordozók felhasználásával és gazdálkodásával (mezőgazdaság) megváltoztatta az anyagáramlások sebességét.</p>	<p>Ökológiai piramis, termelő, fogyasztó, lebontó szervezetek, bio- és geokémiai ciklusok, Gaia-elmélet.</p>

Természet- és környezetvédelem	<p>Az energiakrízis az alternatív (megújuló) energiaforrások arányának növelésével és az energiafogyasztás csökkentésével mérsékelhető.</p> <p>A környezeti terhelés a technológiától, az egy főre eső fogyasztásból és az összlétszámból számolható ki.</p>	
Szépség és egészség	<p>A görög gondolkodók szerint a szépség és egészség a jó arányokkal, a pusztulás és betegség pedig ezek megbomlásával magyarázható. Az anyagmennyiségek vagy tömegek változó arányait a koncentráció és a százalék fogalma segítségével adhatjuk meg.</p> <p>A kémia tárgya a változatlan arányban kapcsolt elemek: a vegyületek vizsgálata. A vegyületek állandó tömegarányait úgy tudjuk magyarázni, ha feltételezzük, hogy ezeket jellemző tömegű részecskék, atomok kapcsolódása hozza létre (összegképlet).</p> <p>A nagymolekulákat legegyszerűbben jellemző viselkedésű atomcsoportok (funkciós csoportok) mozaikjaként írhatjuk le.</p> <p>Sok fizikai-kémia tulajdonság a molekulák közti vonzóerő nagyságától függ. Az apoláros molekuláknál ez kicsi, polárosoknál nagy. A molekulák</p>	<p>Keverék, oldat, vegyület, ötvözet, oldat, koncentráció, összegképlet, szerkezeti képlet, atomcsoportú, poláros és apoláros csoport.</p>

	<p>tulajdonságait az apoláros és poláros atomcsoportok aránya és elhelyezkedése is befolyásolja.</p>	
<p>Atomi kirakós játék: az atomcsoportok. Rácstípusok</p>	<p>A szilárd anyagok szabályos belső szerkezetét kristályrács alkotja. Elektromos tér hatására a fémekben elektronok mozdulnak el (delokalizált elektronok). Az ionrácsos vegyületek szigetelők, mert ezekben helyhez kötött anionok és kationok vannak a rácspontokon. Oldásuk vagy olvasztásuk után ezek már elmozdulhatnak, így az ionok vezetik az áramot. Az ionrácsos vegyületek összegképlete az alkotó ionok arányát jelzi (töltésegyensúly valósul meg). Poláros és apoláros csoportot is tartalmazó molekulák (felületaktív anyagok) poláros és apoláros folyadék (vagy levegő) határán rendezett szerkezetű hárttyákat alkotnak.</p>	<p>Kristályrács, elektron, fém, ion, anion, kation.</p>

Egyre kisebb – mégis ugyanaz Felépítés és lebontás	Az élővilágban az autotróf élőlények felépítő folyamatai hozzák létre azokat a nagymolekulákat, melyek az összes heterotróf élőlény energiaforrásai. A lebontó, élőködő, ragadozó és növényevő fajok valamennyien heterotrófok. Az élőlények anyagcseréjük révén segíthetik is egymást (szimbiózis) és versenytársak is lehetnek.	Cellulóz, keményítő, fehérjék, felépítés, lebontás (hidrolízis), kicsapódás.
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	Mindez szervezetünkön belül is megvalósul.	
Felépítés és lebontás	Az élővilágban az autotróf élőlények felépítő folyamatai hozzák létre azokat a nagymolekulákat, melyek az összes heterotróf élőlény energiaforrásai. A lebontó, élőködő, ragadozó és növényevő fajok valamennyien heterotrófok. Az élőlények anyagcseréjük révén segíthetik is egymást (szimbiózis) és versenytársak is lehetnek. Mindez szervezetünkön belül is megvalósul.	Cellulóz, keményítő, fehérjék, felépítés, lebontás (hidrolízis), kicsapódás.

Hullámok	A hullám felismerése a mindennapokban. A hullám jellemzőinek azonosítása a mindennapi jelenségekben. A terjedési sebesség, a hullámhossz és a frekvencia összefüggésének alkalmazása egyszerű számolási és megfigyeli feladatokban. Interferencia megfigyelése és kvalitatív leírása.	Hullám, terjedés, terjedési sebesség, rezgésidő, frekvencia, terjedési sebesség, interferencia, amplitúdó, hang.
Optika	A fénysugár útjának leírás. A fényvisszaverődés, a fénytörés jelensége és alapvető kvalitatív szabályainak megállapítása. A sík, a domború és a homorú tükör leképezési szabályainak vizsgálata és gyakorlati alkalmazásai. Képképzés ismerete a törési törvény egyszerű alkalmazása esetén. Síktükör	Fényforrás, fénysugár, tükör, lencse, visszaverődés, fénytörés, teljes visszaverődés, valódi-, látszólagos kép.
	képképzésének ismerete. A tükrök és lencsék alkalmazása a mindennapokban. A látszólagos és valódi kép megkülönböztetése.	

A fény mint hullám	Annak ismerete, hogy a fény egyfajta elektromágneses hullám. A fény színének, erősségének és a hullámtulajdonságnak kvalitatív kapcsolata. A szivárvány keletkezésének leírása. A színek frekvenciaszabálya és a fénytörés frekvenciafüggésének következményei a mindennapokban..A színkeverések alapvető fajtái. Az elektromágneses hullám tulajdonságainak ismerete, példák a gyakorlati alkalmazásokra. A spektrum különböző tartományaiban: mikrohullámú sütő, rádióhullámok, rádió, tv, stb.)	A fény, mint elektromágneses hullám, fényelhajlás színbontás, színkeverés.
Részecske és hullám	A részecske- és a hullámtulajdonság jellemzőinek felismerése a fény esetén, a kettősség tudatosítása. A fotocella működése alapjának ismerete, a fény „részecsketermészetének” megjelenési formái. A fényelektromos jelenség leírása.	Foton, fénysebesség, elektronhullám.
Vonzás és taszítás	Atom, atommodellek, atommag, elektron.	A kísérletek és a gondolkísérletek, analógiák szerepe a megismerésben. Modellalkotás. Rutherford és Bohr modell leírása.

<p>Az atommag összetétele</p>	<p>Magerő, nukleon, proton, neutron, kötési energia, tömeghiány, radioaktivitás.</p>	<p>Modellalkotás arra, aminek korábbi tudásunk alapján nem lehetne lehetséges. A megismerés módszerei. A magerő tulajdonságainak következtető magyarázata. Atommagok stabilitásának feltétele.</p>
<p>Atomi fizika a mindennapokban</p>	<p>Rádióaktivitás. Alfa, béta, gammabomlás, felezési idő, aktivitás, dózis, áthatoló képesség.</p>	<p>A rádióaktivitás fajtái és jellemzőik. A rádióaktivitás többféle alkalmazása. Védekezés a rádióaktivitás negatív élettani hatásai ellen.</p>
<p>Az elektron a mindennapokban</p>	<p>Áramerősség, ellenállás, vezető, félvezető, szigetelő.</p>	<p>Az egyenáram fogalma, jellemzőinek ismerete, Ohm törvény felismerése és egyszerűbb alkalmazása. Az áram hatásainak megjelenése a mindennapokban. Védekezés az áram negatív élettani hatásaival szemben.</p>

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

9. évfolyam

GIMNASZTIKA

- 48 ütemű gimnasztikai gyakorlat
- Specifikus önálló bemelegítés

ATLÉTIKA

Futások:

- Rajttechnikák (álló és térdelő rajt)
- 60m-es fokozófutás

Dobások:

- Kislabdadobás - Súlylökés technikája

Ugrások: Magasugrás átlépő technikával

TORNA

Talaj:

- Guruló átfordulás előre, hátra (különböző testhelyzetekből)
- Tarkóállás
- Mellső mérlegállás
- Fejállás
- Kézenátfordulás oldalra
- Kézállásba fellendülés (segítséggel)

Szekrényugrás:

- 4 részes szekrényen hosszában: gurulóátfordulás előre
- 4 vagy 5 részes szekrényen szélteben: felguggolás, homorított leugrás

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés
- Alsó egyenes nyitás

Kosárlabda:

- Labdavezetés
- Megindulás - megállás labdával, labdavezetésből
- Átadások helyben

- Fektetett dobás 1 leütésből

Osztályozó vizsga témakörei

Osztály: 1/9. K.

Szaktanár: Szegedi Nikoletta, Pópitó Marianna

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
A háztartás	A háztartás és a vállalatok kapcsolata
A háztartás	A háztartás likviditása
A háztartás	A folyószámla-kivonat
A háztartás	A bankszámla
A háztartás	Megtakarítási lehetőségek
Vállalkozások	Egy vállalkozás a gyakorlatban - repülőgép gyár
Vállalkozások	A vállalkozások működése
Vállalkozások	A vállalatok népszerűsítési lehetőségei, eszközei
Vállalkozások	A gazdasági társaságok működése
Fenntarthatóság	A vállalatok fenntarthatósági törekvései
A munka világa	A vállalatok létszámszükséglete-összetétele
A munka világa	Az álláshirdetések tartalma, értékelése
A munka világa	A toborzás és az állásinterjú
A pénz	A pénz szerepe a vállalatoknál: a profit
A pénz	Az állam és a vállalatok pénzügyi kapcsolatai
A pénz	Az állami költségvetés bevételei a vállalatoktól
A pénz	Az állam újraelosztó szerepének hatása a vállalatokra
A vásárló	Egy üzlet arculatának kialakítása
A vásárló	A vásárlásösztönzés eszközei
A vásárló	A vásárlói reklamációk kezelése
Digitális hét	A digitalizáció hatása a vállalatok működésére
A szállító	A vállalatok kapcsolata üzleti partnereivel
A szállító	A beszállítók kiválasztásának kritériumai
A szállító	Az üzleti tárgyalások tartalma
A szállító	Az üzleti tárgyalások formái
A szállító	A tisztességes, a tisztességtelen üzleti magatartás
A bolt	A bolt létrehozásának, működtetésének feltételei
A bolt	Az áruátvétel feltételeinek biztosítása a vállalat kötelezettségei
A bolt	A bolt működésének feltételei: személyi, tárgyi

A bolt	Az árukihelyezés, vevőbefolyásolás eszközei
--------	---------------------------------------------

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

1/9.V és 1/9.VSZ

Osztályozóvizsga anyaga – 1/9V; 1/9Vsz

Angol nyelv – 2020/2021. tanév

Funkciók és az óra célja Functions and aims of the lesson	Nyelvi szerkezetek Grammar structures	Szókinccs Vocabulary
Learn how to use the course book and its components		
Present English-speaking countries and nationalities Familiarise with cities in Englishspeaking countries Understand and use classroom language Introduce topic module 1	Plural nouns (regular '-s') Imperatives (affirmative)	Names of countries and cities from the English speaking world. Be quiet, please, Can I go out? Close/open your books. Read the text...etc.
Greetings and saying good-bye. Asking about one's health.		Miss,Mr,Mrs,Ms Good morning/night/enening. How it's going? How are you? Not bad. I'm fine/OK. See you....etc
Introducing ourselves & other people. Asking for & giving personal information.	The verb 'to be'(I, you, we) Possessive (my, your,our) Where...?	Countries-Nationalities I live in... I'm from... This is... But, friend, here, nice, no, so, yes...
Asking for & giving personal information. Identifying relationships.	The verb 'to be'(he, she, they) Possessive adjectives (his, her their) Who...?	Best friend, boss, café, classmate, favourite, married, neighbour, place, single, flatmate...
Identifying numbers 0-100. Asking for & giving personal information (age, phone number, e-mail).	Q-words: Who, what, how, where...?	Zero-one hundred Happy birthday! I'm 15(years old). What's your phone number? How old are you?What's your e-mail?

Asking &	The indefinite article a/an.	Jobs: actor, actress, architect, chef, doctor...etc.
answering about one's job. Completing a form.		Words/phrases: age, unemployed, What do you do?
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 1 Self-assessment		
Give a sense of how English and crosscurricular subjects fit together Revise and consolidate structures, functions and vocabulary through a song		
Evaluate students' progress		
Introduce topic module 2 Identifying objects & colours. Talking about personal items.	This/That The verb 'to be' (it)	Colours Phrases: I'm so sorry, Now..., Over there..., What colour? Bag, folder, notebook, pen, pencil...etc.
Expressing possession. Identifying objects related to travelling. Expressing opinions.	Plurals (regulars) These/those Possessive case Whose?	Phrases: Good idea, I think, I'm so excited, Of course... actually, backpack, camera, dictionary, map, passport, ticket, torch, trip...
Talking about family members.	The verb 'have got' Plurals (irregulars)	Words referring to family ties Phrases: an only child, What about you? Really? You look familiar, again, boy, childchildren, girl, kid, man-men, woman-women
Talking about clothes. Expressing opinion.	Adjectives I.	Clothes: boots, dress, jacket, jumper, shirt, shoes... a lot of, big, cheap, expensive, horrible, leather, old, small...
Asking about and describing people's appearance.	Adjectives II.	also, beautiful, chubby, dark, different, eyes, fair, grey, slim, tall, young...etc. phrases: In the 20s/30s etc.
Watch and understand a video		

Revision of vocabulary and structures of module 2 Self-assessment		
Introduce various aspects of the culture of the English-speaking world		
Evaluate students' progress		
Introduce topic module 3 Telling the time. Talking about TV programmes. Talking about likes & dislikes.	Present Simple (I, you, we, they) Affirmative Negative	a.m.,p.m., noon, midnight,o'clock... Chat/game/reality show Sitcom, soapopera, the news, the weather,channel... Let's, Me too, What's on? Wait a minute. What's the time?
Talking about free time activities. Completing a questionnaire.	Present Simple (I, you, we, they,) Questions When?	Go clubbing/jogging/shopping...etc., hang out with friends, read the papers... days of the week Give me a minute, You see... in my free time..
Talking about daily routines.	Present Simple (he, she, it) Affirmative Negative	Get home, get up, go to bed, Have a shower/breakfast/lunch... a bit, about, DJ, finish, radio, relax, university, work...etc.
Talking about habitual actions and routines.	Word order	cook, do the housework/washing (up), Hoover, to do the ironing... all day, come round, go out, help, make a mess,sleep....
Talking about housework Talking about habitual actions and routines	Adverbs of frequency Present Simple (he,she,it) Questions	always, usually, sometimes, ever, never... drive a car, give me a lift, ride a bike, take a taxi/the bus/underground,walk...etc.
Watch and understand a video		
Revision of vocabulary and structures of module 3 Self-assessment		

Give a sense of how English and crosscurricular subjects fit together Revise and consolidate structures, functions and vocabulary through a song		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Nógrád Megyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola

Digitális kultúra osztályozóvizsga tananyag

Szakképző Iskola - 1/9.V Szakképző Iskola - 1/9.VSz

Témák	
I.	A digitális eszközök használata
II.	Online kommunikáció
III.	Szövegszerkesztés
IV.	Mobiltechnológiai ismeretek
V.	Számítógépes grafika □ képfeldolgozás
VI.	Multimédiás dokumentumok készítése
VII.	Számítógépes grafika □ vektorgrafika
VIII.	Az információs társadalom, e-Világ

Sorszám	Téma	Fogalmak
1.	A modern digitális eszközök működése	Kommunikációs eszközök, mobil eszközök; felhőszolgáltatások, szinkronizálás, ergonómia
2.	Operációs rendszerek	Operációs rendszerek, lokális, illetve hálózati fájl- és mappaműveletek
3.	Elektronikus levelezés	Levelezőrendszer, elektronikus postafiók, biztonsági kockázatok, spam, spamszűrő
4.	Szöveg bevitele.	A szöveg szabályos bevitele, kijelölés, a munkakörnyezet kialakítása, karakterformázás, bekezdésformázás, nyelvi ellenőrzés
5.	Bekezdésformázás.	Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák
6.	Az adatok áttekinthető elrendezése	Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
7.	Képek, ábrák beillesztése	Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
8.	Fájlok kezelése, megosztása	Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése
9.	Körlevélkészítés	Adatforrás, törzsdokumentum, körlevél
10.	Stílusok, tartalomjegyzék	Stílusok alkalmazása és módosítása, normál stílus, címsor stílusok használata, új stílus létrehozása. Tartalomjegyzék készítése
11.	Mobil informatikai eszközök	Mobiltechnológia, mobil eszköz fogalma, mobil operációs rendszerek
12.	Okos telefonok biztonságos használata	Alkalmazás, applikáció, alkalmazás telepítése, alkalmazás eltávolítása, kezelőfelület
13.	Mobiltanulás, oktatóprogramok	Mobiltanulás, oktatóprogramok, oktatást segítő programok

Sorszám	Téma	Fogalmak
14.	Egyszerű oktató mobilalkalmazás kezelése	Mobiltanulás, oktatóprogramok, oktatást segítő programok
15.	A pixelgrafika alapfogalmai, szerkesztő-programjai és a fel-használói felület, kijelölések, alakzatok készítése	Pixelgrafikus szerkesztő programok. Színmélység, additív színkeverés (RGB). Felbontás (DPI, PPI). Fájlformátumok (BMP, JPG, PNG)
16.	Szöveg a képen, képszerkesztés mobiltelefonnal	Torzítás, hajlítás, útvonal, képszerkesztő mobilalkalmazások
17.	Bemutató készítése, szerkesztése	Kollázs, szűrők. Videó, hang vágása. Komplex feladat megoldása
18.	Alakzatok, igazítás	Szakasz, ellipszis, kör, téglalap, csillag, sokszög. Alakzatok igazítása, kettőzése, klónozása, törött vonal, spirál, szín, színátmenet, vastagság, vonalvégződés, szaggatottság
19.	Elrendezés	Alakzatok csoportosítása, csoportbontása, elrendezése, elforgatás, eltolás, tükrözés
20.	Színek, kitöltés, szegélyek	A színrendszerek elméleti ismerete a gyakorlatban is megjelenik, színátmenet, átlátszóság, takarás módosítása

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KOMMUNIKÁCIÓ-MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
A magyar ábécé	memória fejlesztése
Betűrend, betűrendbe sorolás	memória fejlesztése
Az élővilág kommunikációja	a növények és az állatok kommunikációja
Kommunikáció tényezői	kommunikáció tényezői, funkciói
Testbeszéd, arcjáték	arc kifejezések megfejtése
Térközsabályozás	zónák

Tömegkommunikáció	médiahasználat, manipuláció
Hír, vélemény	újsághír
Sajtó, sajtóműfajok	sajtótípusok
A digitális sajtó	internet jó és „sötét oldala”
Kommunikáció az interneten	chat, e-mail, facebook, smiley-k szerepe
Viselkedési szabályok az interneten	a közösségi média veszélyei
Vizualitás fogalma	képek értelmezése
A karácsony képekben	jelképek
A karácsony eredete, története	a film kommunikációs eszközei
Film vagy könyv? Olvassunk vagy csak nézzünk?	

Karácsony a nagyvilágban	Mit jelent a karácsony a keresztény kultúrában
Karácsonyhoz kapcsolódó szokások	betlehemezés, kántálás, regölés
Karácsony a magyar irodalomban 1.	Fekete István: Rorate
Karácsony a magyar irodalomban 2.	Kosztolányi Dezső: Karácsony Ady Endre: Kis, karácsonyi ének
Karácsony a társzművészetekben	

A nyelv zenéje, a beszéd zenei eszközei	nyelvek összehasonlítása,
A hivatalos kommunikáció	Hivatalos levelek formája.
Hivatalos stílus szóban és írásban	A társalgási és a hivatalos stílust igénylő kommunikációs helyzetek
Helyesírási gyakorlás, elválasztás	elválasztási szabályok
Köznevek, tulajdonnevek írása földrajzi nevek	kis és nagybetűk használata
J vagy ly?	
Nyelv és beszéd. Jel, jelrendszer, jeltípus	Ikon, index, szimbólum
Hang és betű	hang, betű, fonéma, írásjegy
Helyesírási alapelvek	
Kiejtés és szóelemzés elve	kiejtés, szóelemzés
Hagyomány és egyszerűsítés elve	hagyomány, egyszerűsítés
Morféma, szóelem, szóalak	szótő, toldalék, szóalak
Toldalék, a toldalék fajtái	képző, jel rag

A mondat és szerkezete	egyszerű mondat, összetett mondat
A mondat központosítása. Helyesírási ismeretek: az mondatvégi és mondatközi írásjelek	írásjelek
Modalitás	a mondat modalitása
Hangalak és jelentés kapcsolata	homonímák, szinonímák, többjelentésű szavak
Azonos alakú, egyjelentésű és többjelentésű szavak	homonímák, szinonímák, többjelentésű szavak

Rokon értelmű, hangutánzó és hangfestő szavak	homonímák, szinonímák, többjelentésű szavak, hangutánzás, hangulatfestés
A szöveg, tartalmi és formai jellemzők	szövegjellemzők
A szövegalkotás céljai	kommunikációs célok
Szövegműfajok	elbeszélés, leírás, érvelés
A szövegek tagolása, kapcsoló elemei	bekezdések és jellemzőik
Plakátkészítés	
A művészetek. A műnemek és a műfajok	képzőművészet, szépirodalom magas kultúra <-> tömegkultúra
Az epika	Epikai műfajok
Örkény István: <i>Egypercesek</i> (részletek)	novella, egyperces novella, többféle szemszög, groteszk



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4. OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉVFOLYAM:

9.

2020/2021

Tematikai egység: Százalékszámítás			
	Századrész, százalék		
	Százalékszámítás. Az érték meghatározása.		
	A százalékláb meghatározása.		
	Az alap meghatározása.		
Tematikai egység: Halmazok, halmazműveletek.			
	Két véges halmaz uniója.		
	Két véges halmaz metszete.		
	Különbség-halmaz.		
Tematikai egység: Műveletek természetes, egész és racionális számkörben			

	Természetes számokkal való műveletek.			
	Egész számok halmaza, műveletek egész számokkal.			
	Közönséges törtek összeadása, kivonása.			
	Törtek szorzása, osztása.			
	Műveletek racionális számokkal.			
Tematikai egység: Arányosság				
	Arány, arányos osztás			
	Egyenes arányosság.			
	Fordított arányosság.			
Tematikai egység: A geometria alapjai.				
	Alapvető geometriai ismeretek.			
	Mérés, mértékegységek			
	Hosszúság, tömeg, űrtartalom, terület, térfogat, idő			

Osztályozó vizsga témakörei

Német nyelv

9. szakközépiskola Tankönyv:

Ideen 1.

Lektion 1: Ja klar, das weiß ich.	Zahlen – számok 1-12 Ländernamen Országnevek
	Konjugation Präsens 1, 2, 3. Pers. Singular, 3. Pers. Plural Igeragozás: jelen idő E/1.2.3. T/3.
	internationale Wörter Nemzetközi szavak bestimmter Artikel der, das, die unbestimmter Artikel ein/e A határozott és a határozatlan névelő
	das Alphabet Az ABC Alltagsgegenstände Mindennapi tárgyaink Negation mit nicht Tagadás a nicht szóval
	nach dem Alter fragen Kérdés: hány éves vagy? Zahlen Számok 13-100 Konjugation von sein A sein ige (létige) ragozása)
Lektion 2.	Alltagsgegenstände benennen Hétköznapi tárgyak megnevezése Angaben zur Person Személyes adatok Personalpronomen er, es, sie Személyes névmások Possessivpronomen mein/e, dein/e Birtokos névmások
	Berufe Foglalkozások Satzordnung: Aussagesätze, Ja/Nein-Frage, W-Frage Szórend a mondatban (kijelentő, megválaszolható és eldöntendő kérdések)
	Gefallen/Missfallen ausdrücken Tetszés és nemtetszés kifejezése Wochentage A hét napjai Freizeitaktivitäten Szabadidős tevékenységek
Lektion 3.	Vorlieben nennen (Lieblings-) Kedvenc dolgok megnevezése Possessivartikel (mein/dein/sein/ihr) im Nominativ A birtokos névmás alanyesetben Wortbildung mit Lieblings- Szóképzés: kedvenc...
	über Lieblingsstars sprechen Kedvenc sztrájkaink bemutatása Verbkonjugation (mögen/haben) A mögen és a haben igék ragozása Zeitangaben (am/um) Időpont megadása

	Familie Szókincs: Család
Lektion 4: Wie mein Vater, wie meine Mutter...	Jahreszahlen Szókincs: évszámok
	über die eigene Familie sprechen Saját család bemutatása nach Alter und Beruf fragen Életkorra és foglalkozásra kérdezni
	über Familienfotos sprechen Családi fotóról beszélni Plural von Nomen A főnevek többes száma
	Negativartikel kein/e A kein/e tagadó névelő

Osztályozó vizsga témakörei – 2020/2021

társadalomismeret – 9. évfolyam

Európa arcai – Európa bölcsői

A sport és az Olimpia eszméi

A korai középkor

A honfoglaló magyarok

Az államalapítás

A lovagok világa

Virágzás és hanyatlás - Magyar történelem 1301-1526

A nagy földrajzi felfedezések

Az átalakuló Európa

Birodalmak szorításában

Magyar történelem 1526–1711

A főszerepben: Franciaország

A Habsburg Birodalomban

Magyar történelem 1711-1825

A modern világ születése

A reformok százada

Magyar történelem 1825-1849 Az

első világháború

A dualizmus kora

A szélsőségek évtizedei

A Horthy-korszak

A megosztott világ

A vasfüggöny mögött

A hidegháború vége

Magyarország szomszédjai és Európa

A magyar társadalom a rendszerváltás után

Társadalmi kérdések - Szegénység

Társadalmi kérdések - Deviancia

Társadalmi kérdések – Nemzetiségek, felekezetek

Magyarország képekben – A hungarikumok Mióta járunk iskolába?

Az iskoláról és a tanulásról A tanuló társadalom

Világvallások

A természeti környezet és az ember alkotta táj

Urbanizáció

Környezet-pusztulás, -pusztítás, fenntartható fejlődés

Akik nyomot hagytak Európa 20. századi történelmében

Az életmód forradalma a 20. században

Az Európai Unió múltja és jelene

A modern polgári állam

A magyar polgári állam kiépülésének útján

Az emberi jogok

Nők a történelemben

Népesség és család

Az ifjúság helyzete

Szaktudás-képzés régen és ma

A demokratikus viszonyok és a piacgazdaság kiépülése A

többpárti demokrácia Magyarországon

A demokratikus viszonyok kiépülése

A magyar állam irányítása, önkormányzatok

Magyarország Alaptörvénye

Választójog, választási rendszer Magyarországon

A cigányok (romák) helyzete Magyarországon

Magyarok a Kárpát-medencében I-II

Magyarok a nagyvilágban

Az ország imázsa

A munka világa

A pénz szerepe a történelemben, a gazdaság szereplői

Pénzügyek, politika és erkölcs

Az állami költségvetés

A háztartás szerepe a gazdaságban, családi költségvetés

A vállalkozások működése

Megtakarítások - hitelek

Osztályozó vizsga témakörei

Termelési, értékesítési és turisztikai ismeretek

2020/2021. tanév

Osztály: 1/9 V. Vsz

**Szaktanár: Jakab Éva, Dede Boglárka, Hatvani Krisztina,
Barczy Balázs, Szalainé Forgách Klaudia, Domán
Zsuzsanna, Oláh Gergely, Herczegné Vallus Andrea,
Jakab Balázs**

Munka és balesetvédelem	Munkavédelem fogalma, célja, feladatai, üzemi baleset fogalma, baleseti jegyzőkönyv.
Tűzvédelem	Tűz esetén a teendők, tűzvédelmi osztályba sorolás.
HACCP Higiéniai és környezetvédelmi szabályok	HACCP fogalma, betűinek jelentése, keletkezése, 7 alapelve.
Dolgozókkal szemben támasztott követelmények	Pincérekkel, turisztikai szakemberekkel, szakácsokkal, cukrászokkal

Bemutatja Magyarország turisztikailag meghatározó természeti adottságait és egy választott turisztikai régiót, valamint Magyarország turisztikai fejlesztési tervét.	Természeti adottságok: az ország fekvése, domborzati viszonyok, vízrajz,
	gyógy- és termálvizek, nemzeti parkok, arborétumok, barlangok, Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégia 2030 –
	Magyarország kiemelten támogatott
	fejlesztési területei
Bemutatja az adott szálláshely szolgáltatásait, elvégzi a vendégérkeztetéssel kapcsolatos tevékenységeket, és informálja a vendégeket a szálláshelyen található vendéglátó üzletekről.	Szálláshelyek kínálata az ott tartózkodás alatt Szálláshelyek szolgáltatásai, szolgáltatások csoportosítása, vendég bejelentkezéssel kapcsolatos teendők Cardex, kulcskártya Szállodabemutató Szálláshelyek ellátási tevékenysége és az azokhoz kapcsolódó helyiségek és munkakörök
Felszolgálati módok jelentése	Svájci, angol 1-2, francia 1-2, orosz
Eszközök csoportosítása	Anyaguk és rendeltetésük szerinti csoportosítása.
Terítés	Alapteríték felhelyezése
Váltások	kisváltás, nagyváltás, steak, desszert, hal, halászlé, komplett nagy, dupla nagy, fagylalt, előétel koktél, fánk,
Ital keverés eszközei	bárban használt eszközök ismertetése, bemutatása.
A tanuló az alábbi koktélokat tudja az ágazati alapvizsgán elkészíteni.	Virgin Mojito Virgin Pina Colada Virgin Shirley Temple Virgin Lucky Driver
Cukrászati alpműveletek idegen nyelvű elnevezései	
Cukrászati alpműveletek gyakorlása:	– Megadott receptúra alapján a nyersanyagok mérése, előkészítése
Cukrászati alpműveletek gyakorlása:	– Egyszerűen előállítható cukrászati tészták (gyúrt omlós, kevert omlós, forrázott és felvert tészta) készítése, tésztalazító műveletek, tésztafeldolgozás

Gyúrt omlós tésztából egyszerűen előállított cukrászati termékek: - kakaós keksz	- kakaós keksz - isler - linzer - Rákóczi túrós - Almás lepény
Forrázott tésztából egyszerűen előállított cukrászati termékek:	- Képvisezőfánk - Profiterol - Ekler fánk
A konyha felépítése	Konyhai hierarchia, feladatkörök, technikai felépítés, helyiség-kapcsolatok.
Pályakép	A múlt és főleg a jelen mértékadó szakemberei.
Íz- és illatérzékelés	Friss és szárított fűszernövények tulajdonságai, íz- és illatjellemzőjük.
Konyhatechnológiai eljárások	Alapvető konyhatechnológiai alpműveletek és ételkészítési eljárások, valamint ezek idegen nyelvű elnevezései.
A tanuló az alábbiakban felsorolt ágazati alapvizsga ételeket önállóan tudja elkészíteni: 1) Zöldséges rizottó 2) Hal tempura (magyar fehérhúsú halból), friss kevertsalátával, citrusos vinagrette öntettel 3) Natúr csirkemell filé, tejszínes gomba-mártással, párolt rizzsel 4) Parajkrém leves, buggyantott tojással	Konyhatechnológiai alpműveleteket (sütés, főzés, párolás, pirítás, grillezés) végez. Az étel jellegének megfelelő ízesítésre, fűszerezésre törekszik. Munkáját gyakorlati szempontból logikus sorrendben, gyorsan, időre, határozottan, a szükséges eszközökkel végzi.

Osztályozóvizsga anyaga

1/9.V Józsa-Kovács Klára

Szervezet	Gyakorlás, csoport munka	Szervezet részei, szervezet belső állandósága	Hogyan érhető el egy szervezet belső állandósága, miközben a külső körülmények folyamatosan változnak? Milyen úton szereznek tudomást egymás állapotáról sejtjeink, szerveink? Hogyan befolyásolják egymás működését?
-----------	--------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Szabályozás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka	Szabályozás, visszacsatolás, hormon, inzulin, cukorbetegség, stressz, adrenalin	Milyen következményekkel járhat a szerveink közötti információáramlás megszakadása?
Hormonális szabályozás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, YouTube és NKP videó megnézése	Szabályozás, visszacsatolás, hormon, inzulin, cukorbetegség, stressz, adrenalin	Hogyan érhető el egy szervezet belső állandósága, miközben a külső körülmények folyamatosan változnak? Milyen úton szereznek tudomást egymás állapotáról sejtjeink, szerveink? Hogyan befolyásolják egymás működését? Milyen következményekkel járhat a szerveink közötti információáramlás megszakadása?
Fenntarthatóság	Projekt óra, Új anyag feldolgozás ppt segítségével, YouTube videó	Víz, víz körforgása	Víz fenntarthatósága
A reflex: válaszadás Az idegrendszer	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális	Idegsejt, reflex, inger, érzet, ingerületátvivő anyag, drog, függőség, figyelem, illúzió.	A reflexek a külvilág ingereire adott válaszok, melyeket az idegsejtek közvetítenek. Az ingerek érzeteket

	osztálymunka, YouTube videó megnézése		keltenek, ezeket értelmezzük (tudatosan vagy öntudatlanul rendezzük) és minősítjük is (érzelme). Az idegsejtjeink közti információátadást módosító szerek a drogok, melyek torzítják azok működését (hozzászokás, függőség). A helyes érzékelés és kiegyensúlyozott érzelmek a külső és belső világ közti összhang megteremtését szolgálják.
Látás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka,	szem részei	Látáshibák, szem részei
A fertőzések megelőzése. Az immunitás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, YouTube videó megnézés	Immunitás, higiéné, védőoltás, vércsoport, antigén, antitest, gyulladás, allergia, AIDS	Immunrendszerünk a felszíni nagymolekulák (antigének) alapján különbözteti meg saját egészséges sejtjeinket az idegenektől vagy saját rendellenes működésű (pl. fertőzött) sejtjeinktől. Aktív immunitás akkor alakul ki, ha a szervezet megtanulta az ellenanyag termelést egy bizonyos idegen antigénnel szemben. Ezt használják ki a védőoltások. Az idegi, hormonális és immunrendszer kölcsönhatásban áll egymással. A problémákkal való

			aktív megküzdés növeli a kórokozókkal való megküzdés hatékonyságát is.
Vércsoportok	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, YouTube videó megnézés	Vércsoportok ,Vérátömlesztés	Milyen vércsoportú ember kinek adhat és kitől kaphat vért
Külvilág és „belvilág” . A viselkedés	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka	Tanult viselkedés, feltétlen és feltételes reflex, emlékezet, gondolati séma	A tanulás a viselkedés adaptív megváltozása a tapasztalatok hatására. Tanulás során módosul bennünk a világ belső képe. Tanuláskor kapcsolatok jönnek létre vagy erősödnek meg addig külön-álló idegi területek között (ingertársítás, asszociációk). A tanulás eredményét az emlékezet rögzíti és teszi újból fölidézhetővé. Gondolkodásbeli különbségeinek részben abból következnek, hogy emlékezetében kiki másféle gondolati sémákat, lehetőségeket őriz, s ezért azonos helyzetben másképpen reagál

Anyagcsere	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás	Emésztés, felszívás, raktározás, kiválasztás, vitamin, tartósítószer, testalkat	Az emésztés: hidrolízis. Ennek során szénhidrátokat, fehérjéket és lipideket (zsírszerű anyagokat) bontunk alkotórészeikre. A felszívott tápanyagokat a vér a sejtekbe szállítja, ahol oxidálódnak, vagy más,
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			felépítő folyamatokban vesznek részt. A kiválasztás feladata a vérben keringő anyagok helyes arányának fenntartása. A felépítő és lebontó anyagcsere aránya szabja meg a testalkatot, belső elvárásaink a magunkról alkotott testképet. Az ételek tartósítására akkor van szükség, ha hosszabb időn át szeretnénk elkerülni, hogy abban lebontó élőlények (gombák, baktériumok) szaporodjanak el.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nők és férfiak. Szexualitás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Testi és ivari kromoszómák, számtartó és számfelező sejtosztódás, ivarsejtek, zigóta, nemi jellegek, nemi szervek, nemi ciklus, ovuláció, menstruáció.	Nemünket a nemi kromoszómák különbsége, és ennek következtében az eltérő hormonális hatások szabják meg. Az ivarsejtekben a teljes kromoszómaszám fele található meg. A női szervezet a petefészekben ciklikusan, a férfi a herékben folyamatosan hozza létre az ivarsejteket.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anyagáramlás szervezetünkben	Emésztés, felszívás, raktározás, kiválasztás, vitamin, tartósítószer, testalkat.	Az emésztés: hidrolízis. Ennek során szénhidrátokat, fehérjéket és lipideket (zsírszerű anyagokat) bontunk alkotórészeikre. A felszívott tápanyagokat a vér a sejtekbe szállítja, ahol oxidálódnak, vagy más, felépítő folyamatokban vesznek részt. A kiválasztás feladata a vérben keringő anyagok	
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		helyes arányának fenntartása. A felépítő és lebontó anyagcsere aránya szabja meg a testalkatot, belső elvárásaink a magunkról alkotott testképet. Az ételek tartósítására akkor van szükség, ha hosszabb időn át szeretnénk elkerülni, hogy abban lebontó élőlények (gombák, baktériumok) szaporodjanak el.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Nők és férfiak. Szexualitás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Testi és ivari kromoszómák, számtartó és számfelező sejtosztódás, ivarsejtek, zigóta, nemi jellegek, nemi szervek, nemi ciklus, ovuláció, menstruáció.	Nemünket a nemi kromoszómák különbsége, és ennek következtében az eltérő hormonális hatások szabják meg. Az ivarsejtekben a teljes kromoszómaszám fele található meg. A női szervezet a petefészekben ciklikusan, a férfi a herékben folyamatosan hozza létre az ivarsejteket.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Életút	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vid	Megtermékenyítés, beágyazódás, magzat, méhlepény, köldökzsinór, utánzás, fejlődés, öregedés, élethossz növelő és csökkentő hatások	A megtermékenyítés a petevezetékben, a magzati fejlődés az anyaméhben zajlik. A magzatot az anya szervezete védi és táplálja. A csecsemő majd a kisgyermek személyisége a szülőkkel való kölcsönhatás során bontakozik ki. Egyedfejlődésünk során a hibák felhalmozódása révén öregedés indul meg
A rejtett terv A genetika kibontakozása	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet	Gén, ivarsejt, ivaros és ivartalan szaporodás, haploid, diploid, homozigóta, heterozigóta,	Minden sejt sejtéből lesz: ivartalan szaporodáskor testi sejtekből, ivaros

	feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	domináns és recesszív, családfa, genetikai sokféleség, beltenyésztés.	szaporodás esetén az ivarsejtek egyesüléséből keletkező zigótából. A tulajdonságok egy része öröklött. Az ivaros szaporodó élőlényeknél (a diploid sejtekben) ezt felerészben a hím-, felerészben a női ivarsejt génei határozzák meg. A jellegek többsége mennyiségi: sok gén és a környezet kölcsönhatása szabja meg. Az emberi öröklés klasszikus vizsgálati módszere a családfák nyomon követése.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A rejtett terv A genetika kibontakozása</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide</p>	<p>Gén, ivarsejt, ivaros és ivartalan szaporodás, haploid, diploid, homozigóta, heterozigóta, domináns és recesszív, családfa, genetikai sokféleség, beltenyésztés.</p>	<p>Minden sejt sejtéből lesz: ivartalan szaporodáskor testi sejtekből, ivaros szaporodás esetén az ivarsejtek egyesüléséből keletkező zigótából. A tulajdonságok egy része öröklött. Az ivaros szaporodó élőlényeknél (a diploid sejtekben) ezt felerészben a hím-, felerészben a női ivarsejt génjei határozzák meg. A jellegek többsége mennyiségi: sok gén és a környezet köölcsönhatása szabja meg. Az emberi öröklés klasszikus vizsgálati módszere a családfák nyomon követése.</p>
<p>Állandóság és változékonyság (az</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP</p>	<p>DNS, megkettőződés, mutáció, mutagén hatás</p>	<p>Az örökítő anyag a DNS. Ebben négyféle</p>
<p>öröklődés) Molekuláris genetika</p>	<p>feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide</p>		<p>szerves bázis molekularészlet sorrendje hordozza az információt. Az átadás a DNS megkettőződése során történik meg. Az információ részben a fehérjék aminosav sorrendjére vonatkozik, részben más DNSszakaszok működését befolyásolja. A mutációk a DNS öröklődő megváltozásai, gyakoriságukat mutagén hatások fokozhatják</p>

<p>Állandóság és változékonyság (az öröklődés) Molekuláris genetika</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide</p>	<p>DNS, megkettőződés, mutáció, mutagén hatás</p>	<p>Az örökítő anyag a DNS. Ebben négyféle szerves bázis molekularészlet sorrendje hordozza az információt. Az átadás a DNS megkettőződése során történik meg. Az információ részben a fehérjék aminosav sorrendjére vonatkozik, részben más DNSszakaszok működését befolyásolja. A mutációk a DNS öröklődő megváltozásai, gyakoriságukat mutagén hatások fokozhatják</p>
<p>Lehetőség és elköteleződés</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide</p>	<p>Genetikai program, specializálódás, jóindulatú és rosszindulatú rák, rákkeltő hatás</p>	<p>A sejtípusok elköteleződése (specializálódás) genetikai program alapján valósul meg. Ennek során bizonyos gének működésbe lépnek, mások tartósan gátoltak maradnak. Ez a mintázat az osztódások során fennmarad, vagy</p>
			<p>hormonális jelekre módosul. Az ellenőrizetlen sejtburjánzás rákos gócot okoz. Gyakoriságát bizonyos tényezők fokozhatják. Korai felismerésük növeli a gyógyítás és gyógyulás esélyét</p>

Az égi óra	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	Ciklikus változás, nap, év, évszak, napfordulók, nap- és földközéppontú világkép, időzóna	Az időegységeket az ókortól kezdve periodikus csillagászati jelenségek segítségével adták meg (év, évszak, nap). · A nap az égitestek (Földről látható) körmozgásának periódusideje, az év két nyári napforduló közt eltelt időszak. A napközéppontú világkép alapján egy nap a Föld egyetlen tengely körüli fordulatához, az év pedig ahhoz szükséges idő, hogy a Föld egyszer megkerülje a Napot. Egy hely földrajzi szélességét a Sarkcsillag látóhatárral bezárt szögével, hosszúsági fokát pedig az angliai Greenwich helyzetéhez viszonyítva adják meg.
Állandóság és változás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	A kémiai reakciók sebességét az anyagi minőség, a hőmérséklet és a katalizátorok szabják meg. Zárt rendszerben dinamikus egyensúly áll be, nyílt rendszerekben egy-irányú vagy ismétlődő folyamatok indulnak meg. Több testből álló rendszer kvalitatív leírása	Reakciósebesség, energiaigényes és energiatermelő folyamat, aktiválási energia, katalizátor, indikátor, dinamikus egyensúly, zárt és nyílt rendszer

Lendület	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	Lendület, tömeg, lendület-megmaradás	A jelenségek közös jellemzőinek felfedezése. A lendület megmaradás felismerése a mindennapokban: – rakétameghajtás. A lendületmegmaradás felismerése zárt rendszerben
Erő	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	Tömeg, tehetetlenség, lendület, fizikai törvény, centripetális erő, sűrűlódás, sűrűlódási erő, tömegvonzás, súly, erő mértékegységei	A változások okainak és összefüggéseinek megismerése. Newton, I és III. törvényének kvalitatív, II törvényének kvantitatív ismerete és alkalmazása. Centripetális erő ismerete és felismerése mindennapi alkalmazásokban. A súly és a súlytalanság fogalmának ismeret
Távolhatás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	Mágneses pólusok, elektromos töltések, térerősség, mező, tömegvonzás, súlytalanság, elektron	A mágnesesség, az elektromos mező, a tömegvonzás ismerete. A súly és a súlytalanság fogalmának ismerete
Gázok halmazállapota (Gáz van)	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube vide	Térfogat, nyomás, sűrűség, hőmérséklet, hőmérsékleti skála, abszolút nulla fok.	Az gáztörvények (Boyle–Mariotte, Gay–Lussac-törvények) kvalitatív ismerete és alkalmazása. A Kelvinskála és a Celsius-skála kapcsolatának ismerete.

Folyadékok	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló	Úszás, lebegés, merülés, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő	A nyomás, hidrosztatikai nyomás meghatározása. Elemi feladatmegoldás készsége, Arkhimédész törvényének ismerete. Az úszás, lebegés, merülés feltételeinek
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	feladatmegoldás, YouTube videó		megállapítása és következtetések levonása. Hidraulikus emelő működési elvének felismerése a mindennapokban.
Áramlás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Áramlás, örvény, porlasztó.	Bernoulli - elv és hatásai megjelenésének, porlasztásnak felismerése a mindennapokban folyadékok és gázok esetében. A Magnus hatás felismerése.
Arisztotelész Kozmosza. Időjárás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	A legtöbb időjárási jelenség közvetve vagy közvetlenül a Nap energiájának egyenlőtlen eloszlására vezethető vissza. A fölemelkedő levegő lehűl, a bármilyen okból lehűlő levegőből a vízgőz a harmatponton kicsapódik. Áramló hideg és meleg levegő találkozásakor (frontok) örvénylő légáramlatok keletkeznek (ciklonok, anticiklonok).	Légnyomás, szél, relatív páratartalom, hőmérő, barométer, harmatpont, ciklon, anticiklon, időjárási front.

3.13 Vizek a talajban	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	A csapadék nagy része a talajon átáramolva jut a felszín alatti és a felszíni vízfolyásokba. A felszín alatti vizek a gravitáció hatására a vízzáró rétegeket követve áramlanak. Feladatunk a talaj, a felszín alatti vizek és a folyók természetéhez alkalmazkodó életmód megtalálása és követése.	Talaj, árvíz, talajvíz, rétegvíz.
Energiát adunk	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális	Az energia, munka fogalmának ismerete, elemi alkalmazása. A különböző mechanikai energiafajták ismerete. Egyszerű kvantitatív	Munka, energia, gyorsítási, emelési munka, mozgási, helyzeti energia, energiafajta,

	osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	összefüggések ismerete és alkalmazása. Megfordítható és megfordíthatatlan folyamatok megkülönböztetése.	hő, munka/energia mértékegységei.
Teljesítmény	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Néhány mindennap használatos gép hatásfoka, valamint a 100%-os hatásfok elérésének fizikai lehetetlenségének felismerése: Egyszerű gépek felismerése és ésszerű használata a mindennapokban.	Teljesítmény, hatásfok, egyszerű gép, teljesítmény mértékegysége.
Mozduló élőlények	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Vázrendszerünk az emelő elvén működik. Az ízületek segítségével elmozduló csontokat az izmok együttműködése juttatja a kívánt helyzetbe. A tüdőbe a mellkas térfogat-, ill. a tüdő nyomásváltozása miatt áramlik be a levegő.	Emelő, vázizom, csont, inak, hajlító és feszítő izom, ízület, be- és kilégzés.

Vérkeringés	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Az egyirányú vérkeringést a szív munkája, a szívben és erekben levő billentyűk működése okozza. Az érfalak átmérőjének és rugalmasságának csökkenése (érelmeszesedés), a rögképződés (trombózis) és a szívizom elhalása (infarktus) a keringési rendszer veszélyes zavarai.	Vérerek, szív, billentyűk, artéria, véna, kis- és nagyvérkör, vérnyomás, kockázati tényező, infarktus, trombózis.
A Naprendszer fölfedezése	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	A csillag, bolygó, megkülönböztetése. A vonalas színek és a hélium felfedezése.	Naprendszer, csillag, bolygó, árapály.
A Világegyetem	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Szemléletes kép a táguló világegyetem elméletéről. A csillagfejlődés hatása a földi életre. A csillagfejlődés kvalitatív leírása. A csillagfejlődés és a magfúzió kapcsolata.	Csillag, galaxis, Univerzum, Föld-típusú bolygó, szupernóva, Tejút, Big bang.

<p>A Föld felépítésének megismerése</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>A kontinensvándorlás elmélet alapján új, mozgó földfelszín modell született. A Föld felszínét kőzetburok lemezek borítják. A Föld belső felépítését a földrengéshullámok alapján tárták föl. A kőzetlemezek mozgásával magyarázzuk a földtani folyamatok (földrengés, vulkánkitörés, hegységképződés) kialakulását.</p>	<p>Kontinensvándorlás, lemez tektonika, földrengéshullámok, kőzetlemezek, ásvány, kőzet, földköpeny, földmag, alábukó kőzetlemez, vulkanizmus, utóvulkáni működés.</p>
<p>Az élővilág evolúciója</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>Az élőlények alkalmazkodnak környezetükhöz. Változásaik során megőrzik múltjuk jeleit, ebből következtethetünk leszármazásukra. Az alkalmazkodásban fontos szerepet játszik a szelekció: a környezethez jobban alkalmazkodó egyedek szaporodási előnye, és öröklött tulajdonságait biztosító génváltozatok elterjedése.</p>	<p>Evolúció, alkalmazkodás, szelekció, törzsfaj.</p>
<p>A Föld múltja</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>AZ ősi oxigénmentes légkörben létrejöttek szerves molekulák. Az élőlények befolyásolták egymás változásait (koevolúció), sőt sejtjeik össze is olvadhattak. A nagy</p>	<p>Őslégkör, koevolúció, jégkorszak, maradványfaj.</p>

		<p>éghajlatváltozások vagy kozmikus katasztrófák kihálási hullámokat indítottak el, de új fajok keletkezését, maradványfajok kialakulását és a fennmaradók elterjedési területének változását is okozhatták.</p>	
A természet átalakítása	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>Az ember gondolkodása, tudatos környezet átalakítása, gazdag társas kapcsolatai révén új szintet jelentett az élővilág evolúciójában. Az emberi csoportokat összetartó és elkülönítő erők feszültsége történelemformáló erő. A gazdálkodás gyakran természetrombolást, a fajgazdagság csökkenését eredményezte.</p>	<p>Homo sapiens, csoportnorma, család, morál, mesterséges kiválogatás, természeti kár, szikesedés.</p>
Ökológiai kölcsönhatások	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>Az ökológiai környezet a korlátozó tényezők összessége. (Ezt a Liebigelv modellezi.) A tűrőképességi görbékkel magyarázhatjuk az együtt élő fajok kölcsönhatásait. A populációméret változásának dinamikáját az ökológiai kölcsönhatások szabják meg. Az életközösségek sokfélesége és stabilitása összefügg egymással.</p>	<p>Ökológia, környezeti tényező, Liebig-elv, tűrőképesség, niche, versengés, szimbiózis, kompetíció, populáció, biológiai sokféleség (diverzitás).</p>
Társas viselkedések	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>Az r- és K típusú élőlények különböző körülményekhez alkalmazkodtak. Az agresszió és segítőkészség lehetővé teszi a környezeti erőforrások optimális kihasználását. Az</p>	<p>r- és K típusú élőlény, agresszió, segítőkészség, territórium, ivadékgondozás, öröklött és tanult viselkedésformák.</p>

		embernél tanult viselkedések / etikai	
--	--	---------------------------------------	--

		normák befolyásolják magatartásmintázatainkat.	
Anyag és energiaáramlás. Gaia	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	<p>Az élőlények helyét az ökológiai piramisban anyag- és energiahasznosítási módjuk (autotróf, heterotróf) szabja meg. Fontos szerepet játszanak a fotoszintézis révén a szerves eredetű üledékes kőzetek (kőolaj) és a talaj, valamint a szervetlen mészkő képződésében. A légköri oxigén biogén eredetű, mennyisége szabályozott (Gaia).</p> <p>Az ember a fosszilis energiahordozók felhasználásával és gazdálkodásával (mezőgazdaság) megváltoztatta az anyagáramlások sebességét.</p>	Ökológiai piramis, termelő, fogyasztó, lebontó szervezetek, bio- és geokémiai ciklusok, Gaia-elmélet.

Természet- és környezetvédelem	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Az energiakrízis az alternatív (megújuló) energiaforrások arányának növelésével és az energiafogyasztás csökkentésével mérsékelhető. A környezeti terhelés a technológiától, az egy főre eső fogyasztásból és az összlétszámból számolható ki.	
Szépség és egészség	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	A görög gondolkodók szerint a szépség és egészség a jó arányokkal, a pusztulás és betegség pedig ezek megbomlásával magyarázható. Az anyagmennyiségek vagy tömegek változó arányait a koncentráció és a százalék fogalma segítségével adhatjuk	Keverék, oldat, vegyület, ötvözet, oldat, koncentráció, összegképlet, szerkezeti képlet, atomcsoportú, poláros és apoláros csoport.

		<p>meg. A kémia tárgya a változatlan arányban kapcsolt elemek: a vegyületek vizsgálata. A vegyületek állandó tömegarányait úgy tudjuk magyarázni, ha feltételezzük, hogy ezeket jellemző tömegű részecskék, atomok kapcsolódása hozza létre (összegképlet). A nagymolekulákat legegyszerűbben jellemző viselkedésű atomcsoportok (funkciós csoportok) mozaikjaként írhatjuk le. Sok fizikai-kémia tulajdonság a molekulák közti vonzóerő nagyságától függ. Az apoláros molekuláknál ez kicsi, polárosoknál nagy. A molekulák tulajdonságait az apoláros és poláros atomcsoportok aránya és elhelyezkedése is befolyásolja.</p>	
<p>Atomi kirakós játék: az atomcsoportok. Rácstípusok</p>	<p>Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó</p>	<p>A szilárd anyagok szabályos belső szerkezetét kristályrács alkotja. Elektromos tér hatására a fémekben elektronok mozdulnak el (delokalizált elektronok). Az ionrácsos vegyületek szigetelők, mert ezekben helyhez kötött anionok és kationok vannak a rácspontokon. Oldásuk vagy olvasztásuk után ezek már elmozdulhatnak, így az ionok vezetik az áramot. Az ionrácsos vegyületek összegképlete az alkotó ionok arányát jelzi</p>	<p>Kristályrács, elektron, fém, ion, anion, kation.</p>

		(töltésegyensúly valósul meg). Poláros és apoláros csoportot is tartalmazó molekulák (felületaktív anyagok) poláros és apoláros folyadék (vagy levegő) határán rendezett szerkezetű hárttyákat alkotnak.	
Egyre kisebb – mégis ugyanaz Felépítés és lebontás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Az élővilágban az autotróf élőlények felépítő folyamatai hozzák létre azokat a nagymolekulákat, melyek az összes heterotróf élőlény energiaforrásai. A lebontó, élősködő, ragadozó és növényevő fajok valamennyien heterotrófok. Az élőlények anyagcseréjük révén segíthetik is egymást (szimbiózis) és versenytársak is lehetnek. Mindez szervezetünkön belül is megvalósul.	Cellulóz, keményítő, fehérjék, felépítés, lebontás (hidrolízis), kicsapódás.
Felépítés és lebontás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Az élővilágban az autotróf élőlények felépítő folyamatai hozzák létre azokat a nagymolekulákat, melyek az összes heterotróf élőlény energiaforrásai. A lebontó, élősködő, ragadozó és növényevő fajok valamennyien heterotrófok. Az élőlények anyagcseréjük révén segíthetik is egymást (szimbiózis) és versenytársak is lehetnek. Mindez szervezetünkön belül is megvalósul.	Cellulóz, keményítő, fehérjék, felépítés, lebontás (hidrolízis), kicsapódás.

Hullámok	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet	A hullám felismerése a mindennapokban. A hullám jellemzőinek azonosítása a mindennapi	Hullám, terjedés, terjedési sebesség, rezgésidő, frekvencia, terjedési sebesség,
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

	feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	jelenségekben. A terjedési sebesség, a hullámhossz és a frekvencia összefüggésének alkalmazása egyszerű számolási és megfigyeli feladatokban. Interferencia megfigyelése és kvalitatív leírása.	interferencia, amplitúdó, hang.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Optika	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	A fénysugár útjának leírás. A fényvisszaverődés, a fénytörés jelensége és alapvető kvalitatív szabályainak megállapítása. A sík, a domború és a homorú tükör leképezési szabályainak vizsgálata és gyakorlati alkalmazásai. Képképzés ismerete a törési törvény egyszerű alkalmazása esetén. Síktükör képképzésének ismerete. A tükrök és lencsék alkalmazása a mindennapokban. A látszólagos és valódi kép megkülönböztetése.	Fényforrás, fénysugár, tükör, lencse, visszaverődés, fénytörés, teljes visszaverődés, valódi-, látszólagos kép.
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A fény mint hullám	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Annak ismerete, hogy a fény egyfajta elektromágneses hullám. A fény színének, erősségének és a hullámtulajdonságnak kvalitatív kapcsolata. A szivárvány keletkezésének leírása. A színek frekvenciaszabálya és a fénytörés frekvenciafüggésének következményei a mindennapokban..A színkeverések alapvető fajtái. Az elektromágneses hullám tulajdonságainak	A fény, mint elektromágneses hullám, fényelhajlás szinbontás, színkeverés.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

		ismerete, példák a gyakorlati alkalmazásokra. A spektrum különböző tartományaiban: mikrohullámú sütő, rádióhullámok, rádió, tv, stb.)	
Részecske és hullám	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	A részecske- és a hullámtulajdonság jellemzőinek felismerése a fény esetén, a kettősség tudatosítása. A fotocella működése alapjának ismerete, a fény „részecsketermészetének” megjelenési formái. A fényelektromos jelenség leírása.	Foton, fénysebesség, elektronhullám.
Vonzás és taszítás	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Atom, atommodellek, atommag, elektron.	A kísérletek és a gondolkísérletek, analógiák szerepe a megismerésben. Modellalkotás. Rutherford és Bohr modell leírása.

Az atommag összetétele	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Magerő, nukleon, proton, neutron, kötési energia, tömeghiány, radioaktivitás.	Modellalkotás arra, aminek korábbi tudásunk alapján nem lehetne lehetséges. A megismerés módszerei. A magerő tulajdonságainak következtető magyarázata. Atommagok stabilitásának feltétele.
Atomi fizika a mindennapokban	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Rádióaktivitás. Alfa, béta, gammabomlás, felezési idő, aktivitás, dózis, áthatoló képesség.	A rádióaktivitás fajtái és jellemzőik. A rádióaktivitás többféle alkalmazása. Védekezés a rádióaktivitás negatív élettani hatásai ellen.
Az elektron a mindennapokban	Új anyag feldolgozás ppt előadás, NKP feladat megoldás az interneten, munkafüzet feladatok megoldása, megbeszélés frontális osztálymunka, önálló feladatmegoldás, YouTube videó	Áramerősség, ellenállás, vezető, félvezető, szigetelő.	Az egyenáram fogalma, jellemzőinek ismerete, Ohm törvény felismerése és egyszerűbb alkalmazása. Az áram hatásainak megjelenése a mindennapokban. Védekezés az áram negatív élettani hatásaival szemben.

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

9. évfolyam

GIMNASZTIKA

- 48 ütemű gimnasztikai gyakorlat
- Specifikus önálló bemelegítés

ATLÉTIKA

Futások:

- Rajttechnikák (álló és térdelő rajt)
- 60m-es fokozófutás

Dobások:

- Kislabdadobás - Súlylökés technikája

Ugrások: Magasugrás átlépő technikával

TORNA

Talaj:

- Guruló átfordulás előre, hátra (különböző testhelyzetekből)
- Tarkóállás
- Mellső mérlegállás
- Fejállás
- Kézénátfordulás oldalra
- Kézállásba fellendülés (segítséggel)

Szekrényugrás:

- 4 részes szekrényen hosszában: gurulóátfordulás előre
- 4 vagy 5 részes szekrényen szélteben: felguggolás, homorított leugrás

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés
- Alsó egyenes nyitás

Kosárlabda:

- Labdavezetés
- Megindulás - megállás labdával, labdavezetésből
- Átadások helyben

- Fektetett dobás 1 leütésből

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

10.V

Osztályozó vizsga témakörei

Általános élelmiszerismeret tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

**Heti óraszám: elmélet: 1 óra Tanítási órák
száma: 36 óra**

Szaktanár: Herczegné Vallus Andrea

2020. szeptember

Témakörök	Tartalmak	
<p>Élelmiszerek csoportjai II.</p>	<p>A tej fogalma, összetétele, a táplálkozásban betöltött szerepe A tej feldolgozása, fogyasztási tejek Tejkészítmények (savanyított, dúsított, ízesített, tartósított) csoportosítása, jellemzőik</p> <p>Tejtermékek összetétele, táplálkozásban betöltött szerepe Túrófélék előállítása, jellemzőik (rögös túró, krémtúró, juhtúró, gomolya túró, orda, rikotta, stb.) Sajt előállítás technológiai, összetétele, táplálkozásban betöltött szerepe Sajtok csoportosítása, gasztronómiai szerepük Tojás, felépítése, összetétele, minősítése, termékei</p> <p>Hús húsipari termékek Húst szolgáltató állatok, húsok összetétele táplálkozás élettani jelentősége, érése, a hús minőségét meghatározó tényezők, különböző húsainak és belsőségeinek jellemzése Húsipari termékek nyersanyagai, húsfeldolgozás műveletei, töltelékes áruk (gyorsan romló termékek, tartós termékek) darabos készítmények jellemzése felhasználása.</p> <p>Baromfiipari termékek, vágott baromfik, libamáj jellemzése tárolása</p> <p>Vadak jellemzése: Nagyvadak és apróvadak csoportjai vadhús összetétele, tulajdonságai, kezelése tárolása felhasználása</p> <p>Halak és hidegvérűek jellemzése: Halak összetétele táplálkozás élettani jelentősége, csoportjai felhasználása tárolása Egyéb hidegvérűállatok fajtái, felhasználása.</p>	<p>A tanuló ismerje a tej jellemzőit, összetételét, tejtermékek fajtáit.</p> <p>A tanuló ismerje a tojás fogalmát, jellemzését, összetételét.</p> <p>A tanuló ismerje a húsfajtákat.</p> <p>A tanuló ismerje a hús táplálkozásban betöltött szerepét.</p> <p>A tanuló ismerje az egyes húsfajták főbb jellemzőit.</p> <p>A tanuló ismerje a hús minőségét meghatározó tényezőket.</p> <p>A tanuló ismerje a húsipari termékek csoportjait és főbb jellemzőit.</p> <p>Vadak jellemzését</p> <p>A tanuló ismerje a hal táplálkozásban betöltött szerepét</p> <p>Tudja, hogyan kell a halat szakszerűen tárolni</p>

<p>Élelmiszerek csoportjai III.</p>	<p>Édesipari termékek:</p> <p>Kakaópor előállítása, fajtái, zsiradéktartalma, felhasználása</p> <p>Csokoládétermékek,(kakaóvaj, kakaómassza, ét-, tej-, fehér csokoládé) előállítása összetétele felhasználása</p> <p>Bevonó masszák fajtái, megkülönböztetése összetétel alapján a csokoládétól, felhasználása</p> <p>Csokoládé és bevonó massa összehasonlító érzékszervi vizsgálta</p> <p>Fondán, marcipán, nugát összetétele jellemzése felhasználása</p> <p>Koffein tartalmú élelmiszerek:</p> <p>Kávéfajták, kávé feldolgozása, pörkölési módok, pörkölt kávé kémiai összetétele, felhasználása</p> <p>Kávéital extrakt tartalmának meghatározása refraktométerrel</p> <p>Tea fajták, tea feldolgozása, összetétele, felhasználása</p> <p>Italok:</p> <p>Alkoholtartamú italok borok, sörök, szeszesital ipari készítmények jellemzése, készítése, csoportjai minősége, felhasználása</p> <p>Pálinka alkoholtartalmának meghatározása szeszfokolóval Párlatok</p> <p>Alkoholmentes italok gyümölcs és zöldség levek, szörpök, szénsavas üdítők jellemzése, készítése, csoportjai, minősége, felhasználása</p> <p>Adalékanyagok:</p> <p>Adalékanyagok jellemzése, adagolásának szabályozása, E-szám értelmezése</p> <p>Mesterséges édesítőszer fajtái, édesítő hatása, tápértéke energiatartalma felhasználása a diétás termékeknél</p> <p>Színezőanyagok, térfogatnövelő szerek, savanyító szerek, mesterséges édesítőszer emulgeálószer, stabilizáló szerek és zselírozó anyagok, tartósítószer, módosított keményítők, ízfokozók jellemzői, fajtái felhasználása</p> <p>Kényelmi anyagok:</p> <p>Ételkészítési és cukrászati kényelmi anyagok jellemzése és felhasználása</p>	<p>A tanuló ismerje témakörönként a fogalmakat, jellemző tulajdonságokat, összetételeket, csoportosításokat, kereskedelmi- vendéglátóipari felhasználásokat.</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Témakörök / Kommunikációs szándékok / Tanóra anyaga	Fogalmkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetenciák
<p>Files 8 A, B, C</p> <p>Back to school</p> <p>egy gyilkosság története</p> <p>rendőrségi kihallgatás</p> <p>egy patinás ház</p> <p>szókincs: a ház részei</p> <p>saját otthon bemutatása dal: <i>House of the Rising Sun</i></p> <p>éjszaka egy szellemjárta szállodában</p> <p>szellemszobák – helyek leírása</p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 7+8</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>film: Edinburgh Castle</p> <p>gyakorlás</p> <p>dolgozat</p>	<p>múltidejűség: szabályos és rendhagyó igék</p> <p>térbeli viszonyok: <i>there is, there are, there was, there were</i> kijelentés, kérdés, tagadás mondathangsúlyozás</p> <p>hangok: /eə/, /ɪə/</p> <p>helyet és mozgást kifejező prepozíciók</p> <p>kiejtés: néma hangok,</p>	<p>beszédkészség: útbaigazítás kérése és adása, udvarias kérdések és kérések hallott és olvasott szövegértés: igaz/hamis állítások, történet követése, információ kiszűrése</p> <p>beszédkészség: rendőrségi kihallgatás</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: ingatlan bérlése</p> <p>hallott szövegértés: hibajavítás</p> <p>beszédkészség, íráskészség: saját otthon leírása</p> <p>hallott szövegértés: tagmondatok összepárosítása, globális szövegértés: összefoglalás</p>

<p>Files 9 A, B, C</p> <p>szókincs: ételek, mennyiségek, mértékegységek</p> <p>ételek tárolása</p> <p>„fehér arany”: só, cukor</p> <p>vetélkedők</p> <p>összehasonlítás</p> <p>egyres emberek étrendje</p> <p>vetélkedők</p> <p>fehér arany</p> <p>94 mennyiség kifejezése</p> <p>95 összehasonlítás</p> <p>96 dal: <i>Sugar Sugar</i></p> <p>97 kiegészítő anyagok</p>	<p>mennyiségi viszonyok:</p> <p>megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek</p> <p><i>a/an, the, some, any</i></p> <p>kérdések: <i>how much, how many</i></p> <p>kiejtés: ea betűkapcsolat</p> <p>/ʃ/ és /s/</p> <p>/ə/</p> <p>minőségi viszonyok:</p> <p>melléknévfokozás: a melléknevek középfoka</p> <p>számnevek</p> <p>kiejtés: mondat hangsúlyozás</p>	<p>olvasott szövegértés: híres személyek étrendje</p> <p>hallott szövegértés, beszéd- és íráskészség: étkezési napló, ételreceptek</p> <p>beszédkészség:</p> <p>étkezési szokások kérdőív alapján</p> <p>olvasott szövegértés: érdekessegek a sóról és cukorról</p> <p>hallott és olvasott szövegértés, beszédkészség: műveltségi vetélkedők</p> <p>hallott szövegértés: azonos magánhangzók felismerése</p> <p>szövegértés: étlap, árak</p> <p>beszédkészség: vacsorameghívás, étel és ital rendelése egy étteremben, jókívánságok</p>

98 Practical English

Episode 5

Étteremben

99 munkafüzet – gyakorlás

100 dolgozat

Files 10 A, B, C

101 a legveszélyesebb útvonal

102 épületek és helyek

103 összehasonlítás

104 kerékpárral veszélyes úton

<p>105 couchsurf a világ körül – olvasás és hallásértés</p>	<p>minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknévek felső foka</p>	<p>olvasott szövegértés: a legveszélyesebb út</p>
<p>106 going to – tervek a jövőre</p>	<p>jövőidejűség: <i>going to</i> jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás</p>	<p>beszéd- és íráskészség: turisztikai célpont bemutatása, hirdetés</p>
<p>107 nyaralás, utazás</p>	<p>időbeli viszonyok: jövő idejű időhatározók</p>	<p>hallott szövegértés: kanapészfőzés (igaz/hamis állítások)</p>
<p>108 hivatalos email – foglalás</p>	<p>rögzült igekapcsolatok</p>	<p>olvasott szövegértés (blog): utazással kapcsolatos problémák megkeresése</p>

<p>109 kártyajóslás</p>	<p>kiejtés: oo betűkapcsolat, mássalhangzó kapcsolatok, mondathangsúlyok</p>	<p>beszédkészség: utazás megtervezése, javaslatok</p>
<p>110 dal: <i>Fortune Teller</i></p>		<p>írás-készség: hivatalos email: szobafoglalás</p>
<p>111 Revise and Check Files 9+10 visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p>		<p>hallott és olvasott szövegértés: történet követése (látogatás egy kártyajósnál)</p> <p>beszédkészség: kártyajóslás szerepjáték</p>
<p>112 gyakorlás, kiegészítés</p>		<p>hallott szövegértés: dal történetének sorrendbe rakása képi impulzus alapján, megfelelő szó kiválasztása a dalszövegben</p>
<p>113 dolgozat</p>		
<p>114 Files 11 A, B, C első benyomások</p>		<p>olvasott szövegértés: helyes válasz kiválasztása</p>
<p>115 gyakori határozószavak</p>		
<p>116 életcélok, szándékok</p>		

--	--	--

<p>117 igék + to infinitive 118 férfiak, nők és az internet 119 névelők dal: <i>Don't Tell Me that it's Over</i></p> <p>Practical English Episode 6</p> <p>120 Indulás haza -- a szállodából a repülőtérre tömegközlekedés</p> <p>121 kiegészítő anyagok</p> <p>122 gyakorlás</p> <p>123 dolgozat</p> <p>Files 12 A, B, C</p> <p>124 könyvek és filmek</p>	<p>minőségi viszonyok: mód- és fokhatározók</p> <p>szóképzés: melléknévből határozószó</p> <p>kiejtés: szóhangsúly változása</p> <p>rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive</i></p> <p>kiejtés: mondat hangsúly</p> <p>szókincs: az internet</p> <p>szövegösszetartó elemek: névelők: <i>a/an, the, --</i></p>	<p>olvasott és hallott szövegértés: (utazási blog) információk azonosítása, mondatok kiegészítése</p> <p>beszédkészség: saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása szöveges impulzus alapján</p> <p>írás-készség: utazási blogbejegyzés írása</p> <p>olvasott szövegértés, beszéd- és írás-készség: életcélok, tanácsok</p> <p>beszédkészség és hallott szövegértés: nők és férfiak eltérő internet használati szokásai</p> <p>hallott szövegértés: rímelő szavak azonosítása, dalszöveg kiegészítése</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: taxi rendelés, vonaljegyvásárlás</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

125	eddiggi élettapasztalatok	múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata kijelentés, kérdés, tagadás	hallott szövegértés és beszédkészség: filmek (pl. látta-e már? stb.)
126	rendhagyó igék 3. alakja	szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése	hallott szövegértés: jelenet egy TV-sorozatból
127	visszatekintés	<i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása	beszédkészség: találgatás és interjú korábbi élettapasztalatokról
128	szavak szemantikai csoportosítása	kiejtés: mondathangsúlyozás,	olvasott szövegértés: (interjú egy híres brit színésszel) bekezdések címének azonosítása
129	dal: <i>Flashdance</i>	hangok átisméltése	beszédkészség: válaszok alapján kérdésfeltevés
130	Revise and Check Files 11+12	kérdésfeltevés	
131	kiegészítő anyagok		hallott szövegértés: szókapcsolatok felismerése, globális szövegértés
132	kiegészítő anyagok		
133	gyakorlás munkafüzetből		olvasott szövegértés: (egy amerikai Angliában) igaz / hamis állítások
134	dolgozat		
	ismétlés		

ismétlés, elmélyítés		
ismétlés		

<p>Files 1 A, B, C (1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS)</p> <p>személyes bemutatkozás</p> <p>információ kérése, adása</p> <p>személyes választások</p> <p>emberek jellemzése, leírása</p> <p>egy ismert személy bemutatása</p> <p>dal: <i>Ugly</i></p> <p>egy híres festmény leírása</p> <p>ruházat</p> <p>Practical English Episode 1 - problémák a szállodában</p> <p>kommunikációs gyakorlatok</p> <p>ismétlés, gyakorlás</p>	<p>kérdő szórend kiejtés: magánhangzók ábécé, betűzés</p> <p>jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i></p> <p><i>kiejtés: –s és –es</i> igevégződések</p> <p>hangok: /ə/ és /ɜ:/</p> <p>tér- és időbeli viszonyok: prepozíciók</p> <p>amerikai és brit angol</p>	<p>reagálás egyszerű kérdésekre: otthon, család, munkahely / iskola, szabadidő</p> <p>angol ábécé, szavak betűzése, számok</p> <p>íráskészség: adatlap kitöltése</p> <p>íráskészség: személyleírás megadott szempontok és szövegmodell alapján</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: ki ismer jobban?</p> <p>beszédkészség: képleírás, képleírás követése</p> <p>beszédkészség: a viziontlátás öröme</p> <p>problémák jelzése, segítségkérés, segítség felajánlása</p>
<p>dolgozat</p>		

<p>dolgozat</p>		
-----------------	--	--

<p>Files 2 A, B, C</p> <p>(8. UTAZÁS, TURIZMUS 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM)</p> <p>nyaralás (szókincs)</p> <p>nyaralási élmények</p> <p>híres fotók története</p> <p>a múlt emlékei (múlt idők használata)</p> <p>a kedvenc fotóm</p> <p>történet: egy sötét októberi este</p> <p>rögzült szókapcsolatok: hétköznapi cselekvések</p> <p>dal: <i>Blue as Your Eyes</i></p> <p>Revise and Check</p>	<p>múltidejűség: <i>Simple Past</i></p> <p>szabályos és rendhagyó igék</p> <p>múltideje kiejtés: –ed végződés</p> <p>múltidejűség: <i>Past Continuous</i></p> <p>időbeli viszonyok: prepozíciók</p> <p>kiejtés: mondathangsúlyozás</p> <p>szövegösszefüggés elemei: események időbeli sorrendje, időhatározók</p> <p>kiejtés: szóhangsúlyok,</p>	<p>olvasott és hallott szövegértés, beszédkésztség: félresikerült nyaralás története</p> <p>beszédkésztség: saját nyaralás elmesélése megadott szempontok alapján</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: egy híres fotó története beszédkésztség, íráskésztség: a kedvenc fotó bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján</p> <p>olvasott szövegértés: történet kiegészítése megadott időhatározókkal, globális értés kérdések alapján</p> <p>hallott szövegértés, beszédkésztség: események követése és történetmesélés képi impulzus alapján</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Files 1+2

visszatekintés: az eddig tanultak
összefoglalása

kisfilm: A fényképész

dolgozat

<p>Files 3 A, B, C (1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 8. UTAZÁS, TURIZMUS 9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA)</p> <p>tervek és álmok</p> <p>a repülőtéren</p> <p>dal: <i>This is the Life</i></p> <p>személyes találkozások</p> <p>jövőbeli tervek (jövő idejű alakok használata)</p> <p>utazási tervek</p> <p>szavak körülírása, definiálása</p>	<p>jövőidejűség: <i>going to</i> használata (tervek, jóslás)</p> <p>kiejtés: mondathangsúlyozás, gyors beszédtempó</p> <p>jövőidejűség: <i>Present Continuous</i></p> <p>vonzatos igék: ige + prepozíció</p> <p>kiejtés: barátságos intonáció</p> <p>szövegösszetartó elemek: nem-kijelölő vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások</p> <p>kiejtési jelek felismerése a szótárban</p>	<p>hallott szövegértés és beszédkésztség: interjúk a repülőtéren, utazási tervek</p> <p>olvasott szövegértés: híres repülőterek</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: találkozó megbeszélése chatüzenetekben és telefonon</p> <p>íráskésztség: baráti email utazási tervekről megadott szempontok és szövegmodell alapján</p> <p>hallott szövegértés: tévés vetélkedőműsor</p> <p>beszédkésztség: körülírás, definiálás</p> <p>olvasott szövegértés: a szókincs bővülése</p> <p>hallott szövegértés és beszédkésztség: étel és ital rendelése egy</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>szótárhasználat</p> <p>Practical English</p> <p>Episode 2 - problémák az étteremben</p> <p>kommunikációs gyakorlatok</p> <p>gyakorlás, ismétlés</p> <p>dolgozat</p>	<p>amerikai és brit angol</p>	<p>étteremben, problémák jelzése és megoldása</p>
<p>Files 4 A, B, C</p> <p>(1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM 10. GAZDASÁG 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS)</p> <p>szülők és tizenévesek</p> <p>háztartási feladatok</p> <p>divat és vásárlás</p> <p>hagyományos és online vásárlás</p> <p>vásárlási tapasztalatok</p>	<p>jelenidejűség: <i>Present Perfect</i> használata</p> <p>időbeli viszonyok: <i>yet, just, already</i></p> <p>kiejtés: hangok: /j/ és /dʒ/</p> <p><i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása kiejtés: <i>betűk: c és ch</i></p> <p>határozatlan, általános és tagadó névmások: <i>something, anything, nothing</i> stb.</p> <p>minőségi viszonyok: <i>-ed</i> és <i>-ing</i> végű melléknevek</p>	<p>olvasott szövegértés: idegesítő szokások a családban</p> <p>hallott szövegértés: rádióműsor otthoni segítségnyújtásról</p> <p>olvasott szövegértés: interjú egy divattervezővel</p> <p>hallott szövegértés és beszédkésztség: főlegesen megvásárolt holmik, vásárlási szokások szókincs bővítés</p> <p>hallott és olvasott szövegértés: egy hétvége története</p> <p>beszédkésztség: beszámoló az elmúlt hétvégéről</p>

<p>hétvégi időtöltések</p> <p>történetmesélés: az elmúlt hétvége</p> <p>dal: <i>If you Love Somebody Set them Free</i></p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 3+4</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>kisfilm: Vásárlás az Egyesült Királyságban</p> <p>dolgozat</p>	<p>kiejtés:</p> <p>hangok: /e/, /əʊ/, /ɪ/</p>	<p>olvasott szövegértés: egy érdekes bolti lopás története</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

<p>Files 5 A, B, C (3. KÖRNYEZETÜNK 6. ÉLETMÓD 10. GAZDASÁG)</p> <p>felgyorsult életmód</p> <p>életmódok összehasonlítása</p> <p>nagyvárosok, fővárosok</p> <p>lakóhely bemutatása</p>	<p>minőségi viszonyok: melléknevek és határozók összehasonlítása, középfok, <i>as ... as</i></p> <p>kiejtés: mondathangsúlyozás</p> <p>minőségi viszonyok: melléknevek felsőfoka időbeli viszonyok: <i>ever</i> (+ <i>present perfect</i>)</p> <p>kiejtés: szó- és mondathangsúly</p> <p>mennyiségi viszonyok: <i>too, (not) enough</i></p>	<p>olvasott szövegértés: a felgyorsult életmód</p> <p>beszédkészség: saját életmód változásai</p> <p>hallott szövegértés: tanácsok a lassabb életmódhoz</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: személyes tapasztalatok nagyvárosokban</p> <p>beszédkészség, írás-készség: saját lakóhely bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján</p> <p>olvasott és hallott szövegértés:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>dal: <i>Nobody Does it Better</i></p> <p>étkezési szokások</p> <p>egészséges életmód (interjú)</p> <p>dolgok, személyek összehasonlítása</p> <p>Practical English</p> <p>Episode 3 - Téves vásárlás</p> <p>kommunikációs gyakorlatok</p> <p>gyakorlás, ismétlés</p> <p>dolgozat</p>	<p>kiejtés: hangok: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/</p> <p>javaslatok: <i>Why don't you...?</i></p> <p>amerikai és brit angol</p>	<p>egészséges és káros szokások</p> <p>beszédkészség: személyes életmód bemutatása megadott szempontok alapján</p> <p>hallott szövegértés és beszédkészség: vásárlás egy sportboltban, problémák jelzése és megoldása</p>
<p>Files 6 A, B, C</p> <p>(1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM)</p> <p>pesszimista vagy optimista életszemlélet</p> <p>ellentétes jelentésű igék</p> <p>ígéret</p> <p>a <i>will/won't</i> használata szituációkban</p>	<p>jövőidejűség: <i>will, won't</i> (jóslás) kiejtés: 'll, won't</p> <p>jövőidejűség: <i>will, won't</i> (hirtelen döntés, felajánlás, ígéret)</p> <p>kiejtés: két szótagú igék hangsúlyozása</p>	<p>beszédkészség, olvasott szövegértés: pesszimista életszemlélet és humor</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: az optimista életszemlélet pozitív hatásai</p> <p>beszédkészség: reakció jóslásra</p>

<p>vonzatos igék: ige + <i>back</i></p> <p>dal: <i>Reach Out I'll be There</i></p> <p>álmok jelentése</p> <p>álomfejtés</p> <p>Revise and Check Files 5+6</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>kisfilm: Chicago</p> <p>dolgozat</p> <p>Év végi értékelés</p>	<p>időbeli viszonyok: az eddig tanult igeidők átismétlése</p> <p>vonzatos melléknevek</p> <p>kiejtés: ow betűkapcsolat</p>	<p>olvasott és hallott szövegértés: gyakran be nem tartott ígérek</p> <p>olvasott és hallott szövegértés, beszédkésztség: álmok elemzése, értelmezése</p> <p>beszédkésztség: kérdésfelelet az eddig tanultak összefoglalására</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osztályozó vizsga témakörei

Élelmiszerek a gyakorlatban tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra Tanítási órák száma: 36 óra

Szaktanár: Herczegné Vallus Andrea

2020. szeptember

Tananyag	
Élelmiszerek csoportjai II.	Fogyasztási tejek, csomagolásuk, zsírtartalmuk, tárolhatóságuk szerinti összehasonlítása.
tej, tejtermék, tejkészítmény.	Fogyasztási tejek, csomagolásuk, zsírtartalmuk, tárolhatóságuk szerinti összehasonlítása
tej, tejtermék, tejkészítmény.	A tejtermékek megnevezésének védelmében hozott élelmiszer rendelet értelmezése
tej, tejtermék, tejkészítmény.	Tej alvasztása, tejkészítmények, túró érzékszervi vizsgálata
tej, tejtermék, tejkészítmény.	Sajtok felismerése, érzékszervi vizsgálatuk, sajthibák
Tojás.	A tojás tojássárgája és fehérje technológiai hatása (habképzés, emulgálás)

Tojás.	Tojásfertőtlenítés, a tojáshéjon található kódok értelmezése
Tojás.	Tojás érzékszervi vizsgálata, frissességi próba
Hús	Húсок érzékszervi vizsgálata, bontási részek jellemzése
Húsipari termékek	Húsipari termékek összehasonlító érzékszervi vizsgálata
Baromfifélék.	Baromfihúсок, belsőségeik, libamáj jellemzői, felismerésük, minősítésük
Vadak.	Vadhúсок minősítése, értékelése
Halak, hidegvérűek.	Halak felismerése, a friss hal jellemzői Rákfélék felismerése, értékelése Csigák, teknősök, békák, kagylók, „tenger gyümölcsei” felismerése, értékelése

10. V Élelmiszerbiztonság és a vendéglátás higiéniája

Tananyag
Bevezető óra: Témakörök, elvárások, számonkérések ismertetése.
<u>Élelmiszerbiztonsági alapfogalmak</u> : élelmiszerlánc, élelmiszerbiztonság, élelmiszer minőség, élelmiszer higiénia.
<u>Élelmiszerbiztonsági alapfogalmak</u> : élelmiszerlánc, élelmiszerbiztonság, élelmiszer minőség, élelmiszer higiénia.
Élelmiszer nyomon követhetőség, az állam és az élelmiszer-vállalkozó és a fogyasztó felelőssége az élelmiszerbiztonság megteremtésében.
Vállalkozói felelősség, hatósági felügyelet, fogyasztói magatartás, élelmiszerlánc biztonsági stratégia.
Élelmiszer mikrobiológia : Mikroorganizmusok jellemzése, életfeltételei, csoportosításuk, szaporodásuk környezeti feltételei, hasznos és káros tevékenységük.
Szennyeződés, romlás, romlást okozó mikroorganizmusok.
Élelmiszer előállításában közreműködő mikroorganizmusok, élelmiszer eredetű megbetegedések, ételmérgezés, ételfertőzés,
Leggyakoribb élelmiszerekkel is terjedő kórokozók, élelmiszerek romlása.
Tartósítás: Tartósítás fogalma, az élelmiszer tartósítás fizikai, fizikai-kémiai, kémiai, biológiai módszerei.
Kémiai toxikológiai élelmiszerbiztonság : Kémiai szennyezőkre vonatkozó szabályozásról, kémiai szennyezők az élelmiszerekben, szerves vegyületek-(dioxinok, poliklórozottbifenilek).
Technológiai eredetű szennyezők (PAH-ok, Nitrózaminok, transz-zsírsavak). Zsírban, olajban sütés szabályai. Csomagoló anyagok, élelmiszerekkel érintkező felületek
Biológiai, fizikai eredetű szennyezők – Mikotoxinok. Tengeri és édesvízi biotoxinok. Hisztamin. Adalékanyagok felhasználásának jelentősége és szabályozása, adalékanyag csoportok.
Élelmiszerekben természetes módon előforduló mérgező anyagok, mérgező gombák, vadon termő gomba felhasználása a vendéglátásban, mérgező állatok, mérgező növények
Élelmiszerekre vonatkozó jogszabályok : Magyar Élelmiszerkönyv A jogszabályok célja, rendszere, hierarchiája

Élelmiszer-előállításra és forgalmazásra vonatkozó jogszabályok

A GHP helye és szerepe a szabályozásban

Allergének a vendéglátásban;

Húsok származási helye

Élelmiszerekben előforduló szennyezőanyagokra és adalékanyagokra vonatkozó jogszabályok (határértékek). Speciális területekre vonatkozó jogszabályok. Vendéglátás, közétkeztetés.

Kártevőirtás, biocid termékek

Osztályozó vizsga témakörei

Értékesítés elmélete

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

**Heti óraszám: elmélet: 2 óra Tanítási
órák száma: elmélet: 72 óra**

Szaktanár: Hatvani Krisztina

2020. szeptember

10/ V Értékesítés elmélete

Étkezési szokások és idők	étkezési idők ismertetése, jellemzőik, reggeli, tízórai, brunch, ebéd, uzsonna, vacsora, színházi vacsora
Reggeli fajták	egyszerű, komplett, bővített komplett, bécsi, kontinentális, üzleti, büfé reggeli étel ital kínálatának bemutatása
Reggeli előkészítésének műveletei	büfé reggeli összekészítésének menete
Felszolgálat általános szabályai	Szabályok felsorolása
Italfelszolgálat és ajánlás szabályai	
Üzletnyitás előtti előkészületek terítési módok, terítés előkészítése, terítés szabályai	- A környezet tisztántartása - A helyiségek tisztántartása - Gépek, berendezések tisztántartása - Felszerelések tisztántartása - Személyi higiénia - Készítmények higiénája átöltözés, vételezés, takarítás, gépek indítása, feltöltések)
Asztalfoglalás folyamata, lehetőségei Vendég fogadása, ajánlási technikák, vendég segítése, tanácsadás.	asztalfoglalás esetén: – nevünk, lakcímünk és telefonszámunk – a foglalás napja és órája – ebéd vagy vacsoraidőre szól-e a foglalás – a lefoglalt helyek száma és dohányzó vagy nem dohányzó asztalt szeretnénk-e – a gyerekek száma – igényelünk-e különleges szobát, vagy termet – igényelünk-e speciális menüt, vagy gyerekmenüt – tartózkodunk-e a disznóhústól, stb. telefonon, személyesen, emailben. Teendő asztalfoglalás felvétele esetén

Számla kiegyenlítése, fizetési módok	vendég általi fizetési lehetőségek, készpénz, kártya, étkezési utalvány, szobaszámlával, utalás, készpénzfizetési számla kitöltése
Standolás, standív elkészítése, elszámolás	Standív számolása, standolás módjai, elszámoltatás módjai
Zárás utáni teendők	– a munkaterület takarítása, elszámolás, munkaterület zárása
Összefoglalás	kérdések, tesztek
Alkohol hatása a szervezetre	alkohol hatása a szervezetre, alkoholemérgezés tünetei, alkoholos befolyásoltság fokozati
Italok csoportosítása Borok	Borszőlő fajták bemutatása, Borvidékek ismertetése, térképen való elhelyezése, borok jellemzése, borászatok bemutatása, bor felszolgálása, borok típusai, asztali, likőrborok jellemzése
Külföldi borvidékek és borok bemutatása	olasz, francia, görög borvidék és borainak bemutatása
Italok csoportosítása sörök	Sör alapanyagának, ízesítő, színező anyagának bemutatása, sörgyártás folyamat, magyar sörgyárak és termékeik bemutatása, sör felszolgálása
Italok csoportosítása pezsgő	pezsgő készítés módjai, pezsgők csoportosítása (szín, íz,), pezsgő felszolgálása
Italok csoportosítása párlatok	Párlatok fogalma, párlat készítés módja, pálinka fajták és jellemzői, gabona párlat, gyümölcs, egyéb, borpárlatok jellemzői, példákkal
Italok csoportosítása Likőrök	Likőrök fogalma, összetevői, csoportjai és jellemzői
Alkoholmentes italok vizek	Alkoholmentes italok jellemzői, alapanyagai, segéd és ízesítő anyagai, vizek csoportjai és jellemzői (ásványvíz, szikvíz, gyógyvíz)

Alkoholmentes italok szénsavas és szénsavmentes üdítők	üdítők hatása a szervezetre, csoportosítása, rostos és a szűrt közti különbség
Kávé és tea	Kávé és teakészítési módok, minőségüket befolyásoló tényezők, kávé különlegességek készítése és felszolgálása
Aperitif és digestiv italok	aperitif és digestiv italok jellemzése, fajtái, íz hatásai, felszolgálásuk
Kevert italok	alapanyagai, készítése, eszközei, csoportjai, felszolgálásuk
Reggeli- és uzsonnaitalok fajtái, jellemzői, készítésük és felszolgálásuk szabályai	
Italtárolás szabályai	tárolás helyiségei, követelményei, tárolás következtében bekövetkező változások

Osztályozó vizsga témakörei

Értékesítés gyakorlata

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra Tanítási

órák száma: gyakorlat: 36 óra

Szaktanár: Hatvani Krisztina, Barczy Balázs

2020. szeptember

<p>Tantárgyi bevezetés, a követelmények ismertetése. Munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem.</p>
<p>Nyitás előtti teendők</p>
<p>Zárás utáni teendők</p>
<p>Az eszközök lerámolása, az asztal átterítése, újra terítése. Készítmények becsomagolásának előkészületei, eszközei.</p>
<p>A vendég fogadása, ültetése. (etikett, protokoll szabályok, szituációs gyakorlatok).</p>
<p>Az étlap, itallap átadása, ajánlati kommunikáció (szituációs gyakorlatok, élelmiszer intolerancia, napi ajánlatok).</p>
<p>A rendelés felvétele (szituációs gyakorlatok, ülésrend, vázlatrajz, POS).</p>
<p>A vendég tartózkodása alatti teendők (szituációs gyakorlatok, utántöltés, kínálás, ételmaradék csomagolása, feed back).</p>
<p>Kommunikáció egyéb, értékesítéshez kapcsolódó részlegekkel, munkatársakkal (szituációs gyakorlatok, ételek-, italok kimondása, extra vendégigények).</p>
<p>Forróitalok készítése (Kávék, kávékülönlegességek készítése felszolgálása: espresso, cappuccino, latte, amerikai kávé, forró csokoládé, ír kávé, jeges kávé, jeges csokoládé)</p>
<p>Alkoholmentes, kevert italok készítése, kiszolgálása pultból.</p>

Osztályozó vizsga témakörei

Földrajz
Osztály: 10 V.

2020/2021. tanév

A FÖLD KOZMIKUS KÖRNYEZETE – A FÖLDI TÉR ÁBRÁZOLÁSA

A napistenektől az ufóig A CSILLAGÁSZAT ÉS AZ ŰRKUTATÁS TÖRTÉNETE,
JELENTŐSÉGE

Felettünk a csillagos ég A FÖLD A VILÁGEGYETEMBEN

Csillagunk portréja A NAP

A Nap családja A NAPRENDSZER

Bolygónk és hű társa A FÖLD ÉS A HOLD

Perdülj, fordulj! A FÖLD TENGELY KÖRÜLI FORGÁSA

Csak körbe-körbe... A FÖLD NAP KÖRÜLI KERINGÉSE Égi

tapogatók A TÁVÉRZÉKELÉS ÉS A TÉRINFORMATIKA

Amiről a térkép mesél A FÖLDGÖMB ÉS A TÉRKÉP

Velük nem tévedhetsz el! HELY- ÉS IDŐMEGHATÁROZÁS A FÖLDGÖMBÖN ÉS A TÉRKÉPEN

A KÖZETBUROK FÖLDRAJZA

Úton a Föld középpontja felé A FÖLD BELSŐ SZERKEZETE ÉS A KÖZETLEMEZEK

Találkozás az ördöggel A VULKÁNI TEVÉKENYSÉG

És mégis mozog a... A FÖLDRENGÉSEK

Ahol hegyek születnek A HEGYSÉGKÉPZŐDÉS

A kőzetburok „építőkövei” AZ ÁSVÁNYOK ÉS A KÖZETEK

Mit rejt a mély? AZ ÁSVÁNYKINCSEK ÉS AZ ENERGIAHORDOZÓK

A földfelszín „szobrászai” A FELSZÍNFORMÁLÁS

A TALAJ

Évmilliók krónikája A FÖLD TÖRTÉNETE

Az ősföldektől az alföldekig A FÖLDRÉSZEK SZERKEZETE ÉS DOMBORZATA

Csak egyetlen Földünk van! AZ EMBER ÉS A KÖZETBUROK A

LEVEGŐBUROK FÖLDRAJZA

Az éltető levegő A LÉGKÖR ANYAGA, SZERKEZETE

A napsugár nyomában A LEVEGŐ FELMELEGEDÉSE

A várható időjárásról I. A HŐMÉRSÉKLET, A LÉGNYOMÁS

A várható időjárásról II. A SZÉL

A várható időjárásról III. A FELHŐ- ÉS CSAPADÉKKÉPZŐDÉS

A várható időjárásról IV. CIKLONOK, ANTICIKLONOK, FRONTOK Szelek

szárnyán A NAGY FÖLDI LÉGKÖRZÉS

Csak egyetlen Földünk van! AZ EMBER ÉS A LEVEGŐBUROK

A VÍZBUROK FÖLDRAJZA

A kék bolygó A VÍZBUROK FELOSZTÁSA

Az „örökmozgó” világtenger A TENGERVÍZ MOZGÁSAI

„Tengerek” a földkéregben A FELSZÍN ALATTI VIZEK

A felszíni vizek I. AZ ÁLLÓVIZEK

A felszíni vizek II. A FOLYÓVIZEK

Ahol ma is tart a jégkorszak A JÉG FELSZÍNFORMÁLÁSA

Csak egyetlen Földünk van! AZ EMBER ÉS A VÍZBUROK

A FÖLDRAJZI ÖVEZETESSÉG

Az esőerdőktől a sivatagokig A FORRÓ ÖVEZET

Csak egyetlen Földünk van! AZ EMBER ÉS A FORRÓ ÖVEZET A

mérsékelt övezet I. A MELEG MÉRSÉKELT ÖV

A mérsékelt övezet II. A VALÓDI ÉS A HIDEG MÉRSÉKELT ÖV

Csak egyetlen Földünk van! AZ EMBER ÉS A MÉRSÉKELT ÖVEZET

Jégvilág a sarkokon és a csúcsokon A HIDEG ÖVEZET ÉS A FÜGGŐLEGES ÖVEZETESSÉG

Nagy Attila
szaktanár

Informatika
Technikum 10. évfolyam

Óraszám	Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
1.	Adatbázis-kezelés alapjai	adatbázis, adattábla, mező, rekord, kulcs, összetett kulcs fogalma MS Access felhasználói felülete
2.	Adatbázis létrehozása	adatbázis, adattábla létrehozása táblák közötti kapcsolatok létrehozása
3.	Adattábla, rekord, mező, kapcsolat, kulcs mező	adattábla létrehozása, mezőnevek, mezőtípusok megadása adattípusok az adattáblában
4.	Adatbázis feltöltése	adattábla feltöltése adatokkal adattábla létrehozása fájlból
5.	Űrlapok	űrlapok szerepe, létrehozása, formázása
6.	Lekérdezések	lekérdezés létrehozása, lekérdezés fajtái lekérdezési feltételek megadása
7.	Jelentések	jelentés szerepe, létrehozása, formázása
8.	Tantárgyi problémák megoldási algoritmusainak tanulmányozása	programozási nyelvek és fejlesztői környezet
9.	Algoritmus tervezése	algoritmus fogalma, szintaktikai, szemantikai hiba fogalma algoritmus tervezés eszközei
10.	Algoritmusok megvalósítása	egyszerű algoritmus tervezése, készítése
11.	Tantárgyi szimulációs programok	free pascal program utasításkészlete
12.	Tantárgyi mérések informatikai eszközökkel	változó, típus fogalma, ciklusok, feltételvizsgálat
13.	Beadandó feladat megbeszélése, értékelése	tanultak alkalmazása tetszőlegesen választott feladatban
14.	Internet kialakulása, szolgáltatásai	internet története, szolgáltatások: www, elektronikus levelezés, ftp, elektronikus kereskedelem
15.	Információkeresési stratégia	információkeresési lehetőségek, tematikus keresés
16.	Tartalomalapú keresés	kulcsszavas keresők használata
17.	Találatok szűkítése, kigyűjtése, felhasználása	logikai tagadás, és , vagy kapcsolatok megadása kulcsszavas keresők esetén
18.	Kommunikáció az interneten	elektronikus levelezés, csevegőprogramok használata
19.	Kommunikációs program használata	elektronikus levelek küldése, fogadása, címjegyzék használata, állományok csatolása
20.	Információszerzés internetes forrásokból	weboldalak, weboldal tartalmak felhasználása

21.	Elektronikus könyvtárak	könyvtár fogalma, típusai, nyilvántartási rendszer, elektronikus katalógus, elektronikus könyvtár és digitális könyv,
22.	Útvonaltervezés	útvonaltervező használata

23.	Adatvédelem	adatvédelmi fogalmak ismerete. az információforrások hitelességének értékelése. informatikai eszközök etikus használata.
24.	Információforrások hitelességének értékelése	az infokommunikációs publikálási szabályok megismerése.
25.	Szerzői jog	szerzői joggal kapcsolatos alapfogalmak megismerése.
26.	Elektronikus szolgáltatások	elektronikus szolgáltatások használatának feltételei, területei
27.	Elektronikus szolgáltatások előnyei, hátrányai	elektronikus szolgáltatások előnyei, veszélyei
28.	Elektronikus levelezés	tanultak gyakorlása feladatgyűjtemény alapján
29.	Elektronikus levelezés szolgáltatásai	
30.	Könyvtári rendszer szerepe, lehetőségei	könyvtári információforrások
31.	Települési könyvtárak	
32.	Könyvtári információs rendszer	elektronikus könyvtárak keresés a könyvtári adatbázisban Magyar Elektronikus Könyvtár használata
33.	Könyvtári kölcsönzés	
34.	Adatbázisok használata	
35.	Dokumentumtípusok, kézikönyvek	dokumentum fogalma, csoportosítása
36.	Hiteles forrás jellemzőinek ismerete	forrástípusok: tanulmányok, hírforrások szerzői kiadású és megkérdőjelezhető források megbízhatóság egy adott témában
37.	Forrástípusok	
38.	Elektronikus könyvek, digitalizált dokumentumok	digitalizáló eszközök használata

Osztályozó vizsa
Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv	
Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
A szöveg fogalma, jellemzői I.	megszerkesztettség, belső összefüggések, teljesség, lezártság, tematikai és stílusbeli egyneműség, szövegmondat, rendszermondat
A szöveg fogalma, jellemzői II.	szöveg a közlésfolyamatban, a szöveg funkciói: leíró, elbeszélő érvelő, felhívó
Szövegtípusok a létrehozásuk módja szerint	beszélt – írott, monológ – párbeszéd spontán – tervezett hagyományos szerkezetű – nem hagyományos szerkezetű
Szövegtípusok kommunikációs célok szerint	magánéleti, közéleti és publicisztikai, hivatalos, tudományos, szépirodalmi szövegtípusok
Internetes szövegtípusok	internetes szövegek, intertextualitás, linkek; internetes műfajok
Kohézió: jelentésbeli kapcsolóelemek a szövegben I.	téma azonossága, jelentésmező, mellérendelő kötőszók, ismétlések, szinonimák, logikai eljárások, aktuális tagolás

Konnexió: nyelvtani kapcsolóelemek a szövegben I.	névelők, egyeztetés, névmások, anafora,
---------------------------------------------------	-----------------------------------------

	katafora, deixis, szórend, hangsúly
Koherencia: kapcsolódás a beszédhelyzethez I.	szövegszándék, értelmi folytonosság, szövegvilág, kontextus, intertextualitás
Koherencia: kapcsolódás a beszédhelyzethez II.	
A tervezett szöveg – a szöveg szerkezete, szövegegységek I.	makroszerkezet, téma, cím, bevezetés, tárgyalás, befejezés; mikroszerkezet, közös utalás, bekezdés, mondattömb, tételmondat, téma, topik - komment
Jellegzetes szövegtípusok: az elbeszélés	logikai rendezőelv: azidőbeliség
Jellegzetes szövegtípusok: a leírás	logikai rendezőelv, térbeliség,
A magánlevél és a hivatalos levél	formai jegyek, hangvétel, stílus
Mindennapi szóbeli szövegfajták	egyenes beszéd, függőbeszéd, metakommunikatív eszközök
Mindennapi írott szövegfajták	
A szövegalkotás folyamata	témaválasztás, címadás, szövegtípus kiválasztása, anyaggyűjtés, az anyag elrendezése – vázlat, a szöveg kidolgozása

A szóbeli és az írott szövegek szerepe, minősége, eltérő jegyei	hangélmény, szövegfonetikai eszközök; vizuális kép
A szóbeliség és az írásbeliség hatása a szövegformálásra	

A szövegértés, szövegfeldolgozás technikája, olvasási típusok és stratégiák	
Stilisztikai alapfogalmak; A stílushatás, az állandó és alkalmi stílusérték	stílus, stilisztika, stíluselem, stílusérték, stílusminősítés; expresszivitás
A stílusrétegek és a stílusárnyalatok	
A stílusrétegek nyelvi eszközei: a társalgási stílus	
A publicisztikai stílus	publicisztikai műfajok és stílus összefüggése
A tudományos-szakmai stílus;	szakszókincs;
Az értekezés, a tanulmány, az esszé	műfaji jellegzetességek, szerkezet
A közéleti írásbeliség és szóbeliség szövegtípusainak, műfajainak stílusnormái	hivatalos stílus, személytelenség
A szónoki stílus	

A szépirodalmi stílus	kettős kódolás, motivált szavak, a verbális és a nominális stílus, képi látvány, tipográfia, evokáció, anakronizmus, archaizmus
A képszerűség elemi stílus eszközei	metafora, megszemélyesítés, allegória, szinesztézia, szimbólum, metonímia, szinekdoché
Az alakzatok I.	hangalakzatok: rím, alliteráció; ismétlés, figura etimologica,
	felsorolás, fokozás, ellentét, paradoxon, oximoron, párhuzam, gondolatrítmus, refrén, felcserélés, túlzás, kicsinyítés
A magyar helyesírás; A helyesírás alapelvei	betűíró, hangjelölő; kiejtés elve
A helyesírás alapelvei: a szóelemzés és a hagyomány elve	értelemtükrözés
Egyszerűsítő írásmód	többjegyű betűk kettőzése; három azonos msh. találkozása
A rövidítések, jelek, mozaikszók és számok helyesírása	
Az idegen szavak és nevek helyesírása	
Földrajzi nevek helyesírása	
Melléknévképzős alakok helyesírása	

Az írásjelek és az elválasztás	szótagolás, írásjelek fajtái
Az idézés	fajtái, stilisztikai szerepük

<h2>Irodalom</h2>	
A barokk irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete A korszak magyar irodalma: Pázmány Péter	barokk, rokokó, ellenreformáció, jezsuita rend, metafizikai gondolkodás, jellemző műfajok, barokk formajegyek

Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)	pályakép, Adriai Tengernek Syrenaia, barokk eposz, eposzi kellékek paradox tétel, heroizálás (téma. hős); üdvtörténeti szemlélet, Krisztus katonája, keresztény lovag, Krisztus követése, a mű hagyományba ágyazottsága
A felvilágosodás irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete	felvilágosodás, fejlődéseszmé, neveléseszmény, istenfelfogások, racionalizmus, empirizmus
A felvilágosodás irodalmának jellemző műfajai és stílusirányzatai	klasszicizmus, szentimentalizmus (érzékenység), rokokó

<p>Szemelvények az angol felvilágosodás irodalmából</p> <p>Jonatan Swift: Gulliver utazásai</p> <p>Daniel Defoe: Robinson Crusoe</p>	<p>szatíra, társadalmi paródia</p> <p>valószerűség és megalkotottság;</p> <p>robinzonád</p>
<p>A francia felvilágosodás, az Enciklopédia</p>	<p>enciklopédia</p>
<p>Jean-Jacques Rousseau – értekezései (részletek)</p>	<p>Társadalmi szerződés, népfelség elve</p>
<p>Voltaire: Candide vagy az optimizmus (részletek)</p>	<p>utaztató regény, filozófiai tézisregény</p>
<p>A német felvilágosodás és klasszika</p> <p>Johann Wolfgang Goethe: Vándor éji dala</p>	<p>Sturm und Drang, weimari klasszika, fordítás, verszene</p>
<p>A 18. század irodalma a felvilágosodás előtt:</p> <p>Mikes Kelemen: Törökországi levelek</p>	<p>fiktív levél, kommunikációs helyzet, több műfaj jelenléte, szórakoztató-tudósító szándék,</p>

<p>37. és 112. levél</p>	<p>visszatekintő idővezetés</p>
<p>A magyar felvilágosodás irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete</p>	<p>a magyar felvilágosodás feltételei, előzményei, környezete, irányzatai és stílusirányzatai, nemzeti modernizáció és irodalom</p>
<p>Irodalmi élet Magyarországon</p> <p>Bessenyei György, Batsányi János, Kármán József</p>	<p>testőrírók, röpirat, nyelvkérdés, nyelvművelés, vátesz, szentimentális levélregény</p>
<p>Bessenyei György: Magyarság (részlet)</p>	<p>kulturális program</p>
<p>Kazinczy Ferenc pályakép; irodalmi programja és munkássága</p>	<p>fentebb stílus; naplói: Pályám emlékezete, Fogságom naplója</p>

Kazinczy és a nyelvújítás; a nyelvújítás hatása	nyelvújítási harc, ortológus, neológus, gúnyiratok
Csokonai Vitéz Mihály portréja; a stílusirányzatok és hangnemek sokfélesége	klasszicizmus, rokokó, szentimentalizmus;
Csokonai: Az estve	klasszicista gondolati líra, szentencia és piktúra, rousseau-i gondolat, negatív festés
Tartózkodó kérelem; A boldogság	rokokó; anakreóni dalok
A Reményhez	szentimentalizmus, idő- és értékszembesítő szerkezet, kert-motívum
A tihanyi Ekhóhoz	
Szegény Zsuzsi, a táborozáskor	népies dalok, életképek
Berzseny Dániel portréja, klasszicizmus és romantika határán	Horatius hatása (filozófia és forma tekintetében)

Berzsenyi ódái: A magyarokhoz I. Osztályrészem	közösségi óda, hiperbola, alkaioszi strófa; elégikus óda, értékszembesítő szerkezet, szapphói strófaszerkezet
Berzsenyi Dániel elégiái: A közelítő tél, Levéltöredék barátnémhoz	évszaktoposz, első aszklepiadészi versszak; episztola, létösszegző vers, ütemhangsúlyos verselés

A romantika irodalmának történelmi, szellemi, művészeti környezete	stílusirányzat, nemzeti romantikák, fontosabb világgépi, esztétikai és poétikai jegyek; stílusirányzatok egymásmellettsége
Az angol és a francia romantika Wordsworth, Coleridge, Keats, Byron, Shelley Poe Victor Hugo	a francia és az angol romantika jellemzői, látvány és látomás a bűnügyi regény nagyregény
A német romantikus líra Novalis, Heine	a német romantika jellemzői, elvagyódás, álom, dal
E. T. A. Hoffmann: Az arany virágcserep	kisregény, fantasztikum, többsíkúság
Az orosz romantika Alekszandr Puskin: Jevgenyij Anyegin	az eposz modernizálásának kísérlete, verses regény, szándékolt töredékesség, hangsúlyozott megalkotottság, felesleges ember, Anyegin-strófa, elbeszélői szólam
Balzac: Goriot apó	realista regény, romantikus cselekménybonyolítás,
	romantikus és realista jellemek, karrier-regény
Gogol: A köpönyeg	a hivatalnoki lét; fantasztikus befejezés

Irodalmi élet és színházi élet a reformkori Magyarországon	reformkor és romantika, a klasszicizmus és a felvilágosodás továbbélése; vándorszínház, állandó színház
Katona József pályája; A Bánk bán megalkotásának körülményei	cenzúra, ősbemutató, jutalomjáték
Katona József: Bánk bán	nemzeti dráma, drámai alaphelyzet, magánéleti és közéleti konfliktus, alapkérdések, a szereplők körei, Bánk összeomlása a címszereplő megítélésének változatai teljességeszmény, a mű szerkezete és nyelve, középpontos ötödik felvonás, tragikum, sajátos lezárás
Magyar irodalmi élet a 19. század első felében; orgánumok, folyóiratok, alkotói csoportok. A reformkori nemzeti romantika. A népiesség programjai.	romantikus triász Pesti Magyar Színház Kisfaludy Társaság Tudományos Gyűjtemény, Országgyűlési tudósítások,, Pesti Hírlap
Kölcsey Ferenc - pályakép	közéleti szerep, egyéni és közösségi sors; szentimentalizmus, klasszicizmus, romantika Kölcsey és Kazinczy

Himnusz	nemzeti himnusz sajátos történelemszemlélet, jeremiád romantikus képek keretes szerkezet
Zrínyi dala	hazafias költészet, belső dialógus
Huszt, Emléklapra	epigramma, hazafiság hirdetése
Zrínyi második éneke	lírai dialógus
Az összehasonlító elemzés módszerei	Zrínyi dala – Zrínyi második éneke
Kölcsey értekező prózája – Nemzeti hagyományok	görög és római típusú irodalmi-kulturális fejlődés; népköltészeti hagyományok szerepe
Vörösmarty Mihály pályaképe Romantikus világlátás, tematika és képalkotás lírában és drámában	
Csongor és Tünde	drámai költemény két világszint; életideálok, a lét abszurditása, kozmikus távlatok; megoldás, pesszimista kicsengés
Szózat	közösségi óda; retorikus szerkezet, idősíkváltások, skót balladaforma
Késő vágy	szerelmi elégia, Etelkaszerelem
Előszó	történelemben ágyazottság; időkeret, idő és értékszembesítés, évszakszimbólika, újraértelmezés, romantikus képek

Vén cigány	rapszódia, bordal-keret, önfelszólítás,
	apokaliptikus látomás, profetikus versbeszéd, romantikus képek,
Petőfi Sándor - pályakép	
Népies helyzetdalok, életképek: A borozó, Temetésre szól az ének ; A csaplárné a betyárt szerette	dalforma
Egy estém otthon	családi líra új ízlés: a természetesség
Tájköltészet: Az alföld	szembefordulás a romantika tájeszményével; sajátos szerkesztéstechnika; személyes vallomás
A puszta, télen	negatív festés, kint és bent világa, jelképszerű látomás
Elbeszélő költemények A helység kalapácsa	komikus eposz, stílusparódia
János vitéz	mesevilág motívumai, színes képzelet; pátosztalan nyelvezet
A természet vadvirága Dalaim	ars poetica; új művészeteszmény összegzés
Válságkorszak Felhők ciklus	versciklus

Forradalmi látomásköltészet: Egy gondolat bánt engemet...	rapszódia; passzív halál – cselekvő halál
A XIX. század költői	új művészi hitvallás, népvezér-költő, látnokköltő
Hitvesi költészet: Reszket a bokor, mert... Szeptember végén	búcsúvers elégia
Politikai események sodrában: Nemzeti dal Föltámadott a tenger	kiáltvány, induló, versszerkezet, refrén
Európa csendes, újra csendes	

Osztályozó vizsga követelmény

10. V

Marketing és kommunikáció a vendéglátásban tantárgy

- A marketing fogalmi rendszere, folyamata, története
- A marketing-mix meghatározása, elemei
 - Árpolitika
 - Termékpolitika
 - Értékesítési csatorna politika
 - Piacbefolyásolás
- Marketingkommunikáció a vendéglátásban
- Viselkedéskultúra és a kommunikáció alapjai

Osztályozó vizsga tananyaga

Szakgimnázium

10. évfolyam

I.A gyökvonás

Racionális számok, irracionális számok

A négyzetgyök fogalma

Négyzetgyökös kifejezések értelmezési tartománya

A négyzetgyökvonás azonosságai

Bevitel négyzetgyökjel alá

Kiemelés négyzetgyökjel alól

A nevező gyöktelenítése

Az n-edik gyök fogalma

Az n-edik gyök azonosságai

Bevitel gyökjel alá, Kiemelés gyökjel alól

Nevező gyöktelenítése

II. A másodfokú egyenlet

Másodfokú egyenletek algebrai megoldása: a megoldóképlet

A diszkrimináns

Törtés egyenletek megoldása

A másodfokú egyenletek gyöktényező alakja

Gyökök és együtthatók közti összefüggés: a Viéte-formulák

Másodfokúra visszavezethető magasabb fokú egyenletek

Paraméteres másodfokú egyenletek

Gyökös egyenletek

A számtani és a mértani közép

Másodfokú egyenletrendszerek

Behelyettesítő módszer

Egyenlő együtthatók módszere

Új ismeretlen bevezetése

III. Geometria

A körrel kapcsolatos ismeretek bővítése

Középponti és kerületi szögek tétele

Kerületi szögek tétele, látókör

A húrnégyszögek tétele

Párhuzamos szelők, szelőszakaszok tétele,

A párhuzamos szelők tételének megfordítása

A szögfelező tétel

A középpontos hasonlósági transzformáció

A hasonlósági transzformáció

Háromszögek hasonlóságának alapesetei

A háromszög súlypontja

Arányossági tételek derékszögű háromszögben

Hasonló síkidomok területének aránya

Hasonló testek térfogata

Hegyesszögek szögfüggvényei

Távolságok és szögek meghatározása

IV. Hegyesszögek szögfüggvényei

Összefüggések a hegyesszögek szögfüggvényei között

Nevezetes szögek szögfüggvényei

Háromszögek adatainak meghatározása szögfüggvények segítségével

Vektorok

Vektor fogalma, műveletek vektorokkal

Vektor szorzása valós számmal

Szögfüggvények általánosítása

A szinusz- és koszinusz függvény definíciója

A tangens és kotangens függvény

Trigonometrikus egyenletek

Geometriai alkalmazások

V. Statisztika

Statisztikai alapfogalmak, statisztikai adatok ábrázolása

Átlag, módusz, medián, terjedelem

Statisztikai grafikonok

Osztályozó vizsga témakörei

PÉNZÜGYI ÉS VÁLLALKOZÁSI ISMERETEK

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra

Tanítási órák száma: elmélet: 36 óra

Szaktanár: Farkas László

2020. szeptember

	Témakörök
	Az állam gazdasági szerepe
1.	Az állam feladatai napjainkban
2.	Az állam bevételei
3.	Az állami gazdaságpolitika céljai
4.	A költségvetési politika eszköztára
5.	A monetáris politika eszköztára
	A pénzpiac működése

6.	A bankrendszer a mai gazdaságban A tőkepiac és termékei
7.	A pénzügyi közvetítők
8.	A háztartás, mint megtakarító
9.	A háztartás, mint hitel felvevő
10.	Nemzetközi pénzügyi alapfogalmak, intézményei
	Egy háztartás költségvetése; munkavállalás
11.	A család, illetve a háztartás fogalmának eltérése A háztartás költségvetése
12.	Álláskeresés: elvárások, álláskeresési technikák
13.	Munkába állás: munkaviszonnyal kapcsolatos jogok, kötelezettségek
14.	Bérek, járulékok napjainkban
15.	Munkaviszony megszűnése, megszüntetése
	Vállalkozás-vállalat
16.	A vállalkozás, vállalkozó fogalma A vállalkozások típusai
17.	A vállalkozások környezete A nem nyereségérdekelt szervezetek megismerése
18.	Saját vállalkozás előnyök-hátrányok Vállalkozói kompetenciák
	Vállalkozás alapítása, működése
19.	Üzleti ötlet kidolgozása
20.	Vállalkozás alapításának finanszírozási kérdései
21.	Vállalkozás alapítás szabályai napjainkban Szükséglet felmérés, piackutatás marketing eszközökkel
22.	Bevételek és költségek tervezése
23.	A termelési, szolgáltatási folyamat
24.	Adók, járulékok, támogatások
	Az üzleti terv
25.	Az üzleti terv szükségessége, felépítése Vezetői összefoglaló A vállalkozás bemutatása, környezete
26.	Marketing Terv - Működési terv - Vezetőség és szervezeti felépítés - Pénzügyi terv - Mellékletek
27.	Sikeres vállalkozások jellemzői
28.	Az esetleges kudarc okai, kezelése

Osztályozó vizsga témakörei

Termelés elmélet tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra Tanítási órák száma: 36 óra

Szaktanár: Herczegné Vallus Andrea

2020. szeptember

Témakörök	Tartalmak	
-----------	-----------	--

<p>Alapkészítmények I.</p>	<p>Az előkészítő-, elkészítő- és befejező műveletek, azok formái, jellemzői, a konyhatechnológiai eljárások, hőközlési módok.</p> <p>A főzelékek, köretek csoportjai, jellemzői.</p> <p>A saláták és öntetek fajtái, jellemzői.</p> <p>A levesek csoportjai, fajtái, a levesbetétek fajtái, jellemzőit.</p> <p>A mártások csoportosítása, fajtái, jellemzői.</p> <p>A házi szárnyasokból készíthető ételek csoportosítása, fajtái.</p> <p>A halakból, egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek csoportosítása, fajtái, jellemzői.</p>	<p>A tanuló ismeri a konyhatechnológiai előkészítő-elkészítő és befejező műveletek formáit, jellemzőit.</p> <p>A tanuló ismeri a főzelékek, köretek csoportjait, készítésük folyamatát, A tanuló ismeri a saláták,öntetek fajtáit jellemzőit, készítését</p> <p>A tanuló ismeri a levesek csoportjait, fajtáit, levesbetétek fajtáit, jellemzőit, készítésük folyamatait felhasználásukat.</p>
<p>Alapkészítmények II.</p>	<p>A vágóállatok húsrészei, a húsrészek jellemző vendéglátóipari felhasználása, konyhatechnológiai feldolgozásuk jellemzői, a belőlük készíthető ételek csoportosítása, fajtái, a belsőségek felhasználási lehetőségei.</p> <p>A nagy vágóállatok húsból készíthető ételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A vadhúsokból készíthető ételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A meleg előételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A hideg előételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A befejező fogások fajtái, jellemzői.</p> <p>A reggeli és uzsonna ételek és italok fajtái, jellemzői.</p> <p>A gyorséttermi ételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A menü (étrend) összeállításának szempontjai, az ételsorok szerkezete.</p>	<p>A tanuló ismeri a vágóállatok húsrészeinek és belsőségeinek felhasználhatóságát. A belőlük készíthető ételek fajtáit,jellemzésüket, készítésük módjait</p> <p>A tanuló ismeri a vadhúsból készíthető ételek fajtáit, jellemzőit, készítésük módját.</p>

	<p>Az egyéni fogyasztói igények (pl. vegetáriánus) és ételallergiák figyelembe vételével alkalmi étrendek összeállítása, étrendek véleményezése.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Osztályozó vizsga témakörei

Termelés gyakorlat tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 10 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 2 óra Tanítási órák száma: 72 óra

Szaktanár: Herczegné Vallus Andrea

2020. szeptember

Témakörök	Tartalmak	A továbbhaladás feltételei
------------------	------------------	-----------------------------------

<p>Alapkészítmények I.</p>	<p>Az előkészítő-, elkészítő- és befejező műveletek, azok formái, jellemzői, a konyhatechnológiai eljárások, hőközlési módok.</p> <p>A főzelékek, köretek csoportjai, jellemzői.</p> <p>A saláták és öntetek fajtái, jellemzői.</p> <p>A levesek csoportjai, fajtái, a levesbetétek fajtái, jellemzőit.</p> <p>A mártások csoportosítása, fajtái, jellemzői.</p> <p>A házi szárnyasokból készíthető ételek csoportosítása, fajtái.</p> <p>A halakból, egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek csoportosítása, fajtái, jellemzői.</p>	<p>A tanuló ismeri a konyhatechnológiai előkészítő-elkészítő és befejező műveletek formáit, jellemzőit.</p> <p>A tanuló ismeri a főzelékek, köretek csoportjait, készítésük folyamatát, A tanuló ismeri a saláták,öntetek fajtáit jellemzőit, készítését</p> <p>A tanuló ismeri a levesek csoportjait, fajtáit, levesbetétek fajtáit, jellemzőit, készítésük folyamatait felhasználásukat.</p> <p>A tanuló tud a felsorolt pontok meghatározásaiból, a megfelelő konyhatechnológiai műveletek alkalmazásával, fogyasztásra alkalmas ételeket főzni, tálalni.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osztályozó vizsga követelmények

Testnevelés

10. évfolyam

GIMNASZTIKA

- 64 ütemű Szabadgyakorlatlánc
- Önálló sportágspecifikus bemelegítés

ATLÉTIKA

Futások:

- Váltófutás, also váltás
- Kondicionális képességfejlesztés

Magasugrás:

- Felugró képesség fejlesztése
- Átlépő technika (nekifutás, elrugaszkodás, légmunka, talajfogás)

TORNA

Talaj:

- Legördülés tarkóállásból guggoló támaszba
- Kézállás
- Guruló átfordulás hátra kézálláson át

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- felső egyenes nyitás
- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés

Kosárlabda:

- átadások mozgás közben
- fektetet dobás labdavezetésből, átvett labdával
- büntető dobás

Kondicionális képességek mérése

Osztályozóvizsga

- 1, Az iszlám és az arab hódítás.
- 2, A középkori városok születése.
- 3, A rendiség kialakulása.
- 4, A közép- és kelet-európai régió államai és az Oszmán (Török) Birodalom terjeszkedése 5, Egyházi és világi kultúra a középkorban, a reneszánsz.

- 6, A magyar nép eredete, vándorlása, a honfoglalás
- 7, A magyar államalapítás
- 8, Szent István uralkodói portréja
- 9, Az aranybulla-mozgalom
- 10, A tatárjárás és következményei
- 11, Az Anjouk gazdaságpolitikája
- 12, A magyar rendi állam és az Oszmán (Török) Birodalom párharca. Hunyadi János törökellenes harcai
- 13, Hunyadi Mátyás

- 14, Amerika ősi kultúrái, a nagy földrajzi felfedezések és következményeik.
- 15, Reformáció és katolikus megújulás.
- 16, Az atlanti hatalmak (Hollandia és Anglia) felemelkedése
- 17, Az angol polgárháború és a parlamentáris monarchia kialakulása
- 18, A francia abszolutizmus
- 21, Közép-Kelet-Európa és a Török Birodalom

- 19, A mohácsi csata
- 20, Az ország három részre szakadása.
- 21, A három országrész berendezkedése, mindennapjai
- 22, A magyar rendek és a Habsburg-udvar konfliktusai
- 23, A török kiűzése Magyarországról
- 24, A Rákóczi-szabadságharc

- 25, A felvilágosodás
- 26, Az Egyesült Államok létrejötte és alkotmánya
- 27, A felvilágosult abszolutizmus
- 28, A XIX. század eszméi
- 29, A francia forradalom eszméi, irányzatai, hatása.
- 30, A napóleoni háborúk Európája és a Szent Szövetség rendszere.
- 31, Az ipari forradalom és hatásai.
- 32, A Szent Szövetség Európája, a népek tavasza (1848)

- 33, A Magyar Királyság újjászervezése és helye a Habsburg Birodalomban
- 34, Népeesség és természeti környezet: demográfiai változások, az etnikai arányok átalakulása
- 35, A felvilágosult abszolutizmus a Habsburg Birodalomban: Mária Terézia és II. József
- 36, A reformeszmék kialakulása és terjedése: Széchenyi István programja.
- 37, A reformmozgalom kibontakozása.
- 38, A reformországgyűlések
- 39, Politikai irányzatok a reformkorban
- 40, A nemzeti ébredés és a nemzetiségi kérdés.
- 41, Az 1840-es évek politikai küzdelmei
- 42, Kossuth Lajos programja
- 43, Az 1848-as forradalom és vívmányai,
- 44, Az áprilisi törvények
- 45, A szabadságharc története

Osztályozó vizsga követelmény
Vendéglátó gazdálkodás elmélete

10 V.

Az üzlet működésének személyi feltételrendszere

Az üzlet létszámának meghatározása

Munkakörök, munkaidő-beosztás, munkaköri leírás

Hatósági ellenőrzés (milyen hatóságok, mit ellenőriznek)

Információs rendszerek (VIR, MIR)

A vendéglátás fő munkafolyamatai (beszerzés, raktározás, termelés, értékesítés, szolgáltatás)

Az üzlet választék bemutatásának, valamint az árlap, árközlés eszközei

Osztályozó vizsga követelmény Vendéglátó

gazdálkodás gyakorlata

10 V.

Áruk és szolgáltatások árának kialakítása, sajátosságai, felépítése (bruttó és nettó ár, ÁFA, beszerzési ár, árrés)

Árrésszint, Elábészint, Haszonkulcs

Árképzés, árkialakítás, árképzési lépcső

Árképzés beszerzési árból

Árképzés eladási árból

Árképzés beszerzési és eladási árból

Árkalkuláció ételekre

Átlagkészlet számítási módok, azok alkalmazása (számtani átlag, súlyozott átlag, kronologikus átlag)

Átlagkészlet kiszámítása áruforgalmi mérlegsorból

Készletgazdálkodás a vendéglátásban: a készletgazdálkodás fogalmai (nyitókészlet, készletnövekedés, készletcsökkenés, értékesítésen kívüli készletcsökkenés, zárókészlet, átlagkészlet, forgási sebesség) bizonylatainak típusai, kitöltése (szállítólevél, számla, bevételezési-kiadási bizonylat, vételezési jegy, selejtezési jegyzőkönyv)

Elábé számítás Bruttó illetve Nettó bevételből

Forgási sebesség napokban

Forgási sebesség fordulatban

Áruforgalmi mérlegsor

Készletgazdálkodási feladatok megoldásának menete

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

2/10.V

Angol nyelv témakörök osztályozó vizsgára

2020/2021. tanév Let's

get some food!

beszélgetés a kedvenc ételről, az éttermekről és a bevásárlásról

Are you hungry?

Az alapvető élelmiszerek megismerése

Preferencia kifejezése az étellel kapcsolatban

Megszámolható és megszámlálhatatlan főnevek

Some/a/an

Can I take your order?

Étel rendelése étteremben

Some/any

A would like + főnév szerkezet

You are what you eat

Beszélgetés az ételekről és az étkezési szokásokról

Mennyiségre kérdés és válaszadás

How much...?/ How many...?

At the supermarket

Vásárlás bemutatása

Beszélgetés a mennyiségekről

Much/many/a lot of/lots of

Fast food

Az utcán kapható ételek bemutatása

Beszélgetés a különböző gyorsételekről

Eating habits

Beszélgetés az étkezési szokásokról

What's going on?

Beszélgetés a kedvenc ruhákról, ünnepekről

It's raining

Beszélgetés az időjárásról

Folyamatban lévő cselekvésekről megvitatása

Present Progressive (Állítás – Tagadás)

What's she wearing?

Beszélgetés a ruhákról

Kérdés és válaszadás a folyamatban lévő cselekvésekről

Present Progressive (kérdés és rövid válasz)

Special days

Beszélgetés a jeles napokról és az ünnepekről A

Present Simple és a Present Progressive összevetése

What are you doing tomorrow?

A jövőbeli tervek bemutatása

Beszélgetés a jövőbeli eseményekről

A Present Progressive igeidő, mint jövőre utalás

Best wishes

Jókívánságok

Beszélgetés az ünneplésről

I was there!

Beszélgetés a múlt hétvégéről, a legutóbbi utazásról

Looking back

A múlt idő

Beszélgetés a múlttól

Érzelmeik leírása

A létige egyszerű múlt alakja

Visiting places

Beszélgetés a már meglátogatott helyekről

Rendes és rendhagyó igék egyszerű múlt ideje (állítás)

Having fun

Múltbeli események megvitatása

Beszélgetés múltbeli eseményekről

Past Simple (kérdés, tagadás)

Go sightseeing

Beszélgetés a nevezetességekről

There was/were szerkezet **What**

happened?

Múltbeli események elbeszélése

Out and about

Beszélgetés a jövőbeli tervekről

A to be going to szerkezet

Pack your bags

Az utazási előkészületek megismerése

Beszélgetés jövőbeli tervekről

Elintéznivalók felsorolása

To be going to (kérdés, rövid válaszok)

Would you like to come?

Meghívás

Meghívás elfogadása és elutasítása

Want to/would like to szerkezet

11917-16 Csokoládé és csokoládétermék gyártás

Édesipari technológia 2/10. Vé

Tananyag
A szükséges alap-, segéd-, járulékos- és adalékanyagok jellemzői
A kakaóbab jellemzése, csoportosítása
Kakaóbab elsődleges feldolgozása
Az anyagkiválasztás hatása a késztermékek minőségére
A fékésztermékek meghatározása
A kakaómassza, kakaópor, kakaóvaj, csokoládémassza, technológiai folyamata
A műveletek során alkalmazott technológiai paraméterek megválasztása,
A folyamat során lejátszódó változások
A gyártás során előforduló hibák és javítási módjaik
A félkésztermékek további feldolgozási lehetőségei
A csokoládétermék alap-, segéd-, járulékos- és adalékanyagainak ismerete
A csokoládégyártáshoz használható anyagok tárolása, előkészítése
Az anyagtulajdonságok szerepe a késztermékek minőségére
Anyaghibák, anyagromlás
Az anyagok helyettesíthetősége
A csokoládétermékek meghatározása
A termékek csoportosítása
Tömör csokoládék, dúsított tömör csokoládék
Mártott, vágott desszertek, pralinék, darabárúk, táblás csokoládék
Mártott, vágott desszertek, pralinék, darabárúk, táblás csokoládék
Kézi desszertgyártás
Üreges csokoládék
Nugátok, zsírmasszák
A korpuszok jellemzői, csoportosításuk, előállításuk
A műveletek során alkalmazható paraméterek
A temperálás során alkalmazható paraméterek

Hibalehetőségek és javításuk
A folyamatok és műveletek szervezése, irányítása
A csokoládétermék anyagösszetétele, műveletek anyaghányada
Gyártási kapacitás, anyagmérleg számítás
Bevonati hányad számítása
Töltelékarány meghatározása
Termelési nyilvántartások
A kávé termék alap-, segéd-, járulékos- és adalékanyagainak ismerete, minősítése
A nyersanyagok jellemzése, csoportosítása, kiválasztásának szempontjai
A kávé elsődleges feldolgozása
A nyersanyagok tárolása, előkészítése
Az anyagok helyettesíthetősége
A kávé élettani szerepe
A kávétermékek meghatározása
Technológiai folyamatok, műveleti lépések, alkalmazható paraméterek
Pörkölt szemes kávé gyártása
Pörkölt őrölt kávé gyártása
Nescafé gyártása
Pótkávék gyártása
Különböző csomagolási módok, aromavédelem

Osztályozó vizsga témakörei

Élelmiszerek csoportjai

2020/2021. tanév

Osztály: 2/10 V.f

Szaktanár: Oláh Gergely

Állati eredetű zsiradékok	Vaj, sertészsír, baromfiszír, hár, tepertő, állati eredetű olajok) jellemzése felhasználása.
Tej, tejkészítmények, tejtermékek	Tej, túró, joghurt, sajt, vaj, ízesített tejkészítmények, tejkonzervek, sűrített tej jellemzése, felhasználása A tej és tejkészítmények, tejtermékek tárolása, eltarthatósága, vendéglátó ipari felhasználása.

Tojás	Tojás felépítése, összetétele, tojássárgája és fehérje technológiai hatása. Tojás minősítése, tárolása, tartósított termékei. A tojás tárolása, eltarthatósága vendéglátó ipari felhasználása.
Húsipari termékek	Hús, húsipari termékek jellemzése, táplálkozástani jelentősége, felhasználása. Tartós és nem tartós húsipari termékek, darabos áruk, vörös áruk, pácolt, főtt, füstölt, szárított készítmények.
Halak és hidegvérű állatok	Halak és hidegvérűek jellemzése felhasználása. Egyéb hidegvérű állatok jellemzése, táplálkozástani jelentősége, felhasználása. Halak, puhatestűek, rákok, kagylók, étkezési csigák. A halfeldolgozóipar termékei.
Háziszárnyasok	Baromfiipari termékek, vágott baromfik jellemzése, táplálkozástani jelentősége, felhasználása. A háziszárnyasok (tyúk, liba, kacs, pulyka, stb.) feldolgozása. A baromfihúsból készült húsipari termékek, tárolása, eltarthatósága. A baromfihúsból készült húsipari termékek, tárolása, eltarthatósága.
Vadhús	Vadak jellemzése felhasználása. A vadhúsok táplálkozástani jelentősége. A vadak csoportosítása. A vadhúsok kezelése, feldolgozása.

Osztályozó vizsga témakörei

Ételkészítési alapok

2020/2021. tanév

Osztály: 2/10Vf

Szaktanár: Tóth Judit

2020. szeptember

Témakörök	Tartalmak
-----------	-----------

<p>Marhahúsból készíthető ételek: Egészben sütéssel készíthető ételek. Frissen sütéssel készíthető ételek. Párolással készíthető ételek. Apróhúsból készíthető marhahús ételek</p>	<p>Marhahús általános jellemzése, márványozottság. Szakaszos és kétüzemű párolás.</p>
<p>Bárány és ürühúsból készíthető ételek: Egészben sütéssel készíthető bárány és ürühús ételek. Frissen sütéssel készíthető bárány és ürühús ételek. Párolással készíthető bárány és ürühús ételek.</p>	<p>Szakaszos és kétüzemű párolás. Piláf</p>
<p>Borjúhúsból készíthető ételek: Egészben sütéssel, frissen sütéssel készíthető ételek. Párolással készíthető ételek. Összefoglalás</p>	<p>Borjúgerinc, gerinchúr. Zöldségágy.</p>
<p>Sertéshúsból készíthető ételek: Egészben sütéssel készíthető ételek. Frissen sütéssel készíthető ételek. Párolással készíthető ételek. Főzéssel készíthető ételek. Belsősegekből készíthető ételek.</p>	<p>Sertéshús fogyasztása Magyarországon (történelmi és tradicionális fogyasztása). Receptúrák ismertetése, módoszatok.</p>

<p>Vadhúsokból készíthető ételek: Egészben sütéssel készíthető vadhúsételek (nagyvadakból és apróvadakból).</p> <p>Főzéssel készíthető vadhúsételek (nagyvadakból és apróvadakból).</p> <p>Frissen sütéssel készíthető vadhúsételek (nagyvadakból és apróvadakból).</p> <p>Főzéssel készíthető vadhúsételek (nagyvadakból és apróvadakból).</p> <p>Párolással készíthető vadhúsételek (nagyvadakból, apróvadakból).</p>	<p>A vadon élő állatok megfogalmazása, csoportosítása, jellemzése, összetétele. A vadhús tárolása, érlelése, bontása, első- és másodlagos előkészítése.</p> <p>A vadon élő állatok megfogalmazása, csoportosítása, jellemzése, összetétele. A vadhús tárolása, érlelése, bontása, első- és másodlagos előkészítése. Őzből, szarvasból, vaddisznóból és nyúlból sütéssel, párolással és főzéssel készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p>
<p>Halakból, hidegvérűekből készíthető ételek.</p>	<p>Édesvízi fehér húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Édesvízi barna húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Halakból, hidegvérűekből készíthető ételek.</p> <p>Tengeri fehér húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Tengeri barna húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Tengeri fehér húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Tengeri barna húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p>

<p>Vegetáriánus ételek témakör.</p>	<p>A vegetáriánus étkezés alapjai és sajátos alapanyagainak megismerése. Különböző típusú vegetáriánus étkezést szolgáló levesek, előételek, főételek és befejező fogások pontos elkészítése, tálalása. A vegetáriánus étkezés alapjai és sajátos alapanyagainak megismerése. Különböző típusú vegetáriánus étkezést szolgáló levesek, előételek, főételek és befejező fogások pontos elkészítése, tálalása.</p>
<p>Éttermi tészták, desszertek és egyéb befejező fogások.</p>	<p>Az éttermi tészták fogalma, jellemzése, csoportosítása, készítésének, sajátos technológiája, tálalása.</p>
<p>Éttermi meleg tészták és sós tésztaételek: Gyúrt tészták Főtt tészták (egyszerű, burgonyás, túrós, gesztenyés). Főtt-sült tészták (édes, sós).</p>	<p>Gyúrt tészták: Egyszerű gyúrt tésztából főzéssel és főzéssel-sütéssel készíthető éttermi tészták pontos elkészítése, tálalása. Burgonya és túró alapú gyúrt tészták pontos elkészítése, tálalása.</p>

Osztályozó vizsga témakörei

GAZDASÁGI ÉS FOGYASZTÓVÉDELMI ISMERETEK

2020/2021. tanév

Osztály: 2/10.ÉIP.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: Elmélet: 1 óra

Tanítási órák száma: 36 óra

Szaktanár: Farkas László

2020. szeptember

2

	Témakörök
	1. Gazdasági alapok
1.	Gazdaság működése.
2.	Gazdaság körfolyamata
3.	Gazdasági rendszerek
4.	Igények és javak.
5.	Szükségletek, hierarchiája.
6.	Piacgazdaság működése.
7.	Piac működése,
8.	Piac szereplői,
9.	Piac elemei.
10.	Piac szabályozása.
11.	Pénzügyi szervezetek, szerepük, működésük.
12.	Hitel fogalma, fajtái.
13.	Pénzforgalom szabályai.
14.	Adózási alapfogalmak
15.	Kereskedelem fajtái, szereplői, szerepe a gazdaságban.

Nógrád Megyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és
Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola

Informatika osztályozóvizsga tananyag

Szakképző Iskola - 2/10.V

1	Számok, szövegek, logikai kifejezések kezelése	Szöveg, szám- és logikai típus, számformátumok, dátum- és időformátum, százalékformátum, pénznemformátum, logikai műveletek, statisztikai függvények
1.	Diagramkészítés	Diagram létrehozása, diagramtípusok, diagramösszetevők
2.	Szöveg- és dátumkezelő függvények	Dátum- és szövegkezelő függvények, függvény paraméterezése
3.	Keresőfüggvények	Keresőfüggvények, függvény paraméterezése
4.	Feltételes statisztikai függvények	Feltételtől függő statisztikai függvények, függvény paraméterezése
5.	Szöveg bevitele.	A szöveg szabályos bevitele, kijelölés, a munkakörnyezet kialakítása, karakterformázás, bekezdésformázás, nyelvi ellenőrzés
6.	Bekezdésformázás.	Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák
7.	Az adatok áttekinthető elrendezése	Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
8.	Képek, ábrák beillesztése	Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
9.	Fájlok kezelése, megosztása	Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése

Készítette Palaticzky Gábor

Osztályozó vizsga anyaga

Tantárgy: KOMA – Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Társalgási stílus, a verbális viselkedés változásai	Nemzeti nyelv, anyanyelv; beszélt nyelv, írott nyelv; idiolektus; aktív/passzív nyelvtudás; kétnyelvűség; nyelv- beszéd-nyelvezet; frázisok, beszédfordulatok; nyelvhasználat történeti meghatározottsága; nyelvi változások.
Kommunikációs alapelvek – a sikeresség feltételei	Kommunikációs siker; Grice maximái; szabálysértés következményei.
Kommunikációs zavarok – a félreértés csapdái	Kommunikáció univerzális jellege; kommunikációs zavar fogalma; kommunikációs zavarok forrásai; kommunikációs zavarok lehetséges feloldásai; előítélet, sztereotípiá fogalma.
Jelek, jeltípusok – az értelmezés lehetőségei	Szándékos és önkéntelen jelek; jeltudomány; jelek értelmezése, jelentéstulajdonítás, értelmezés; jeltípusok; a kontextus szerepe az értelmezésben.
Kulturális jelek	Kulturális jelek; kulturális jelek használata, dekódolása; szubkultúra; státuszszimbólum; csoporthoz tartozás értelmezése, jelei, csoportnyomás szerepe; tetoválás interkulturális jelentése, története; kulturák közötti megértés, empátia, tolerancia; interkulturális kommunikáció.
Nyelvek nyelvtanok - a nyelvtudomány kérdései	Nyelvi rendszer; nyelvtan; leíró nyelvtan, szinkronikus-diakronikus nyelvtan, univerzális nyelvtan; nyelvhelyesség, normatív nyelvtan; nyelvtudás, nyelvhasználat; konstitutív szabályrendszer.
Nyelv és társadalom: köznyelv, csoportnyelv, nyelvjárások	Nyelv és társadalom kapcsolata; nyelvi norma fogalma; irodalmi nyelv, művelt köznyelv, csoportnyelv, rétegnyelv, szaknyelv, hobbinyelv, szleng; episztola; szubkultúra; nyelvjárások, dialektológia.
Szövegalkotási gyakorlatok: képből szöveg	Időbeli és térbeli művészetek; vizuális nyelv elemei, figuratív és nonfiguratív ábrázolás, szerkezetstruktúra fogalma; animáció, 3D, grafika, diagram, infografika; szöveg és történet megkülönböztetése.
Szöveg és kép egységben: a képversek	Képvers fogalma; vizuális hatáskeltés; kép és szöveg egysége; irodalom és képzőművészet;

	összművészeti törekvések; avantgárd és vizualitás kapcsolata; Nagy László, Kassák Lajos, Tandori Dezső; versfogalom értelmezése, kitágítása.
Ady Endre	Életrajzi adatok: életút, átfogó pályakép; Ady modernsége, hazaszeretete, haza-fogalma, szimbolizmusa, magánya és közösségvágya, művész és művészetértelmezése; szerelmi költészetének újszerűsége; Ady művészetének jellemzői; Ady és a kortárs költők - Kemény István.
József Attila	Életrajzi adatok: életút, átfogó pályakép; költészet napja; József Attila modernsége, magánya, betegsége, művészetértelmezése; szerelmi költészetének újszerűsége; hétköznapi élet tárgyai, elemei a költészetében; filozófiai mondanivalója; képei, verseinek formai jellemzői; József Attila művészetének jellemzői; József Attila és a kortárs költők, versfeldolgozások, megzenésített versek.
Shakespeare	Élete, életének kérdéses elemei; a korszak, amelyben élt; színház és színjátszás, dráma és színház; Globe (vándorszínház és kőszínház); színház eszközrendszere, jelmez, díszlet, test, hang, fény; Shakespeare nyelve, figurái, karakterei; Romeo és Júlia és feldolgozásai; szonettek; fordítás és költői nyelv problémaköre, fordítók.
Katona József: Bánk bán	Katona élete, pályájának jelentősége; a korszak kulturális életének jellemzése; drámai műnem kérdései, drámaszerkezet; Katona nyelve; dráma és előadás kapcsolata; a mű cselekménye, tragédiája: az egyes szereplők jelleme, konfliktusai; feldolgozások; prezentáció készítésének gyakorlása.
Határon túli magyar irodalom	Határon túli magyar irodalom fogalmának tisztázása; határon túli irodalom központjai, a kisebbségi lét irodalmi kifejeződésének jellemzői; szerzők (Tamási Áron, Sütő András, Kányádi Sándor, Tolnai Ottó) rövid pályaképe; Szöveggyűjteményből kiválasztott művek feldolgozása.
Projektbevezető	A projektindító órán új ismeretként csak e fogalmak értelmezése jelentkezik, valamint az, hogy munkavállalóként előnyösebb pozícióból indulhatnak a tanulók, ha rendelkeznek ezekkel.
Önéletrajz, motivációs levél	Az önéletrajz, a motivációs levél és az állásinterjú formai és tartalmi elemei, szerepük a munkavállalásban.
Retorika. A nyilvános beszéd művészete	Az érvelő beszéd elemei és szerkezete. Nagy magyar szónokok.
A vitázás és a disputa	Vita, disputa, tételmondat. Érv és cáfolat. Kritikai gondolkodás.

Internetes információk keresése és felhasználása	Az információk hitelessége, a szellemi tulajdon fogalma, az idézés és a hivatkozás szabályai. Szerző, cím, kiadó, a kiadás dátuma.
Olvasás és tanulás az interneten (Interjú, diagram, skinning, skimming.
Nyelvtörténet, a szókincs változásai	Nyelvi változások. Ómagyar Mária-siralom, nyelvújítás, Kazinczy, nyelvtörténet. Idegen szó, tájszó, köznyelv. Ma keletkező szavak. Toldi.
Avantgárd. Lázadó művészeti irányzatok	Avantgárd, expresszionizmus, futurizmus, szürrealizmus, dadaizmus, Munch, Kafka, Majakovszkij, Kassák Lajos, Berény Róbert, Dalí, Chagall, Klee, Illyés Gyula, Radnóti, József Attila.
Műalkotások befogadása	Műalkotás fogalma, műalkotások értelmezési lehetőségei, alkotó és befogadó szerepe a mű létezésében. Értelmező folyamat sokszínűsége, sokrétűsége. Nytott mű fogalma. Picasso és a Guernica. Vizualitás elemei, jelentései; háttértudás, kulturális kontextus. Téma - történet - üzenet - mondanivaló; szerzői szándék értelmezése, jelentősége. Goya - Mednyánszky - Dali - Ady: a harc, háború megjelenései ezekben a műalkotásokban; a műértelmezés lehetőségei, olvasatok, olvasatok eltérései; a megértés és értelmezés nehézsége, korlátai és szabadsága; lényegkiemelés, érvelés, ítéletalkotás, kritika, nézőpontváltás.
Giccs	Giccs fogalma, jellemzői, megjelenési területei; álművészet - hazug üzenet - leegyszerűsítő világlátás; tömegigény, tömegkultúra, popkultúra; trash kultúra; ponyva; hollywoodi film és szappanopera; Rejtő Jenő regényei és megítélésük; ítéletalkotás, kritika.
A zenei élmény	Népdal, népzene, popzene, komolyzene, könnyűzene, Kodály, Bartók. Opera, operett, musical. Erkel, Kálmán I., Webber. A hangrögzítés története. Jazz. Pop-rock, világzene.
Az irodalom határterületei: krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy	Szórakoztató irodalom, szépirodalom, ponyvaregény, lektúr, krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy. E. A. Poe, A. C. Doyle, A. Christie, J. Verne, Vörösmarty (Csongor és Tünde), Tolkien, J. K. Rowling.
Játék az irodalomban: szerzők álarcban	Játék, szerepjáték, fikció; a szerző fogalma, dilettáns szerző; életmű fogalma; stílus, stílusjáték; nézőpontváltás; Szöveggyűjtemény műveivel való megismerkedés.

Játék az irodalomban – paródiák, szövegek hálója	Paródia, karikatúra fogalma; stílusjellemzők; hypertext fogalma; linearitás, hálózatosság, nyitott rendszerek; irodalmi szövegek egymásra utalása, "párbeszéde", nézőpontváltás.
Irodalom és digitális kultúra, elektronikus könyvtárak	Digitális kultúra; könyvtár, ETO-rendszer, katalógus, elektronikus katalógus (mokka.hu), keresés; mek.oszk.hu, dia.hu; digitális tudásközpont.



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4. OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉVFOLYAM:

10.

2020/2021

Tematikai egység: Százalékszámítás				
	Századrész, százalék			
	Százalékszámítás. Az érték meghatározása.			
	A százalékláb meghatározása.			
	Az alap meghatározása.			
Tematikai egység: Műveletek természetes, egész és racionális számkörben				
	Természetes számokkal való műveletek.			
	Egész számok szorzása, osztása.			
	Közönséges törtek összeadása, kivonása.			
	Törtek szorzása, osztása.			

Tematikai egység: Statisztika és valószínűség			
	Statisztikai feladatok megoldása		
	Valószínűség		
	Gyakoriság, relatív gyakoriság, átlag		
	Valószínűség-számítási feladatok		
Tematikai egység: A geometria alapjai.			
	Alapvető geometriai ismeretek.		
	Mérés, mértékegységek		
	Hosszúság, tömeg, űrtartalom, terület, térfogat, idő		

Minőségirányítás

Tananyag
Minőség fogalma
Élelmiszerminőség fogalma
Élelmiszerminőség elemei
Biztonságos élelmiszer
Érzékszervi előírások
Beltartalmi követelmények
Összetételi jellemzők
Élelmiszertörvény előírásai
Magyar Élelmiszerkönyv előírásai
Élelmiszerbiztonsági veszélyek
Veszélyek megelőzése
Fizikai veszélyek
Kémiai veszélyek
Mikrobiológiai, biológiai veszélyek
Veszélyelemzés kenyérféléknél
Veszélyelemzés süteményeknél
Minőség irányítás jogi szabályozása
Minőségirányítási rendszerek az élelmiszeriparban
HACCP rendszer alapelvei
HACCP dokumentáció készítés lépései
Folyamatábrák
HACCP terv készítése
Utasítások
A rendszer igazolása
Nyilvántartások vezetése

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Német nyelv

Osztály: 2/10.K - Tankönyv: Ideen 1

5. lecke Termine, Wochentage	Kérdés: wann?
Zeitangaben, Tageszeiten	napszakok, óra
Tagesablauf am Vormittag	előjárók: am, um
Tagesablauf am Nachmittag	elválás igekötők
Tagesablauf am Wochenende	nicht, tagadás
Verabredungen, beim Arzt	Tagadás
Pünktlichkeit	haben, hatte
Verspätung	von bis
Kleinanzeige	Egyszerű, tényszerű információ megszerzése és továbbadása,
	Tényszerű információk összefoglalása
Zeitungsartikel	Autentikus szöveg megértése,
	A nyelvi szintnek megfelelő, felhasználóbarát online szótár használata

6. lecke Orientierung	Térkép használata
Arbeiten in Leipzig	Weg zur Arbeit
In der Bibliothek	Präpositionen
Terminkalender	Präpositionen
Termine machen	Ordnungszahlen
Die Stadt Leipzig	Wann?
Verkehrsmittel	Dativ
Im Büro	Dativ
Im Studentenheim	Dativ
Termine beim Arzt	
Geburtstage der Stars	Datum

Szakmai gépek II.

Tananyag
Bevezetés, követelmények
A gépek feladata a technológiai folyamatban
Vaskiválasztó berendezések
Kötelenítő berendezések
Tarár előtisztító gép
Sziták
Szín szerinti osztályozó berendezés
Dobpörkölő berendezés
Folyamatos pörkölők
Gömbpörkölő
Kakaóbabtörő- és hántoló gép
Kakaópogácsa előtörő gép
Nyolcas hengerszék
Kalapácsos malom
Ütőkéses malom
Differenciál malom
Golyósmalom
Csapszegmalom
Ötös hengerszék
Hármas hengerszék
Kakaóporító berendezés
Kakaóvaj prések
Kakaóvaj tisztító és dezodoráló berendezés
Kakaómassza szállító rendszer
Görgős járat
Folyamatos begyűró
Hosszfinomító
Körfinomító
Gyorsfinomítók
Melegítő berendezések
Keverőműves csokoládé tartály
Szakaszos működésű temperáló gépek
Folyamatos működésű temperáló gépek
Háromzónás temperáló gép
Kétszónás temperáló gép
Csokoládéformázó berendezések

Adagológép
Rázópályák
Hűtőpályák
Mártógép
Drazséüst
Automatikus drazségyártó berendezés
Tömörítéskészítő csokoládéformázó berendezés
Tömörítéskészítő csokoládéformázó berendezés
Töltött csokoládéformázó berendezés
Töltött csokoládéformázó berendezés
Üreges csokoládéfigura formázó gép
Üreges csokoládéfigura formázó gép
Táblás áru csomagoló gép
Darabáru csomagoló gép
Táblás áru kartonozó gép
Táblás áru kartonozó gép
Cikóriaaszaló berendezés
Babkávészőberendezések
Babkávészőberendezések
Babkávészőberendezések
Pótkávészőberendezések
Hűtőberendezések
Kávészőberendezések
Kávészőberendezések

Osztályozó vizsga követelmények

Szakmai számítás

2/10. Vf

Árképzés:

Áruk és szolgáltatások árának kialakítása, sajátosságai, felépítése (bruttó és nettó ár, ÁFA, beszerzési ár, árrés)

Árrésszint, Elábészint, Haszonkulcs

Árképzés, ár kialakítás, árképzési lépcső

Árképzés beszerzési árból

Árképzés eladási árból

Árképzés beszerzési és eladási árból

Árkalkuláció ételekre Árkalkuláció

italokra százalékban megadott

kedvezmény

Kedvezmény mértéke, összege, eredeti ár, kedvezményes ár

Jövedelmezőség:

Elábé számítás Bruttó illetve Nettó bevételből áru fősoportonkénti megoszlás dologi

és bérjellegű költségek, fix és változó költségek költségszint mutató képlete,

kiszámítása az eredmény felhasználásának lehetőségei jövedelmezőségi tábla,

adózatlan, adózott eredmény kiszámítása eredmény szint képlete, kiszámítása a

jövedelmezőségi tábla adatainak kiszámításához használt összefüggések, szabályok

Osztályozó vizsga témakörei – 2020/2021

társadalomismeret – 10. évfolyam

Világvallások

A természeti környezet és az ember alkotta táj

Urbanizáció

Környezet-pusztulás, -pusztítás, fenntartható fejlődés

Akik nyomot hagytak Európa 20. századi történelmében

Az életmód forradalma a 20. században
Az Európai Unió múltja és jelene
A modern polgári állam
A magyar polgári állam kiépülésének útján
Az emberi jogok
Nők a történelemben
Népesség és család
Az ifjúság helyzete
Szakmunkásképzés régen és ma
A demokratikus viszonyok és a piacgazdaság kiépülése A
többpárti demokrácia Magyarországon
A demokratikus viszonyok kiépülése
A magyar állam irányítása, önkormányzatok
Magyarország Alaptörvénye
Választójog, választási rendszer Magyarországon
A cigányok (romák) helyzete Magyarországon
Magyarok a Kárpát-medencében I-II
Magyarok a nagyvilágban
Az ország imázsa
A munka világa
A pénz szerepe a történelemben, a gazdaság szereplői
Pénzügyek, politika és erkölcs
Az állami költségvetés
A háztartás szerepe a gazdaságban, családi költségvetés
A vállalkozások működése
Megtakarítások - hitelek

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

10. évfolyam

GIMNASZTIKA

- Szabadgyakorlatok
- Szabadgyakorlati alapformájú társas- és kéziszer gyakorlatok
- Képességfejlesztő gyakorlatok

ATLÉTIKA

Futások: -

Futóiskola

- Váltófutás
- Kondicionális képességfejlesztés

Magasugrás:

- Felugró képesség fejlesztése
- Átlépő technika (nekifutás, elrugaszkodás, légmunka, talajfogás)

TORNA

Talaj:

- Legördülés tarkóállásból guggoló támaszba
- Kézállás
- Guruló átfordulás hátra kézálláson át

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- felső egyenes nyitás
- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés

Kosárlabda:

- átadások mozgás közben
- fektetett dobás labdavezetésből, átvett labdával
- büntető dobás

Kondicionális képességek mérése

Osztályozó vizsga követelmények Vendéglátó

gazdálkodás

2/10. Vf.

A gazdálkodás alapegységei, alapfogalmai (állam, gazdálkodó szervezetek, háztartás).

Vállalkozási formák, típusok (egyéni és társas vállalkozások, KKT, BT, KFT, RT) jellemzői

Vendéglátásra jellemző vállalkozási típusok

Egyéni vállalkozóvá válás menete

Egyéni vállalkozó működésére vonatkozó szabályok, megszűnés

Társas vállalkozások fajtái, társas vállalkozás létrehozásának menete

Társas vállalkozások jellemzői

Társas vállalkozások megszűnése

Adó fogalma, adó alanya, tárgya, adózás alapelvei, funkciói.

Adók csoportosítása, főbb adófajták jellemzői (SZJA, jövedéki adó, osztalékadó, nyereségadó, helyi adók, ÁFA).

Adófajták jellemzői

A marketing fogalma, kialakulása, fejlődési szakaszai.

A marketingtevékenység részfolyamatai (piacszegmentálás és a piaci csoportok jellemzői, a piackutatás módjai és azok jellemzői, a marketing-mix elemei és jellemzői, végrehajtás és ellenőrzés).

Szegmentálás

Piackutatás

Marketing mix elemeinek jellemzői

A marketingkommunikáció eszközei: reklám (feladata, célja, formái, fogalma, a reklámüzenet, a reklámeszköz fogalma és csoportjai, a reklámhordozó fogalma és csoportjai, a vendéglátásban alkalmazott üzleten belüli és üzleten kívüli reklámeszközök és reklámhordozók).

Marketingkommunikáció

Személyes eladás (fogalma, jellemzői),

PR közönségkapcsolatok (fogalma, feladatai, fajtái),

eladásösztönzés (fogalma, eszközei), egyéb

piacbefolyásoló eszközök.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

2/10.K

2/10K

ANGOL

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANYAGA

Készítette: Balogh Andrea

Az idő bemutatása:

A nevezetes napok megismerése

Üdvözlések

A dátum közlése

Beszélgetés a születésnapokról

Meghívás

A szokásos és a rendszeres tevékenységek megismerése:

A napirend és az iskolán kívüli tevékenységek

-Present simple igeidő (állítás)

A házimunka bemutatása, fajtái

-Present simple igeidő (tagadás)

A szabadidős tevékenységek bemutatása

-Present Simple (kérdés, rövid válaszok)

A szokásosan ismétlődő cselekvések bemutatása

Egy serdülőkorú napirendjének bemutatása

A preferenciák bemutatása:

Vélemény kifejtése

Javaslatétel (Let's/How about? What about...?)

A zene fajtái

Beszélgetés a munkáról

Gyakorisághatározók (How often?...)

Kedvenc nap bemutatása

A szabadidő eltöltésének sajátos formájának bemutatása

Foglalkozások

Beszélgetés a tehetségről és a képességekről

-A can módbeli segédige használata

Az utazási módok bemutatása

-A személyes névmás tárgyesete

2021. 05. 26.

Osztályozó vizsga témakörei

Tantárgy: Eladástan

Osztály: 2/10.K

Szaktanár: Kovács Zoltán

Témakör	Tananyag
ELADÁSI ISMERETEK AZ ELADÁS TECHNIKÁJA	A vevők fogadása, a vásárlói igények megismerése.
	A köszöntés formái, kultúrája.
	A szükséglet felmérése. - Eszközök a vásárlói szükséglet felméréséhez - A gyakorlati helyen alkalmazott módszerek
Érintkezési szakasz	
A meggyőzés szakasza	Benyomáskeltés, hozzáállás, viszonyulás.
	Az áruk szakszerű bemutatása, áruajánlás, érveléstechnika gyakorlata.
	Kérdezőtechnikai alapok.
	A folyamatok egyes fázisainak észlelése, az elfogadás/elutasítás felismerése.
	A kifogások kezelése.
	Kiegészítő áruajánlás.
Záró szakasz	Erősítő hatás
	Számlakiállítás, a számla és a bizonylatok típusai
	Csomagolás
	Az ellenérték elszámolása
	Búcsúzás, eladás utáni teendők (házhoz szállítás, garancialevél)
	Személytelen árubemutató lehetőségei

2020/2021 tanév

Élelmiszer- és vegyi áruismeret

2/10.K osztályozó vizsga anyaga

Heti óraszám: 2

Hetek száma: 36 hét

Éves óraszám: 72

Szaktanár: Palaticzky Anett

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Természetes édesítőszer: méz	Természetes édesítőszer fogalma, méz fogalma
méz csoportosítása,	Méz fajtái
cukor fogalma, fajtái	cukor fogalma, fajtái
cukor tárolása, szőlőcukor	
Mesterséges édesítőszer	Mesterséges édesítőszer fogalma, fajtái
Ismétlés	eddig tanultak ismétlése
Édesipari áruk és csoportjai	A cukorkák, kakaó és csokoládéárak fogalma, fajtái
Édesipari áruk és csoportjai,	Csokoládés áruk, Nugátok és nugátszerű készítmények fogalma és fajtái.

Édesipari áruk és csoportjai, tárolása	Édesipari lisztes áruk, édesipari tartós sütemények fogalma, fajtái
Gyümölcsök összetétele és táplálkozási jelentősége.	vitaminok ismétlése, gyümölcsök jelentősége az egészséges táplálkozás jegyében
A gyümölcsök csoportosítása. Hazai és egzotikus gyümölcsök jellemzői.	Almatermésűek, bogyósok, csonthéjas, jellemzőik
A gyümölcsök csoportosítása. Hazai és egzotikus gyümölcsök jellemzői.	héjasok, kabakosak, egzotikus gyümölcsök
A zöldségfélék összetétele és táplálkozási jelentősége. fajtái, árujellemzői	zöldség fogalma, vitaminok ismétlés, zöldségek jelentősége az egészséges táplálkozás jegyében
A zöldségfélék csoportosítása,	Burgonyafélék Káposztafélék

jellemzőik	Gyökérező zöldségek Kabakosak fajtákra vonatkozó jellemzők
A zöldségfélék csoportosítása, jellemzőik	Hagymafélék Hüvelyesek Levélzöldségek Egyéb zöldségek fajtákra vonatkozó jellemzők
Ehető gombák.	gomba fogalma, jellemzői
Gyorsfagyasztott gyümölcs- és zöldségárak. Vízelvonással, cukrozással és sózással tartósított áruk.	ismétlés tartósító eljárások
Gyümölcs-zöldség konzervek.	ismétlés tartósító eljárások

Tej és tejkészítmények, tejtermék	A tej összetételét és táplálkozástani jelentőségeit.
Fogyasztási tejek,	fogalma, fajtái
ízesített savanyított tejkészítmények	fajtái, jellemzői
zsír dús készítmények, tárolás	tárolása, fajtái
Vajféleségek, túróféleségek	vaj, túró fogalma
natúr sajtokat,	sajt fogalma, jellemzői, fajtái
ömlesztett sajtokat	fogalma, összetevői, jellemzői
húst adó állatok: marha, sertés, juh,	fogalmak, részei , jellemzők
húst adó állatok minősége, bolti kezelése, tárolása	minőségi jellemzők, tárolására vonatkozó szabályok
Húsipari termékek: Rövid ideig eltartható töltelékes áruk.	fogalma, csoportjai és jellemzői
Rövid ideig eltartható töltelékes áruk.	fogalma, csoportjai és jellemzői, tárolás
Tartós töltelékes	fogalma, csoportjai és

áruk.	jellemzői, tárolás
Darabos húskészítmények, étkezési szalonnák	fogalma, csoportjai és jellemzői, tárolás
gyorsfagyasztott termékek	fogalma, csoportjai és jellemzői, tárolás
Húskonzervek félkonzervek teljes konzervek: Színhúsos Belsősegekből Darált húsos Hús és májkrémek	félkonzervek teljes konzervek: Színhúsos Belsősegekből Darált húsos Hús és májkrémek jellemzői
Húskonzervek: Töltelékes árukból készült konzervek Készétel Diétás konzerv bébiételek	Töltelékes árukból készült konzervek Készétel Diétás konzerv bébiételek jellemzői

Tojás, étkezési zsírok, olajok	tojás fogalma, részei
A tojásértékesítési jellemzői	jellemzői, tárolása
A tojás minősége és a jelölések értelmezése	jelölés értelmezése
A zsiradékok összetételét és táplálkozási jelentősége	állati eredetű zsírok,
A zsiradékok csoportosítása zsírok és olajok jellemzői	növényi eredetű zsírok
A zsiradékok csoportosítása zsírok és olajok jellemzői	mesterséges zsiradékok, margarink
Alkoholmentes italok.	Szódavizek, ásványvizek és gyógyvizek.
Alkoholmentes italok.	az üdítőitalokat, sűrítményeket, gyümölcszörpöket, csoportjaikat árujellemezőiket
Alkoholmentes	gyümölcs- és

italok.	zöldségleveket csoportjaikat árujellemezőiket
Az alkoholtartalmú italok: borok	Borok csoportjai Magyarország borvidékei
Az alkoholtartalmú italok: borok,	A bor készítés, forgalmazás
Az alkoholtartalmú italok: borok,	A borok főbb típusai, árujellemezésük
Az alkoholtartalmú italok: sörök	A sörök csoportjai, alapanyag és készítési mód szerint

Az alkoholtartalmú italok: sörök	a sört, forgalmazása A sörök főbb típusai, árjellemzésük
Az alkoholtartalmú italok szeszesital ipari termékek	párlatok, likőrök
Az alkoholtartalmú italok szeszesital ipari termékek	A pálinka jellemzői, a pálinka, mint hungaricum.
Koffeintartalmú élvezeti szerek	kávé fajtái, minősége
Koffeintartalmú élvezeti szerek	Kávé kivonatok, kávépótló szerek
Koffeintartalmú élvezeti szerek	a tea fajtái, minőségi jellemzői Virágteák, ízesített teák, gyógyteák, pótteák
Fűszerek és ízesítőszer	A fűszerek minősége, csoportosítása, forgalmazása. Hazai fűszerkülönlegességek
Ízesítők, zamatosító, állományjavítók	Fűszerkeverékek, fűszerpótlók. fűszerek csoportjai, hatóanyagai, felhasználásuk

Nógrád Megyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és
Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola

Informatika osztályozóvizsga tananyag

Szakképző Iskola - 2/10.K

1	Számok, szövegek, logikai kifejezések kezelése	Szöveg, szám- és logikai típus, számformátumok, dátum- és időformátum, százalékformátum, pénznemformátum, logikai műveletek, statisztikai függvények
1.	Diagramkészítés	Diagram létrehozása, diagramtípusok, diagramösszetevők
2.	Szöveg- és dátumkezelő függvények	Dátum- és szövegkezelő függvények, függvény paraméterezése
3.	Keresőfüggvények	Keresőfüggvények, függvény paraméterezése
4.	Feltételes statisztikai függvények	Feltételtől függő statisztikai függvények, függvény paraméterezése
5.	Szöveg bevitel.	A szöveg szabályos bevitel, kijelölés, a munkakörnyezet kialakítása, karakterformázás, bekezdésformázás, nyelvi ellenőrzés
6.	Bekezdésformázás.	Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák
7.	Az adatok áttekinthető elrendezése	Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
8.	Képek, ábrák beillesztése	Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
9.	Fájlok kezelése, megosztása	Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése

Készítette: Palaticzky Gábor

TANMENET

KERESKEDELMI ISMERETEK ELMÉLET

2020/2021.tanév

Osztály: 2/10 K

Tanítási hetek száma: 36

Heti óraszám: elmélet:2 óra

Tanítási órák száma: 72 óra

Tananyag
Év eleji ismétlés (beszerzés, áruátvétel)
Árumozgató gépek és eszközök
Készletgazdálkodás jelentősége (a készlet nagyságának megállapítása: az optimális készlet)
A készletek nagyságának megállapítása (minimális készlet, maximális készlet, jelző készlet)
A készletek összetétele (kurrens készlet, inkurrens készlet, standard áruk)
A készletezés technikai lebonyolítása (tárolás)
Készlet nyilvántartási rendszerek, a készletnyilvántartás szerepe
A leltár és leltározás fogalma a leltározás célja
A leltározás előkészítése, lebonyolítása
Leltározási bizonylatok tartalma, kitöltésének szabályai

Leltárív kitöltése az eddig tanultak alapján
Tényleges készletérték megállapítása
A leltár eltérés okai, értékelése
Feladatok leltáreredmény megállapítására
A bolti kereskedelem értékesítési módjai (előnyök és hátrányok)
A bolt nélküli kereskedelem értékesítési módjai (előnyök és hátrányok)
Az eladó feladatai
Az áru eladásának előkészítése
Az áru kicsomagolása, előre csomagolása, termékcímke elhelyezése a terméken
A fogyasztói ár feltüntetése
Az áruk kihelyezése az eladótérbe
Az áruk eladótéri elhelyezésére szolgáló berendezések
A reklám eszközei (hogyan reklámozzuk a termékeket, az eladáshelyi reklámok)
Áru és vagyonvédelmi eszközök, berendezések
Az e- kereskedelemre vonatkozó szabályok
Web áruházak, web shopok, technikai szervezeti tényezők
Vásárló orientált működési tényezők, elektronikus kereskedelem problémái, nehézségei
Internetes vásárlás kockázatai fogyasztó szempontjából
Virtuális áruházgondozás, reklámozási lehetőségek
64, Az elektronikus fizetés feltételeinek kialakítása, fajtái, lebonyolítása
Az e- kereskedelemben kapott megrendelések feldolgozása, visszaigazolása, adatbázis vezetése
Árukezelési, kommissiózási (árugyűjtés) feladatok lényeges elemei
Expediálási feladatok lényeges elemei (az áru kiszállítás előkészítése)
Az áru feladása, követése, az áruátvétel visszaigazolása

Osztályozó vizsga anyaga

Tantárgy: KOMA – Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Társalgási stílus, a verbális viselkedés változásai	Nemzeti nyelv, anyanyelv; beszélt nyelv, írott nyelv; idiolektus; aktív/passzív nyelvtudás; kétnyelvűség; nyelv- beszéd-nyelvezet; frázisok, beszédfordulatok; nyelvhasználat történeti meghatározottsága; nyelvi változások.

Kommunikációs alapelvek – a sikeresség feltételei	Kommunikációs siker; Grice maximái; szabálysértés következményei.
Kommunikációs zavarok – a félreértés csapdái	Kommunikáció univerzális jellege; kommunikációs zavar fogalma; kommunikációs zavarok forrásai; kommunikációs zavarok lehetséges feloldásai; előítélet, sztereotípa fogalma.
Jelek, jeltípusok – az értelmezés lehetőségei	Szándékos és önkéntelen jelek; jeltudomány; jelek értelmezése, jelentéstulajdonítás, értelmezés; jeltípusok; a kontextus szerepe az értelmezésben.
Kulturális jelek	Kulturális jelek; kulturális jelek használata, dekódolása; szubkultúra; státuszszimbólum; csoporthoz tartozás értelmezése, jelei, csoportnyomás szerepe; tetoválás interkulturális jelentése, története; kultúrák közötti megértés, empátia, tolerancia; interkulturális kommunikáció.
Nyelvek nyelvtanok - a nyelvtudomány kérdései	Nyelvi rendszer; nyelvtan; leíró nyelvtan, szinkronikus-diakronikus nyelvtan, univerzális nyelvtan; nyelvhelyesség, normatív nyelvtan; nyelvtudás, nyelvhasználat; konstitutív szabályrendszer.
	Nyelv és társadalom kapcsolata; nyelvi norma fogalma; irodalmi nyelv, művelt köznyelv, csoportnyelv, rétegnyelv, szaknyelv, hobbinyelv, szleng; episztola; szubkultúra; nyelvjárások, dialektológia.
Szövegalkotási gyakorlatok: képből szöveg	Időbeli és térbeli művészetek; vizuális nyelv elemei, figuratív és nonfiguratív ábrázolás, szerkezetstruktúra fogalma; animáció, 3D, grafika, diagram, infografika; szöveg és történet megkülönböztetése.
Szöveg és kép egységben: a képversek	Képvers fogalma; vizuális hatáskeltés; kép és szöveg egysége; irodalom és képzőművészet; összművészeti törekvések; avantgárd és vizualitás kapcsolata; Nagy László, Kassák Lajos, Tandori Dezső; versfogalom értelmezése, kitágítása.

Ady Endre	Életrajzi adatok: életút, átfogó pályakép; Ady modernsége, hazaszeretete, haza-fogalma, szimbolizmusa, magánya és közösségvágya, művész és művészetértelmezése; szerelmi költészetének újszerűsége; Ady művészetének jellemzői; Ady és a kortárs költők - Kemény István.
József Attila	Életrajzi adatok: életút, átfogó pályakép; költészet napja; József Attila modernsége, magánya, betegsége, művészetértelmezése; szerelmi költészetének újszerűsége; hétköznapi élet tárgyai, elemei a költészetében; filozófiai mondanivalója; képei, verseinek formai jellemzői; József Attila művészetének jellemzői; József Attila és a kortárs költők, versfeldolgozások, megzenésített versek.
Shakespeare	Élete, életének kérdéses elemei; a korszak, amelyben élt; színház és színjátszás, dráma és színház; Globe (vándorszínház és kőszínház); színház eszköze, jelmez, díszlet, test, hang, fény; Shakespeare nyelve, figurái, karakterei; Romeo és Júlia és feldolgozásai; szonettek; fordítás és költői nyelv problémaköre, fordítók.
Katona József: Bánk bán	Katona élete, pályájának jelentősége; a korszak kulturális életének jellemzése; drámai műnem kérdései, drámaszerkezet; Katona nyelve; dráma és előadás kapcsolata; a mű cselekménye, tragédiája: az egyes szereplők jelleme, konfliktusai; feldolgozások; prezentáció készítésének gyakorlása.
Határon túli magyar irodalom	Határon túli magyar irodalom fogalmának tisztázása; határon túli irodalom központjai, a kisebbségi lét irodalmi kifejeződésének jellemzői; szerzők (Tamási Áron, Sütő András, Kányádi Sándor, Tolnai Ottó) rövid pályaképe; Szöveggyűjteményből kiválasztott művek feldolgozása.
Projektbevezető	A projektindító órán új ismeretként csak e fogalmak értelmezése jelentkezik, valamint az, hogy munkavállalóként előnyösebb pozícióból indulhatnak a tanulók, ha rendelkeznek ezekkel.
Önéletrajz, motivációs levél	Az önéletrajz, a motivációs levél és az állásinterjú formai és tartalmi elemei, szerepük a munkavállalásban.
Retorika. A nyilvános beszéd művészete	Az érvelő beszéd elemei és szerkezete. Nagy magyar szónokok.
A vitázás és a disputa	Vita, disputa, tételmondat. Érv és cáfolat. Kritikai gondolkodás.
Internetes információk keresése	Az információk hitelessége, a szellemi tulajdon fogalma, az idézés és a hivatkozás szabályai. Szerző, cím, kiadó, a kiadás dátuma.
Olvasás és tanulás az interneten	Interjú, diagram, skimming, skimming.

Nyelvtörténet, a szókincs változásai	Nyelvi változások. Ómagyar Mária-siralom, nyelvújítás, Kazinczy, nyelvtörténet. Idegen szó, tájszó, köznyelv. Ma keletkező szavak. Toldi.
Avantgárd. Lázadó művészeti irányzatok	Avantgárd, expresszionizmus, futurizmus, szürrealizmus, dadaizmus, Munch, Kafka, Majakovszkij, Kassák Lajos, Berény Róbert, Dalí, Chagall, Klee, Illyés Gyula, Radnóti, József Attila.
Műalkotások befogadása	Műalkotás fogalma, műalkotások értelmezési lehetőségei, alkotó és befogadó szerepe a mű létezésében. Értelmező folyamat sokszínűsége, sokrétűsége. Nyitott mű fogalma. Picasso és a Guernica. Vizualitás elemei, jelentései; háttértudás, kulturális kontextus. Téma - történet - üzenet - mondanivaló; szerzői szándék értelmezése, jelentősége. Goya - Mednyánszky - Dalí - Ady: a harc, háború megjelenései ezekben a műalkotásokban; a műértelmezés lehetőségei, olvasatok, olvasatok eltérései; a megértés és értelmezés nehézsége, korlátai és szabadsága; lényegkiemelés, érvelés, ítéletalkotás, kritika, nézőpontváltás.
Giccs	Giccs fogalma, jellemzői, megjelenési területei; álművészet - hazug üzenet - leegyszerűsítő világlátás; tömegigény, tömegkultúra, popkultúra; trash kultúra; ponyva; hollywoodi film és szappanopera; Rejtő Jenő regényei és megítélésük; ítéletalkotás, kritika.
A zenei élmény	Népdal, népzene, popzene, komolyzene, könnyűzene, Kodály, Bartók. Opera, operett, musical. Erkel, Kálmán I., Webber. A hangrögzítés története. Jazz. Pop-rock, világzene.
Az irodalom határterületei: krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy	Szórakoztató irodalom, szépirodalom, ponyvaregény, lektúr, krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy. E. A. Poe, A. C. Doyle, A. Christie, J. Verne, Vörösmarty (Csongor és Tünde), Tolkien, J. K. Rowling.
Játék az irodalomban: szerzők álarcban	Játék, szerepjáték, fikció; a szerző fogalma, dilettáns szerző; életmű fogalma; stílus, stílusjáték; nézőpontváltás; Szöveggyűjtemény műveivel való megismerkedés.
Játék az irodalomban – paródiák, szövegek hálója	Paródia, karikatúra fogalma; stílusjellemzők; hypertext fogalma; linearitás, hálózatoság, nyitott rendszerek; irodalmi szövegek egymásra utalása, "párbeszéde", nézőpontváltás.
Irodalom és digitális kultúra, elektronikus könyvtárak	Digitális kultúra; könyvtár, ETO-rendszer, katalógus, elektronikus katalógus (mokka.hu), keresés; mek.oszk.hu, dia.hu; digitális tudásközpont.



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4. OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉVFOLYAM:

10.

2020/2021

Tematikai egység: Százalékszámítás				
	Századrész, százalék			
	Százalékszámítás. Az érték meghatározása.			
	A százalékláb meghatározása.			
	Az alap meghatározása.			
Tematikai egység: Műveletek természetes, egész és racionális számkörben				
	Természetes számokkal való műveletek.			
	Egész számok szorzása, osztása.			
	Közönséges törtek összeadása, kivonása.			
	Törtek szorzása, osztása.			

Tematikai egység: Statisztika és valószínűség			
	Statisztikai feladatok megoldása		
	Valószínűség		
	Gyakoriság, relatív gyakoriság, átlag		
	Valószínűség-számítási feladatok		
Tematikai egység: A geometria alapjai.			
	Alapvető geometriai ismeretek.		
	Mérés, mértékegységek		
	Hosszúság, tömeg, űrtartalom, terület, térfogat, idő		

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Műszaki cikk áruismeret

Osztály: 2/10.K

Heti óraszám: 2,5 --- Éves óraszám: 90

Szaktanár: Kovács Zoltán

TÉMAKÖRÖK	ÚJ ISMERETEK
Az energiaosztály és az energiacímke tartalma, jelentősége	energiacímke, energiaosztály, hatékonyság, energiafogyasztás
A mosógépek, mosogatógépek, hűtők, televíziók energiacímkéje	készülékek speciális tulajdonságai, energiacímken szereplő műszaki adatai, mértékegységek
A fényforrások, tűzhelyek, porszívók energiacímkéje	
Mikrók működése, felépítése és típusai, szolgáltatásai, biztonságos használatuk és főbb műszaki adataik	analóg, digitális, programozható, kiolvasztás, újrasütés, magnetron, gyerekzár, rendeltetésszerű használat, balesetvédelem
Szilárd tüzelésű tűzhelyek felépítése, működése	masin,a sparhelt, zománcozott acél, rozsdamentes acél
Gáztűzhelyek energiacímkéje, műszaki adatai, tartozékai, típusai	főzőfelület, hatásfok, égésbiztosító, kombinált tűzhely, alkatrészek és tartozékok, termosztát, INOX, beépíthető, szabadon álló
Villanytűzhelyek energiacímkéje, műszaki adatai, tartozékai, típusai	főzőlap, fűtőszál, légkeverés, öntöttvas, üvegkerámia, indukciós, szolgáltatások, kezelőszervek
Filteres, kotyogós, eszpresszó kávéfőzők jellemzői és használata	nyílt, zárt rendszer, koffein, túlnyomás, szűrő, tömítőgyűrű
Kapszulás/párnás, dugattyús kávéfőzők és kávégépek jellemzői és használata	frenchpress, kávéspecialitás
Hűtőgépek energiacímkéje és működése	kompresszor, kondenzátor, párolgás, hőelvonás, hűtőanyag,
Hűtőgépek műszaki adatai, típusaik működésük és kivitelezésük szerint	kombinált, alul-, felül fagyasztós, side-by-side, fagyasztószelekrény, - láda, no frost
Hűtőgépek használata, tartozékai és szolgáltatásai	csillagok száma, leolvasztás

Hűtőgépek üzembe helyezése, gyakorlati tudnivalók	
Mixerek típusai, műszaki adatai és használatuk	kézi-, tálas-, botmixer, fokozat, turbó, dagasztószár, habverő, fordulatszám, nemesacél, rozsdamentes acél
Gyümölcscentrifuga, szeletelőgép, húsdaráló műszaki adatai, alkatrészei és használatuk	gyümölcscentrifuga, szeletelőgép, húsdaráló, üzemidő, tárolótálca, betöltő nyílás, lyuktárcsa
Turmixgép és konyhai robotgép alkatrészei és használata	saját típus bemutatása
Konyhai robotgép használata	
Hajápoló készülékek	hajszárító, hajsütővas, hajvasaló, hajgöndörítő,
Hajápoló készülékek használata	
Férfi szőrtelenítő készülékek	rezgőkéses, körkéses, trimmer, vágófej, szita,
Női szőrtelenítő készülékek	epilátor, villanófényes szőrtelenítő
Olajsütők felépítése, tartozékai, műszaki adatai	hidegfalú, hőfokjelző lámpa, sütőkosár, olajtartály, szénszűrő, kapacitás,
Olajsütők típusai és helyes használata	forgólapátos, légkeveréses
Kenyérsütőgép felépítése, tartozékai, műszaki adatai, típusai és helyes használata	sütőüst, kelesztés, dagasztás, keverőlapát, melegen tartó, hőszigetelés,

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Német nyelv

Osztály: 2/10.K - Tankönyv: Ideen 1

Szaktanár: Kovács Zoltán

5. lecke Termine, Wochentage	Kérdés: wann?
Zeitangaben, Tageszeiten	napszakok, óra
Tagesablauf am Vormittag	előjárók: am, um
Tagesablauf am Nachmittag	elválós igeekötők
Tagesablauf am Wochenende	nicht, tagadás
Verabredungen, beim Arzt	Tagadás
Pünktlichkeit	haben, hatte
Verspätung	von bis
Kleinanzeige	Egyszerű, tényszerű információ megszerzése és továbbadása,
	Tényszerű információk összefoglalása
Zeitungsartikel	Autentikus szöveg megértése,

	A nyelvi szintnek megfelelő, felhasználóbarát online szótár használata
6.lecke Orientierung	Térkép használata
Arbeiten in Leipzig	Weg zur Arbeit
In der Bibliothek	Präpositionen
Terminkalender	Präpositionen
Termine machen	Ordnungszahlen
Die Stadt Leipzig	Wann?
Verkehrsmittel	Dativ
Im Büro	Dativ
Im Studentenheim	Dativ
	Wann?
Termine beim Arzt	
Geburtstage der Stars	Datum
Quiz online	
Station 2	Partnerwörter
Berufe	

Filmstation	Möbel
Magazin	
Ich denke	
Wie leben Deutschen?	

Osztályozó vizsga témakörei – 2020/2021

társadalomismeret – 10. évfolyam

Világvallások

A természeti környezet és az ember alkotta táj

Urbanizáció

Környezet-pusztulás, -pusztítás, fenntartható fejlődés

Akik nyomot hagytak Európa 20. századi történelmében

Az életmód forradalma a 20. században

Az Európai Unió múltja és jelene

A modern polgári állam

A magyar polgári állam kiépülésének útján

Az emberi jogok

Nők a történelemben

Népesség és család

Az ifjúság helyzete

Szaktanásképzés régen és ma

A demokratikus viszonyok és a piacgazdaság kiépülése A

többpárti demokrácia Magyarországon

A demokratikus viszonyok kiépülése

A magyar állam irányítása, önkormányzatok

Magyarország Alaptörvénye

Választójog, választási rendszer Magyarországon

A cigányok (romák) helyzete Magyarországon

Magyarok a Kárpát-medencében I-II

Magyarok a nagyvilágban

Az ország imázsa

A munka világa

A pénz szerepe a történelemben, a gazdaság szereplői

Pénzügyek, politika és erkölcs

Az állami költségvetés

A háztartás szerepe a gazdaságban, családi költségvetés

A vállalkozások működése

Megtakarítások - hitelek

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

10. évfolyam

GIMNASZTIKA

- Szabadgyakorlatok
- Szabadgyakorlati alapformájú társas- és kéziszer gyakorlatok
- Képességfejlesztő gyakorlatok

ATLÉTIKA

Futások: -

Futóiskola

- Váltófutás
- Kondicionális képességfejlesztés

Magasugrás:

- Felugró képesség fejlesztése
- Átlépő technika (nekifutás, elrugaszkodás, légmunka, talajfogás)

TORNA

Talaj:

- Legördülés tarkóállásból guggoló támaszba
- Kézállás
- Guruló átfordulás hátra kézálláson át

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- felső egyenes nyitás
- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés

Kosárlabda:

- átadások mozgás közben
- fektetett dobás labdavezetésből, átvett labdával
- büntető dobás

Kondicionális képességek mérése

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

2/10.VSZ

Osztályozó vizsga témakörei

Élelmiszerismeret

2020/2021. tanév

Osztály: 2/10Vsz

Tanítási hetek száma: 36 hét

**Heti óraszám: elmélet: 1óra Tanítási
órák száma:36 óra**

Szaktanár: Tóth Judit

2020. szeptember

Témakör	
----------------	--

<p>ízesítők</p>	<p>Édes, sós és savanyú ízt adó anyagok Természetes édesítőszer Fűszerek, fűszercsoportok, fűszerkeverékek</p>
<p>Tojás</p>	<p>Tojás fogalma, felépítése, összetétele, tojássárgája és fehérje technológiai hatása.</p> <p>Tojás minősítése, tárolása, tartósított termékei.</p> <p>Tojás érzékszervi vizsgálata.</p>
<p>Állati és növényi zsírok zsiradékok.</p>	<p>Állati eredetű zsiradékok. Növényi eredetű zsiradékok</p>
<p>Tej, tejtermékek. A tej és tejtermékek élelmiszercsoport rendszerzése a tankönyv alapján.</p>	<p>A tej és tejtermékek csoportosítása. A tej, tejkészítmények,(savanyított, dúsított, ízesített, tartósított) tejtermékek (túrófélék, sajtok) jellemzése, tárolása felhasználása.</p>

<p>Malomipari termékek.</p>	<p>Malomipari termékek fogalma, alapanyagai, gabonafélék jellemzése.</p> <p>Lisztek előállítása, fajtái, lisztek minőségét meghatározó tényezők.</p> <p>Lisztek érzékszervi vizsgálata szín, szag, íz, és sükévizsgálata.</p> <p>Keményítők, darák, hántolt és pelyhesített, puffasztott, és egyéb termékek előállítása, jellemzése.</p> <p>A feldolgozott kész termékek felhasználása a vendéglátásban, forgalomba hozataluk.</p>
<p>Sütőipari termékek.</p>	<p>Kenyerek, péksütemények, morzsák jellemzése, csoportosítása, felhasználása, forgalomba hozatala.</p>
<p>Tésztaipari termékek.</p>	<p>Szárasztészták jellemzése, csoportosítása, jelentősége a táplálkozásban, forgalomba hozatala, felhasználása.</p>
<p>Állati eredetű zsiradékok. Növényi eredetű zsiradékok</p>	<p>Állati eredetű zsiradékok (vaj, sertészsír baromfi hár, tepertő) jellemzése felhasználása.</p> <p>Növényi eredetű zsiradékok (kakaóvaj,olajok, margarinok, keményített zsiradékok) jellemzése felhasználása, vizsgálata.</p>

<p>Hús és húsipari termékek.</p>	<p>Hús fogalma, húst szolgáltató állatok csoportosítása, húrok összetétele táplálkozás élettani jelentősége, érése, a hús minőségét meghatározó tényezők. A húst adó állatok különböző húsainak és belsőségeinek jellemzése.</p> <p>Húsipari termékek fogalma, jellemzése, nyersanyagai, húsfeldolgozás műveletei. Töltelékes áruk (gyorsan romló termékek, tartós termékek) darabos készítmények jellemzése felhasználása.</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Zöldségek.</p> <p>Burgonyafélék, kabakosok, káposztafélék, hüvelyes zöldségek.</p> <p>Hagymafélék, gyökérezöldségek, levélzöldségek.</p> <p>Gombák.</p> <p>Gyümölcsök.</p>	<p>Zöldségfélék fogalma, átlagos összetétele.</p> <p>Burgonyafélék, kabakosok, káposztafélék, hüvelyes zöldségek, jellemzése felhasználása.</p> <p>Hagymafélék, gyökérezöldségek, levélzöldségek, jellemzése felhasználása.</p> <p>Egyéb zöldségek fajtái, jellemzése, felhasználása.</p> <p>Termesztett és vadon termő gombák jellemzése, fajtái és felhasználása.</p> <p>Felhasználásukra vonatkozó szabályok.</p> <p>Bevizsgáltatásuk.</p> <p>Hazai gyümölcsök: almatermésűek, csonthéjasok, bogyótermésűek, kabakosok, száraztermésűek fajtái, jellemzése, felhasználása.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Angol nyelv

Osztály: 2/10.Vsz - Tankönyv: The English Hub

Az idő bemutatása Üdvözlések	A hét napjai, az idő A témához kapcsolódó szavak és kifejezések
A dátum közlése Beszélgetés a születésnapokról Meghívás	A hónapok, évszakok, sorszámnevek Kifejezések: Don't worry., I'm in., Really? Take a look.
Beszélgetés a napirendről és az iskolán kívüli tevékenységért Present simple igeidő (állítás)	Igék: do, eat, ride, stay, study, take, watch Egyéb szavak és kifejezések: after, at home, bike, boring, club, comic, computer game, every, fast food restaurant, homework, life, walk
A szokások és a rendszeres tevékenységek megismerése	Beszélgetés a napirendről és az iskolán kívüli tevékenységért
Beszélgetés a házimunkáról Present simple igeidő (tagadás)	Háztartási munkák Szavak: about, breakfast, clean, difficult, early, easy, everything, help...
Egy brit serdülőkorú napirendjének bemutatása	Beszélgetés a hétvégéről, a hobbiokról és a zenéről
A preferenciák bemutatása	Beszélgetés a preferenciákról Vélemény kifejtése Javaslattevés Beszélgetés a zenéről Let's/How about? What about...?
A filmfajták megismerése	Beszélgetés a filmtípusokról
Beszélgetés a munkáról Gyakorisághatározók How often?	Foglalkozások Gyakorisághatározók Egyéb szavak és kifejezések: all, bakery, get tired, rollerblades...
A munka világának bemutatása	Beszélgetés a munkáról Gyakorisághatározók How often?
A tehetség bemutatása	Beszélgetés a tehetségről és a képességekről
A kedvenc nap bemutatása	Hobbik Egyéb szavak: before, collection, indoors, pack, relax, spend, together
Az alapvető élelmiszerek megismerése	Zöldségek

	<p>Tejtermékek Gyümölcsök Húsok Italok Egyéb szavak és kifejezések: Calm down., disgusting, extra, hungry, order, pizza, terrible, vegetarian Preferencia kifejezése az étellel kapcsolatban Megszámolható és megszámlálhatatlan főnevek Some/a/an</p>
Étel rendelése étteremben	<p>Az étellel kapcsolatos szavak Egyéb szavak és kifejezések: choice, decide, half, healthy, serving, Is that all? On top, That sounds good. Some/any A would like + főnév szerkezet</p>
Beszélgetés az ételekről és az étkezési szokásokról Mennyiségre kérdezés és válaszadás How much...?/ How many...?	<p>Tárolóedények Egyéb szavak és kifejezések: bad, careful, cereal, drink, food, habit, junk food, keep, olive oil, over, piece, slice, snack, sugar, sweets, tasty, tea, tuna</p>
Vásárlás bemutatása	<p>Beszélgetés a mennyiségekről Much/many/a lot of/lots of Mértékegységek Egyéb szavak és kifejezések: bag, checkout, cheesecake, I'm afraid...</p>
Az utcán kapható ételek bemutatása	<p>Szavak és kifejezések: Bitter, carry, crisps, crepe, corn, corner, fresh, jam, look like, nachos, popular, pretzel, salty, sour, spicy, stand, sweet, tacos, walk, without</p>
Az étkezési szokások megismerése (NagyBritannia és Spanyolország)	<p>Szavak és kifejezések: Biscuit, delicious, doughnut, fish, hot, omelette, pancake, sauce, seafood, spaghetti, waffle</p>
A konyhán előforduló eszközök, gépek, berendezések	<p>Eszközök szókincse</p>
Egyszerű receptek: galuska; rizs; tejfölös uborka saláta;	<p>A receptek szókincse</p>
Konyhai igék mondatokban példaételekkel.	<p>Konyhai igék szókincse</p>

Osztályozó vizsga témakörei

Ételkészítési ismeretek elmélet.

2020/2021. tanév

Osztály: 2/10Vsz

Tanítási hetek száma: 36 hét

**Heti óraszám: elmélet: 2óra Tanítási
órák száma:72 óra**

Szaktanár: Tóth Judit

2020. szeptember

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
-----------------	-------------------------------

<p>Vadon élő állatok húsból készíthető ételek témakör.</p> <p>Vadon élő szárnyasok húsból készíthető ételek témakör.</p>	<p>A vadon élő állatok (nagy - és kisvadak) csoportosítása, jellemzése, húruk összetétele. A vadhús tárolása, érlelése, bontása, első- és másodlagos előkészítése.</p> <p>A vadon élő állatok meg fogalmazása, csoportosítása, jellemzése, összetétele. A vadhús tárolása, érlelése, bontása, első- és másodlagos előkészítése.</p> <p>Ózból, szarvasból, vaddisznóból és nyúlból sütéssel, párolással és főzéssel készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Fácánból, fogolyból, fürjből, vadkacsából, vadlibából, szalonkából sütéssel, párolással és főzéssel készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Halakból, hidegvérűekből készíthető ételek.</p>	<p>Édesvízi fehér húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Édesvízi barna húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Tengeri fehér húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Tengeri barna húsú halakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Vándorhalakból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek pontos elkészítése, tálalása.</p>
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Vegetáriánus ételek témakör.</p>	<p>A vegetáriánus étkezés alapjai és sajátos alapanyagainak megismerése. Különböző típusú vegetáriánus étkezést szolgáló levesek, előételek, főételek és befejező fogások pontos elkészítése, tálalása.</p>
<p>Éttermi tészták, desszertek és egyéb befejező fogások.</p>	<p>Az éttermi tészták fogalma, jellemzése, csoportosítása, készítésének sajátos technológiája, tálalása.</p>
<p>Éttermi tészták, desszertek és egyéb befejező fogások.</p>	<p>Gyúrt tészták: Egyszerű gyúrt tésztából főzéssel és főzéssel-sütéssel készíthető éttermi tészták pontos elkészítése, tálalása. Burgonya és túró alapú gyúrt tészták pontos elkészítése, tálalása.</p>
<p>Éttermi tészták, desszertek és egyéb befejező fogások .</p>	<p>Kevert tészták: Palacsinták Morzsafélék Egyéb kevert tészták Omlós tészták Rétesek, bélesek Vajas- és hájas tészták pontos elkészítése, tálalása. Gyümölcsök és gyümölcs készítmények</p>

Hidegkonyhai ismeretek	<p>Hideg egyszerű és összetett majonézes és öntetes saláták Párolt – főtt saláták Salátakoktélok pontos elkészítése, tálalása.</p> <p>Zöldség- és főzelékfélékből készíthető hideg ételek Gyümölcsökből készíthető hideg előételek pontos elkészítése, tálalása. Zöldség- és főzelékfélékből készíthető hideg ételek Gyümölcsökből készíthető hideg előételek pontos elkészítése, tálalása.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nógrád Megyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és
Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola

Informatika osztályozóvizsga tananyag

Szakképző Iskola - 2/10.VSz

1	Számok, szövegek, logikai kifejezések kezelése	Szöveg, szám- és logikai típus, számformátumok, dátum- és időformátum, százalékkformátum, pénznemformátum, logikai műveletek, statisztikai függvények
1.	Diagramkészítés	Diagram létrehozása, diagramtípusok, diagramösszetevők
2.	Szöveg- és dátumkezelő függvények	Dátum- és szövegkezelő függvények, függvény paraméterezése
3.	Keresőfüggvények	Keresőfüggvények, függvény paraméterezése
4.	Feltételes statisztikai függvények	Feltételtől függő statisztikai függvények, függvény paraméterezése
5.	Szöveg bevitel.	A szöveg szabályos bevitel, kijelölés, a munkakörnyezet kialakítása, karakterformázás, bekezdésformázás, nyelvi ellenőrzés
6.	Bekezdésformázás.	Karakterformázás, szimbólumok, elválasztás sorok végén, bekezdésformázás, listák
7.	Az adatok áttekinthető elrendezése	Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái
8.	Képek, ábrák beillesztése	Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása
9.	Fájlok kezelése, megosztása	Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése

Készítette: Palaticzky Gábor

Osztályozó vizsga anyaga

Tantárgy: KOMA – Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
<p>Társalgási stílus, a verbális viselkedés változásai</p> <p>(2. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ</p>	<p>Nemzeti nyelv, anyanyelv; beszélt nyelv, írott nyelv; idiolektus; aktív/passzív nyelvtudás; kétnyelvűség; nyelv- beszéd-nyelvezet; frázisok, beszédfordulatok; nyelvhasználat történeti meghatározottsága; nyelvi változások.</p>
<p>Kommunikációs alapelvek – a sikeresség feltételei</p> <p>(3. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ</p>	<p>Kommunikációs siker; Grice maximái; szabálysértés következményei.</p>
<p>Kommunikációs zavarok – a félreértés csapdái</p> <p>(4. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ</p>	<p>Kommunikáció univerzális jellege; kommunikációs zavar fogalma; kommunikációs zavarok forrásai; kommunikációs zavarok lehetséges feloldásai; előítélet, sztereotípa fogalma.</p>
<p>Jelek, jeltípusok – az értelmezés lehetőségei</p> <p>(5. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓNYELVTAN</p>	<p>Szándékos és önkéntelen jelek; jeltudomány; jelek értelmezése, jelentéstulajdonítás, értelmezés; jeltípusok; a kontextus szerepe az értelmezésben.</p>
<p>Kulturális jelek</p> <p>(6. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ-MŰVÉSZET</p>	<p>Kulturális jelek; kulturális jelek használata, dekódolása; szubkultúra; státuszszimbólum; csoporthoz tartozás értelmezése, jelei, csoportnyomás szerepe; tetoválás interkulturális jelentése, története; kultúrák közötti megértés, empátia,</p>

	tolerancia; interkulturális kommunikáció.
Nyelvek nyelvtanok - a nyelvtudomány kérdései (7. lecke) NYELVTAN	Nyelvi rendszer; nyelvtan; leíró nyelvtan, szinkronikusdiakronikus nyelvtan, univerzális nyelvtan; nyelvhelyesség, normatív nyelvtan;

	nyelvtudás, nyelvhasználat; konstitutív szabályrendszer.
Nyelv és társadalom: köznyelv, csoportnyelv, nyelvjárások (8. lecke) NYELVTAN	Nyelv és társadalom kapcsolata; nyelvi norma fogalma; irodalmi nyelv, művelt köznyelv, csoportnyelv, rétegnyelv, szaknyelv, hobbinyelv, szleng; episztola; szubkultúra; nyelvjárások, dialektológia.
Szövegalkotási gyakorlatok: képből szöveg (9. lecke) SZÖVEGALKOTÁS	Időbeli és térbeli művészetek; vizuális nyelv elemei, figuratív és nonfiguratív ábrázolás, szerkezet-struktúra fogalma; animáció, 3D, grafika, diagram, infografika; szöveg és történet megkülönböztetése.
Szöveg és kép egységben: a képversek (10. lecke) IRODALOMMŰVÉSZEZET	Képvers fogalma; vizuális hatáskeltés; kép és szöveg egysége; irodalom és képzőművészet; összművészeti törekvések; avantgárd és vizualitás kapcsolata; Nagy László, Kassák Lajos, Tandori Dezső; versfogalom értelmezése, kitágítása.

<p>Ady Endre (11. lecke) IRODALOM</p>	<p>Életrajzi adatok: életút, átfogó pályakép; Ady modernsége, hazaszeretete, haza-fogalma, szimbolizmusa, magánya és közösségvágya, művész és művészetértelmezése; szerelmi költészetének újszerűsége; Ady művészetének jellemzői; Ady és a kortárs költők - Kemény István.</p>
<p>József Attila (12. lecke) IRODALOM</p>	<p>Életrajzi adatok: életút, átfogó pályakép; költészet napja; József Attila modernsége, magánya, betegsége, művészetértelmezése; szerelmi költészetének újszerűsége; hétköznapi élet tárgyai, elemei a költészetében; filozófiai mondanivalója; képei, verseinek formai jellemzői; József Attila művészetének jellemzői; József Attila és a kortárs költők, versfeldolgozások, megzenésített versek.</p>

<p>Shakespeare (13. lecke) IRODALOM</p>	<p>Élete, életének kérdéses elemei; a korszak, amelyben élt; színház és színjátszás, dráma és színház; Globe (vándorszínház és kőszínház); színház eszközszerkezete, jelmez, díszlet, test, hang, fény; Shakespeare nyelve, figurái, karakterei; Romeo és Júlia és feldolgozásai; szonettek; fordítás és költői nyelv problémaköre, fordítók.</p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Katona József: Bánk bán</p> <p>(14. lecke)</p> <p>IRODALOM</p>	<p>Katona élete, pályájának jelentősége; a korszak kulturális életének jellemzése; drámai műnem kérdései, drámaszerkezet; Katona nyelvezete; dráma és előadás kapcsolata; a mű cselekménye, tragédiája: az egyes szereplők jelleme, konfliktusai; feldolgozások; prezentáció készítésének gyakorlása.</p>
<p>Határon túli magyar irodalom</p> <p>(15. lecke)</p> <p>IRODALOM</p>	<p>Határon túli magyar irodalom fogalmának tisztázása; határon túli irodalom központjai, a kisebbségi lét irodalmi kifejeződésének jellemzői; szerzők (Tamási Áron, Sütő András, Kányádi Sándor, Tolnai Ottó) rövid pályaképe; Szöveggyűjteményből kiválasztott művek feldolgozása.</p>
<p>Projektbevezető</p> <p>(16. lecke)</p>	<p>A projektindító órán új ismeretként csak e fogalmak értelmezése jelentkezik, valamint az, hogy munkavállalóként előnyösebb pozícióból indulhatnak a tanulók, ha rendelkeznek ezekkel.</p>
<p>Önéletrajz, motivációs levél</p> <p>(17. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ</p>	<p>Az önéletrajz, a motivációs levél és az állásinterjú formai és tartalmi elemei, szerepük a munkavállalásban.</p>
<p>Retorika. A nyilvános beszéd művészete</p> <p>(18. lecke)</p>	<p>Az érvelő beszéd elemei és szerkezete. Nagy magyar szónokok.</p>
<p>NYELVTAN, KOMMUNIKÁCIÓ</p>	
<p>A vitázás és a disputa (19. lecke) KOMMUNIKÁCIÓ, NYELVTAN</p>	<p>Vita, disputa, tételmondat. Érv és cáfolat. Kritikai gondolkodás.</p>

<p>Internetes információk keresése és felhasználása (20. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ</p>	<p>Az információk hitelessége, a szellemi tulajdon fogalma, az idézés és a hivatkozás szabályai. Szerző, cím, kiadó, a kiadás dátuma.</p>
<p>Olvasás és tanulás az interneten (21. lecke)</p> <p>KOMMUNIKÁCIÓ</p>	<p>Interjú, diagram, skinning, skimming.</p>
<p>Nyelvtörténet, a szókincs változásai (22. lecke)</p> <p>NYELVTAN</p>	<p>Nyelvi változások. Ómagyar Mária-siralom, nyelvújítás, Kazinczy, nyelvtörténet. Idegen szó, tájszó, köznyelv. Ma keletkező szavak. Toldi.</p>
<p>Avantgárd. Lázadó művészeti irányzatok (23. lecke)</p> <p>MŰVÉSZET – festészet, szobrászat</p>	<p>Avantgárd, expresszionizmus, futurizmus, szürrealizmus, dadaizmus, Munch, Kafka, Majakovszkij, Kassák Lajos, Berény Róbert, Dalí, Chagall, Klee, Illyés Gyula, Radnóti, József Attila.</p>
<p>Műalkotások befogadása (24. lecke)</p> <p>MŰVÉSZET</p>	<p>Műalkotás fogalma, műalkotások értelmezési lehetőségei, alkotó és befogadó szerepe a mű létezésében. Értelmező folyamat sokszínűsége, sokrétűsége. Nyitott mű fogalma. Picasso és a Guernica. Vizualitás elemei, jelentései; háttértudás, kulturális kontextus. Téma - történet - üzenet - mondanivaló; szerzői szándék értelmezése, jelentősége. Goya - Mednyánszky - Dali - Ady: a harc, háború megjelenései ezekben a műalkotásokban; a műértelmezés lehetőségei, olvasatok, olvasatok eltérései; a megértés és értelmezés nehézsége, korlátai és szabadsága; lényegkiemelés, érvelés, ítéletalkotás, kritika, nézőpontváltás.</p>

Giccs (25. lecke) MŰVÉSZET	Giccs fogalma, jellemzői, megjelenési területei; álművészet - hazug üzenet - leegyszerűsítő világlátás; tömegigény, tömegkultúra, popkultúra; trash kultúra; ponyva; hollywoodi film és szappanopera; Rejtő Jenő regényei és megítélésük; ítéletalkotás, kritika.
A zenei élmény (26. lecke) MŰVÉSZET - zene	Népdal, népzene, popzene, komolyzene, könnyűzene, Kodály, Bartók. Opera, operett, musical. Erkel, Kálmán I., Webber. A hangrögzítés története. Jazz. Pop-rock, világzene.
Az irodalom határterületei: krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy (27. lecke) IRODALOM	Szórakoztató irodalom, szépirodalom, ponyvaregény, lektűr, krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy. E. A. Poe, A. C. Doyle, A. Christie, J. Verne, Vörösmarty (Csongor és Tünde), Tolkien, J. K. Rowling.
Játék az irodalomban: szerzők álarcban (28. lecke) IRODALOM	Játék, szerepjáték, fikció; a szerző fogalma, dilettáns szerző; életmű fogalma; stílus, stílusjáték; nézőpontváltás; Szöveggyűjtemény műveivel való megismerkedés.
Játék az irodalomban – paródiák, szövegek hálójá (29. lecke) IRODALOM	Paródia, karikatúra fogalma; stílusjellemzők; hypertext fogalma; linearitás, hálózatosság, nyitott rendszerek; irodalmi szövegek egymásra utalása, "párbeszéde", nézőpontváltás.
Irodalom és digitális kultúra, elektronikus könyvtárak (30. lecke) IRODALOM	Digitális kultúra; könyvtár, ETO-rendszer, katalógus, elektronikus katalógus (mokka.hu), keresés; mek.oszk.hu, dia.hu; digitális tudásközpont.
Projektzárás, értékelés	



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4. OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉVFOLYAM:

10.

2020/2021

Tematikai egység: Százalékszámítás				
	Századrész, százalék			
	Százalékszámítás. Az érték meghatározása.			
	A százalékláb meghatározása.			
	Az alap meghatározása.			
Tematikai egység: Műveletek természetes, egész és racionális számkörben				
	Természetes számokkal való műveletek.			
	Egész számok szorzása, osztása.			
	Közönséges törtek összeadása, kivonása.			
	Törtek szorzása, osztása.			

Tematikai egység: Statisztika és valószínűség			
	Statisztikai feladatok megoldása		
	Valószínűség		
	Gyakoriság, relatív gyakoriság, átlag		
	Valószínűség-számítási feladatok		
Tematikai egység: A geometria alapjai.			
	Alapvető geometriai ismeretek.		
	Mérés, mértékegységek		
	Hosszúság, tömeg, űrtartalom, terület, térfogat, idő		

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Német nyelv

Osztály: 2/10.K - Tankönyv: Ideen 1

5. lecke Termine, Wochentage	Kérdés: wann?
Zeitangaben, Tageszeiten	napszakok, óra
Tagesablauf am Vormittag	előjárók: am, um
Tagesablauf am Nachmittag	elválós igekötők
Tagesablauf am Wochenende	nicht, tagadás
Verabredungen, beim Arzt	Tagadás
Pünktlichkeit	haben, hatte
Verspätung	von bis
Kleinanzeige	Egyszerű, tényszerű információ megszerzése és továbbadása,
	Tényszerű információk összefoglalása
Zeitungsartikel	Autentikus szöveg megértése,
	A nyelvi szintnek megfelelő, felhasználóbarát online szótár használata

6.lecke Orientierung	Térkép használata
Arbeiten in Leipzig	Weg zur Arbeit
In der Bibliothek	Präpositionen
Terminkalender	Präpositionen
Termine machen	Ordnungszahlen
Die Stadt Leipzig	Wann?
Verkehrsmittel	Dativ
Im Büro	Dativ
Im Studentenheim	Dativ
Termine beim Arzt	
Geburtstage der Stars	Datum

2/10 Vsz – szakács – angol szakmai nyelvi témakörök osztályozó vizsgára

2020/2021. tanév

1. Gyümölcsök, zöldségek, fűszerek+ receptek
2. Tejtermékek
3. Pékáruk
4. Hús, szárnyasok
5. Felvágottak, halak
6. Az étlap és fejezetei – Étlapok, Étlapfajták
7. Az itallap
8. Alkoholos italok sörök, borok, likőrök és egyéb
9. Kávé, tea

10. Sütemények, torták
11. Fagylalt és puding
12. Kenyerek, szendvicsek
13. Vaj, sajt
14. Mártások, saláták
15. Tojásételek
16. Munkaműveletek, folyamatok, eszközök
17. A magyar konyha

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Szakács szakmai idegen nyelv – NÉMET

Osztály: 2/10.vsz

Heti óraszám: 1 --- Éves óraszám: 36

Szaktanár: Kovács Zoltán

Témakör	Tananyag
A gasztronómia nyersanyagai	· Malomipari termékek
	· Tészták
	· Mesterséges és természetes édesítőszer
	· Zöldségfélék
	· Gyümölcsök
	· Húsok
	· Zsíradékok
	· Tejtermékek, tejkészítmények
	· Sörök
	· Borok
	· Kávék
	· Fűszerek
	Cukráskészítmények megnevezései
· Omlós tésztából készült termékek	
· Vajas tésztából készült termékek	
· Élesztős tésztából készült termékek	

	<ul style="list-style-type: none"> · Hengerelt tésztából készült termékek
	<ul style="list-style-type: none"> · Mignonok, torták
	<ul style="list-style-type: none"> · Diabetikus készítmények
Ételek megnevezései	<ul style="list-style-type: none"> · hideg és meleg előételek
	<ul style="list-style-type: none"> · levesek
	<ul style="list-style-type: none"> · húsételek (szárnyasokból, kis- és nagyvágóállatokból, vadakból, halakból készített ételek)
	<ul style="list-style-type: none"> · köretek
	<ul style="list-style-type: none"> · saláták
Italok megnevezései	<ul style="list-style-type: none"> · Borok
	<ul style="list-style-type: none"> · Párlatok
	<ul style="list-style-type: none"> · Likőrök
	<ul style="list-style-type: none"> · Sörök
	<ul style="list-style-type: none"> · Alkoholos kevert italok
	<ul style="list-style-type: none"> · Üdítőitalok
	<ul style="list-style-type: none"> · Vizek
	<ul style="list-style-type: none"> · Alkoholmentes kevert italok
	<ul style="list-style-type: none"> · Kávék és kávéspecialitások

Osztályozó vizsga témakörei – 2020/2021

társadalomismeret – 10. évfolyam

Világvallások

A természeti környezet és az ember alkotta táj

Urbanizáció

Környezet-pusztulás, -pusztítás, fenntartható fejlődés
Akik nyomot hagytak Európa 20. századi történelmében
Az életmód forradalma a 20. században
Az Európai Unió múltja és jelene
A modern polgári állam
A magyar polgári állam kiépülésének útján
Az emberi jogok
Nők a történelemben
Népesség és család
Az ifjúság helyzete
Szakmunkásképzés régen és ma
A demokratikus viszonyok és a piacgazdaság kiépülése A
többpárti demokrácia Magyarországon
A demokratikus viszonyok kiépülése
A magyar állam irányítása, önkormányzatok
Magyarország Alaptörvénye
Választójog, választási rendszer Magyarországon
A cigányok (romák) helyzete Magyarországon
Magyarok a Kárpát-medencében I-II
Magyarok a nagyvilágban
Az ország imázsa
A munka világa
A pénz szerepe a történelemben, a gazdaság szereplői
Pénzügyek, politika és erkölcs
Az állami költségvetés
A háztartás szerepe a gazdaságban, családi költségvetés
A vállalkozások működése
Megtakarítások - hitelek

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

10. évfolyam

GIMNASZTIKA

- Szabadgyakorlatok
- Szabadgyakorlati alapformájú társas- és kéziszer gyakorlatok
- Képességfejlesztő gyakorlatok

ATLÉTIKA

Futások: -

Futóiskola

- Váltófutás
- Kondicionális képességfejlesztés

Magasugrás:

- Felugró képesség fejlesztése
- Átlépő technika (nekifutás, elrugaszkodás, légmunka, talajfogás)

TORNA

Talaj:

- Legördülés tarkóállásból guggoló támaszba
- Kézállás
- Guruló átfordulás hátra kézálláson át

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- felső egyenes nyitás
- Labdaérintések: kosárérintés, alkarérintés

Kosárlabda:

- átadások mozgás közben
- fektetett dobás labdavezetésből, átvett labdával
- büntető dobás

Kondicionális képességek mérése

Osztályozó vizsga követelmények

Vendéglátó gazdálkodás

2/10. Vsz

Veszteségszámítás

Tömegnövekedés

Adózási ismeretek

Ügyvitel, bizonylatolás

Árkialakítás szempontjai

Árkalkuláció ételekre

Átlagkészlet számítási módok, azok alkalmazása (számtani átlag, súlyozott átlag, kronologikus átlag)

Átlagkészlet kiszámítása áruforgalmi mérlegsorból

Készletgazdálkodás a vendéglátásban: a készletgazdálkodás fogalmai (nyitókészlet, készletnövekedés, készletcsökkenés, értékesítésen kívüli készletcsökkenés, zárókészlet, átlagkészlet, forgási sebesség) bizonylatainak típusai, kitöltése (szállítólevél, számla, bevételezési-kiadási bizonylat, vételezési jegy, selejtezési jegyzőkönyv)

Készletgazdálkodási feladatok megoldásának menete

Elábé számítás Bruttó illetve Nettó bevételből

Forgási sebesség napokban

Forgási sebesség fordulatban

Áruforgalmi mérlegsor

Osztályozó vizsga témakörei

Vendéglátás higiénája

2020/2021. tanév

Osztály: 2/10Vsz

Tanítási hetek száma: 36 hét

**Heti óraszám: elmélet: 0,5óra Tanítási
órák száma:18 óra**

Szaktanár: Tóth Judit

Témakör	
Vendéglátás higiénia követelményei, elvárásai	Vendéglátás higiénia
Vendéglátó egységek telepítésének	Új üzlet nyitásának higiéniai feltételei.

<p>alapfeltételei Építési területek, ivóvíz, szennyvízelvezetés követelményei EU szabályozása. A helyiségek egyirányú kapcsolódása, tiszta és szennyezett területek. Építési területek, ivóvíz, szennyvízelvezetés követelményei EU szabályozása. A helyiségek egyirányú kapcsolódása, tiszta és szennyezett területek. Építési területek, ivóvíz, szennyvízelvezetés követelményei EU szabályozása. A helyiségek egyirányú kapcsolódása, tiszta és szennyezett területek.</p>	<p>Hatósági követelmények. Hatósági követelmények. Hatósági követelmények.</p>
<p>Személyi higiénia Test, kéz ápolása munkaruha higiéniai előírásai, egészségügyi kiskönyv, érvényes orvosi alkalmassági vizsgálat igazolása</p>	<p>Alapvető higiéniai szabályok a munkába állás előtt. (test, kéz ápolása) Vendéglátásban dolgozó személyekkel szemben támasztott követelmények. munkaruha higiéniai előírásai, egészségügyi kiskönyv, érvényes orvosi alkalmassági vizsgálat ()</p>
<p><i>Személyi és tárgyi feltételek</i> A dolgozó helyes magatartása Védőruha, munkaruha használata, tisztítása</p>	<p>Védőruha és munkaruha fogalma használata, megfelelő munkahigiéniai magatartás munkavégzés során.</p>

Betegségekkel, sérülésekkel kapcsolatos előírások Egészségügyi alkalmasság Külső személyek látogatása a termelő egységekben. Helyes magatartás az élelmiszerkészítés és tálalás során	Munkavégzéssel összeegyeztethetetlen betegségek, sérülések. Megfelelő munkahigiéniai magatartás munkavégzés során.
A HACCP minőségbiztosítási rendszer alapelvei Nyersanyagok beszerzési, átvételi, tárolási, előkészítési követelményei Üzemi, üzleti terméktárolás szabályai	HACCP minőségbiztosítási rendszerek higiéniai előírásai és alkalmazásuk. Élelmiszerbiztonsági rendszerek hatása az élelmiszerekre.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

11.V

Osztályozó vizsga témakörei

Angol nyelv

2020/2021. tanév

Osztály: 11 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 4 óra

Tanítási órák száma: elmélet: 128 óra Szaktanár:

Tarján Katalin

<p>személyes bemutatkozás</p> <p>személyes választások</p> <p>egy híres festmény</p> <p>1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</p> <p>7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS dal: <i>Ugly</i></p> <p>problémák a szállodában</p>	<p>reagálás egyszerű kérdésekre: otthon, család, munkahely / iskola, szabadidő angol ábécé, szavak betűzése; számok íráskészség: adatlap kitöltése</p> <p>személyek fizikai körülírása, egyszerűbb személyiségjegyek felismerése íráskészség: személy bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott és hallott szövegértés: ki ismer jobban beszéd-készség: képleírás, képleírás követése hallott szövegértés: dalszöveg kitöltése megadott szóhalmazból beszéd-készség: a vizionlátás öröme problémák jelzése, segítségkérés, segítség felajánlása kérdő szórend; tér- és időbeli viszonyok: prepozíciók; jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása kiejtés: magánhangzók; ábécé, betűzés; –s és –es igevégződések; hangok: /ə/ és /ɜ:/; amerikai és brit angol</p>
<p>nyaralás</p> <p>híres fotók története</p> <p>történet: egy sötét októberi este</p> <p>8. UTAZÁS, TURIZMUS</p> <p>7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM</p> <p>dal: <i>Blue as Your Eyes</i></p>	<p>olvasott és hallott szövegértés, beszéd-készség: félresikerült nyaralás története beszéd-készség: saját nyaralás elmesélése alapján</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: egy híres fotó története</p> <p>beszéd-készség, íráskészség: a kedvenc fotóm bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott szövegértés: történet kiegészítése megadott időhatározókkal, globális értés kérdések alapján</p> <p>hallott szövegértés, beszéd-készség: események követése és történetmesélés képi impulzus alapján</p> <p>hallott szövegértés: hibakeresés a dalszövegben</p> <p>olvasott szövegértés: fotózás múzeumokban</p> <p>múltidejűség: <i>Simple Past</i> és <i>Past Continuous</i> használata; szabályos és rendhagyó igék múltideje; kiejtés: –ed végződés időbeli viszonyok: prepozíciók; szövegösszefüggés elemei: események időbeli sorrendje, időhatározók; kiejtés: szóhangsúlyok, mondathangsúlyozás; rögzült szókapcsolatok: hétköznapi cselekvések</p>
<p>tervek és álmok a repülőtéren</p>	<p>hallott szövegértés és beszéd-készség: interjúk a repülőtéren, utazási tervek</p>

<p>személyes találkozások rövid és hosszú távú tervek megfogalmazása szavak körülírása, definiálása</p> <p>1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</p> <p>8. UTAZÁS, TURIZMUS</p> <p>9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA dal: <i>This Is the Life</i></p> <p>problémák az étteremben</p>	<p>olvasott szövegértés: híres repülőterek</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: találkozó megbeszélése chatüzenetekben és telefonon</p> <p>írás-készség: baráti email utazási tervekről megadott szempontok és szövegmodell alapján</p> <p>hallott szövegértés: tévés vetélkedőműsor</p> <p>beszédkészség: körülírás, definiálás olvasott szövegértés: a szókincs bővülése részletekre figyelő hallott szövegértés: dalszövegben helyes szó kiválasztása hallott szövegértés és beszédkészség: étel és ital rendelése egy étteremben, problémák jelzése és megoldása</p> <p>jövőidejűség: <i>going to</i> használata (tervek, jóslás), <i>Present Continuous</i> (megegyezések); vonzatos igék: ige + prepozíció; szövegösszetartó elemek: nem-kijelölő vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások; kiejtés: mondathangsúlyozás, gyors beszédtempó, barátságos intonáció; kiejtési jelek felismerése a szótárban; amerikai és brit angol</p>
<p>szülők és tizenévesek háztartási feladatok divat és vásárlás hétvégi időtölté</p> <p>1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</p> <p>2. EMBER ÉS TÁRSADALOM</p> <p>10. GAZDASÁG</p> <p>7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS dal: <i>If You Love Somebody Set Them Free</i></p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p>	<p>olvasott szövegértés: idegesítő szokások a családban</p> <p>hallott szövegértés: rádióműsor otthoni segítségnyújtásról</p> <p>olvasott szövegértés: interjú egy divattervezővel hallott szövegértés és beszédkészség:</p> <p>főlegesen megvásárolt holmik, vásárlási szokások hallott és olvasott szövegértés: egy hétvége története, szabadidő szokások az Egyesült Királyságban</p> <p>beszédkészség: beszámoló az elmúlt hétvégéről</p> <p>hallott szövegértés: igék kiválasztása és beírása a dalszövegbe</p> <p>olvasott szövegértés: egy érdekes bolti lopás története; múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata</p> <p>időbeli viszonyok: <i>yet, just, already; Present Perfect és Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása; határozatlan, általános és tagadó névmások: <i>something, anything, nothing</i> stb.</p>

Osztályozó vizsga témakörei

Élelmiszerek a gyakorlatban

2020/2021. tanév

Osztály:11V

Tanítási hetek szám: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1óra

Tanítási órák száma:36 óra

Szaktanár: Tóth Judit

Témakör	
Gabonafélék felismerése Malomipari termékek felismerése, érzékszervi vizsgálatuk, értékelésük Lisztek minőségét meghatározó tényezők	Termeszthető gabonák tulajdonságai, jellemzői Lisztek, darák, gabonák, pelyhek tulajdonságai, jellemzői Lisztek jelölés, hamutartalma tulajdonságai, jellemzői

<p>Kenyerek, péksütemények, morzsák érzékszervi vizsgálata, jellemzése</p>	<p>Kenyérgyártás folyamatai tulajdonságai, jellemzői</p>
<p>Száraztészták értékelése (durum lisztből készültek, tojás hozzáadásával készültek, színezett, formázott olasz tészták)</p>	<p>Száraztészták, durumtészták tönkölylisztek acélos búza tulajdonságai, jellemzői</p>

<p>Édesítőszer érzékszervi vizsgálata (répacukor, nádcukor, gyümölcscukor, malátacukor, tejcukor, szőlőcukor (dextróz), invertcukor, keményítőszörp, izoszörp, cukoralkoholok) édesítőereje jellemzése, felhasználása. A cukrok technológiai hatásai Mézek érzékszervi vizsgálata, felismerésük</p>	<p>Répacukor, nádcukor, gyümölcscukor, malátacukor, tejcukor, szőlőcukor (dextróz), invertcukor, tulajdonságai, jellemzői Természetes édesítőszer tulajdonságai, jellemzői</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Növényi zsiradékok (étkezési olajak, kakaóvaj, margarinok, keményített zsiradékok) minősítése, összehasonlítása Állati eredetű zsiradékok (vaj sertészsír, baromfiszír háj, tepertő, állati eredetű olajak) jellemzése, összehasonlítása Zsiradékok érzékszervi vizsgálata, jellemzése,</p>	<p>Étkezési olajak, kakaóvaj, margarinok, keményített zsiradékok tulajdonságai, jellemzői</p> <p>Vaj sertészsír, baromfiszír háj, tepertő, állati eredetű olajak jellemzése, összehasonlítása, tulajdonságai, jellemzői</p>
<p>Termesztett gombák és vadon termő gombák fajtái, felismerésük, felhasználásuk Ehető és mérgező gombák veszélyei</p>	<p>Termesztett gombák és vadon termő gombák felismerésük, felhasználásuk Ehető és mérgező gombák veszélyei</p>
<p>Friss-, lédús-, és száraz termésű gyümölcsök</p>	<p>Gyümölcsök felhasználási lehetősége</p>
<p>felismerése, érzékszervi, konyhatechnológiai tulajdonságaik</p>	

<p>Sófajták jellemzői, felismerésük (bányászott sók, tengeri só, finomított, adalékolt sók Ecetek jellemzése, felismerése, felhasználása (ecet esszencia, fűszerezett ecetek, gyümölcs ecetek, balzsamecetek)</p>	<p>Ízesítők, fűszerek felhasználása, alkalmazása</p>
<p>Fűszerkeverékek, ételízesítők a vendéglátásban, felismerésük, jellemzőik (mustárok, paradicsomszósok, paprikakrémek, szójaszós, wasabi, Worcestershire szósz, Tabasco stb.)</p>	<p>Ízesítők, fűszerek felhasználása, alkalmazása</p>
<p>Fogyasztási tejek, csomagolásuk, zsírtartalmuk, tárolhatóságuk szerinti összehasonlítása A tejtermékek megnevezésének védelmében hozott élelmiszer rendelet értelmezése Tej alvasztása, tejkészítmények, túró érzékszervi vizsgálata</p>	<p>Tej fogalma, felhasználása Tejtermékek felhasználási lehetősége Savanyított tejkészítmények</p>

<p>A tojás tojássárgája és fehérje technológiai hatása (habképzés, emulgálás) Tojásfertőtlenítés, a tojáshéjon található kódok értelmezése Tojás érzékszervi vizsgálata, frissességi próba</p>	<p>Tojás felhasználási lehetőségei,</p>
<p>Húsok értékelése, nagyvágóállatok, kisvágóállatok</p>	<p>Húsok értékelése, jellemzése Húsok és készítmények jellemzése, felhasználása, tulajdonságai</p>
<p>Baromfihúsok, belsőségeik, libamáj jellemzői, felismerésük, minősítésük</p>	<p>Baromfihús élelmiszerbiztonsági kockázata, felhasználása, tulajdonságai</p>
<p>Vadhúsok minősítése, értékelése</p>	<p>Vadhús élelmiszerbiztonsági kockázata, felhasználása, tulajdonságai</p>
<p>Halak felismerése, a friss hal jellemzői</p>	<p>Halhús élelmiszerbiztonsági kockázata, felhasználása, tulajdonságai</p>
<p>Rákfélék felismerése, értékelése</p>	<p>Rákfélék élelmiszerbiztonsági kockázata, felhasználása, tulajdonságai</p>
<p>Csigák, teknősök, békák, kagylók, „tenger gyümölcsei” felismerése, értékelése</p>	<p>Csigák, teknősök, békák, kagylók, „tenger gyümölcsei” élelmiszerbiztonsági kockázata, felhasználása, tulajdonságai</p>

Osztályozó vizsga témakörei

Értékesítés elmélete

2020/2021. tanév

Osztály: 11 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra Tanítási

órák száma: elmélet: 36 óra

Szaktanár: Hatvani Krisztina

2020. szeptember

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Az előző év tananyagának ismétlése	Előző év tananyag

Nyitás előtti teendők Üzletnyitás előtti előkészületek terítési módok, terítés előkészítése, terítés szabályai	Nyitással kapcsolatos teendők ismertetése, felszolgáló feladatai a nyitás során- A környezet tisztántartása - A helyiségek tisztántartása - Gépek, berendezések tisztántartása - Felszerelések tisztántartása – Személyi higiénia - Készítmények higiénája átöltözés, vételezés, takarítás, gépek indítása, feltöltések)
Asztalfoglalás folyamata, lehetőségei Vendég fogadása, ajánlási technikák, vendég segítése, tanácsadás.	Szituációs feladatok, párban dolgozás asztalfoglalás esetén: – nevünk, lakcímünk és telefonszámunk – a foglalás napja és órája – ebéd vagy vacsora időre szól-e a foglalás – a lefoglalt helyek száma és dohányzó vagy nem dohányzó asztalt szeretnénk-e – a gyerekek száma – igényelünk-e különleges szobát, vagy termet – igényelünk-e speciális menüt, vagy gyerekmenüt – tartózkodunk-e a disznóhústól, stb. telefonon, személyesen, emailben. Teendő asztalfoglalás felvétele esetén
Italfelszolgálás és ajánlás szabályai	Az ajánlás szabályainak ismertetése,
Számla kiegyenlítése, fizetési módok	vendég általi fizetési lehetőségek, készpénz, kártya, étkezési utalvány, szobaszámlával, utalás, készpénzfizetési számla kitöltése
Zárás utáni teendők. Standolás, standív elkészítése, elszámolás	Standív számolása, standolás módjai, elszámoltatás módjai– a munkaterület takarítása, elszámolás, munkaterület zárása
Italok csoportosítása Likőrök	Likőrök fogalma, összetevői, csoportjai és jellemzői
Külföldi borvidékek és borok bemutatása	olasz, francia, görög borvidék és borainak bemutatása
Aperitif és digestiv italok	aperitif és digestiv italok jellemzése, fajtái, íz hatásai, felszolgálásuk

A választék összeállításának szabályai a választék közlés eszközei	
Étlap fajtái	
Étlap szerkesztésének szabályai	
Menükártya összeállítás szabályai	
Menükártya készítés	

Osztályozó vizsga témakörei

Felszolgálás elmélete

2020/2021. tanév

Osztály: 11 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra Tanítási

órák száma: elmélet: 36 óra

Szaktanár: Hatvani Krisztina

2020. szeptember

<p>Szárnyas húsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (fehér és barna húsú szárnyasokból készült ételek, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).</p>	<p>Fehér és barna húsú szárnyasok felsorolása, jellemzése, belőlük készült ételek elkészítésének leírása</p>
<p>Sertéshúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).</p>	<p>Sertés hús részeinek felsorolása, a hús részek darabolása, belőle készült ételek elkészítési leírása</p>
<p>Borjúhúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).</p>	<p>Borjúhús részeinek felsorolása, a hús részek darabolása, belőle készült ételek elkészítési leírása</p>
<p>Marhahúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).</p>	<p>marhahús részeinek felsorolása, a hús részek darabolása, belőle készült ételek elkészítési leírása</p>
<p>Számonkérés</p>	<p>feladatlap</p>
<p>Bárány- és birkahúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek,</p>	<p>bárány, birkahús részeinek felsorolása, a hús részek darabolása, belőle készült ételek elkészítési leírása</p>

főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).	
Vadhúsból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (nagyvadak, apróvadak, vadszárnyasok, apróhúsok, szeletben és egyben készült ételek, belsőségek, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).	vadak részeinek felsorolása, a hús részek darabolása, belőle készült ételek elkészítési leírása
Halakból és egyéb hidegvérű állatokból készült ételek csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (édesvízi és tengeri állatok, gőzöléssel, főzéssel, párolással, sütéssel készült ételek és módozatok).	halak részeinek felsorolása, a belőle készült ételek elkészítési leírása
Befejező fogások csoportosítása, elkészítési módozatainak ismertetése (éttermi meleg tészták, tányérdesszertek, cukrászkészítmények, sajtok, gyümölcsök).	Befejező fogások csoportosítása, desszertek készítésének leírása.

Osztályozó vizsga témakörei

Felszolgálás gyakorlat

2020/2021. tanév

Osztály: 11 V.

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 2 óra Tanítási
órák száma: elmélet: 72 óra
Szaktanár: Hatvani Krisztina

2020. szeptember

A gyakorlat éves témájának átbeszélése. Munka, balesetvédelmi oktatás	Veszélyforrásokra figyelem felhívás
Alap terítés ismétlése.	Előző tanévben tanult terítő felhelyezés, alapteríték ismétlése
Menükártya összeállítás szabályai	Menükártya tartalmi eleminek bemutatása, 5 fogás és 6 fogás esetén
Menükártya összeállítás terítés	menükártya írás és terítés gyakorlása
Számonkérés	A tanultak alapján egyéni menükártya összeállítás az adott alkalomra és utána a menü alapján díszterítés készítése.
Szerviz és segéd asztal felkészítése	
Angol 1 és angol 2 felszolgálási mód	leves, sült, köret és desszert felszolgálás gyakorlása
Angol 1 leves felszolgálás számonkérés	gyakorlati feladat bemutatása
Svájci felszolgálás gyakorlása	tányér szerviz gyakorlása
Számonkérés	gyakorlati feladat bemutatása
Vendég fogadása, ültetése, menü ajánlás gyakorlása	egymás fogadása, asztalhoz kísérése, ajánlás gyakorlása.
a vendég fogadás számonkérése	gyakorlati feladat bemutatása
A vendég fizettetés gyakorlása	pénztárgép használat, készpénzfizetési számla kiállítás gyakorlása

vendég fizettetés számonkérése	gyakorlati feladat bemutatása
Megadott ételekhez ital ajánlása.	Az általam megadott ételekhez ital bor ajánlás az elméleti órán tanultak alapján
számonkérés	kérdés felelet alapján értékelés
büféasztal terítés, szoknyázás gyakorlása, rendezvényterítés	az általam adott információk alapján együttes munka gyakorlása. külön diák vezető minden egyes munkafolyamatnál.
Alkoholmentes koktélkészítés	Mojitó, citromos narancslé tonikkal, pina colada
Vendég asztalánál történő munkavégzés	A vendég asztalánál saláta, tatár beefsteak készítés, palacsinta flambírozás, hal filézés gyakorlása
Alkalmi felszolgálat tükör szerviz gyakorlása	A diákok együttes munkára szoktatása, hogy már jelzésekből tudják, hogy mit szeretne a másik.
Tanévzárás, ismétlés	A tanév során tanultak, gyakorolt feladatok ismétlése

Osztályozó vizsga témakörei

Földrajz
Osztály: 11 V.

2020/2021. tanév

A TÁRSADALMI FOLYAMATOK FÖLDRAJZA

Az emberlakta bolygó A FÖLDRAJZI KÖRNYEZET

Sokan vagyunk I. A VILÁGNÉPESSÉG NÖVEKEDÉSE

Sokan vagyunk II. A NÉPESSÉGNÖVEKEDÉS TÉNYEZŐI ÉS KÖVETKEZMÉNYEI

Sokfélék vagyunk I. A NÉPESSÉG ÖSSZETÉTELE ÉS ELOSZLÁSA

Sokfélék vagyunk II. ÁLLAMOK, NYELVEK ÉS VALLÁSOK

A települések I. A TANYÁK, FARMOK ÉS FALVAK A

települések II. A VÁROSOK

A VILÁGGAZDASÁG A XXI. SZÁZAD KÜSZÖBÉN

A világgazdaság építőkövei: az államok; A gazdaság szerkezete

A piacgazdaság jellemzői; Az állam szerepe a piacgazdaságban

A multinacionális vállalatok és a globalizáció

Nyertesek és vesztesek a világgazdaságban

Mindennapi pénzügyeink - a pénzről másképp A

pénz mozgatja a világot

EURÓPA REGIONÁLIS FÖLDRAJZA

A Római Szerződéstől az Európai Unóig

Az Európai Unió működése

Benelux-államok Nagy-

Britannia Franciaország

Olaszország

Spanyolország, Portugália

Észak-Európa országai

Németország

Ausztria, Svájc

Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa

Lengyelország

Csehország, Szlovákia

Románia

Délszláv államok

Ukrajna Oroszország

I.

TÁVOLI KONTINENSEK FÖLFRAJZA

Törökország Közel-

Kelet Egyiptom

Az Amerikai Egyesült Államok

Latin-Amerika

Japán

Délkelet-Ázsia újonnan iparosodó országai

Kína

India

Nagy Attila

szaktanár

Osztályozó vizsga témakörei

Gasztronómiai trendek

2020/2021. tanév

Osztály: 11. V

Tanítási hetek száma: 36 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra

Tanítási órák száma: elmélet: 36 óra

Szaktanár: Jakab Éva

2020. szeptember

Témakörök

Az **őskori** táplálkozás

Az **őkori** táplálkozás

A **középkori** táplálkozás

A **magyar konyha** és gasztronómia kialakulása

Hazai gasztronómiai hagyományok

Hazai tájegységek étkezési szokásai és ünnepi hagyományai

Észak-Magyarország

Alföld

Dunántúl

Nemzetek konyhái és étkezési szokásai

A francia konyha

Az olasz konyha

Az angol konyha

A német és az osztrák konyha

Svájc és a Benelux-államok konyhája

A spanyol konyha

A török és a görög konyha

Az orosz és a lengyel konyha

A távol-keleti konyha

A zsidó vallás étkezési előírásai, a zsidó ünnepek

A katolikus keresztény vallás étkezési előírásai

Vallási ünnepek étkezése

Az iszlám vallás ünnepei és étkezési előírásai

Napjaink tálalási, díszítési trendjei (korszerű, fúziós konyha)

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Vörösmarty Mihály <i>1-2. Csongor és Tünde</i>	Vörösmarty életrajzára és pályaképeire vonatkozó ismeretanyag, romantikus triász, Athenaeum.
3. <i>Szózat</i>	Drámai költemény, könyvdráma,
4. A „haza és emberiség” költője	Óda, jelképvers, retorikus, stílus, szövegismeret.
5. Szerelmi költészete	Gondolati költemény, halmozás, allegória,
6. Világos után	

<p>Petőfi Sándor</p> <p>7. A népies költészet jegyében</p> <p>8. Családi líra</p> <p>9. tájköltészet</p> <p>10. Elbeszélő költemények</p> <p>11. Forradalmi látomásköltészet</p> <p>12. Hitvesi költészet</p> <p>13. A politikai események sodrásában</p> <p>14. Szabad ihleték</p>	<p>Népiesség</p> <p>Zsánerkép</p> <p>Negatív festés</p> <p>Paródia</p> <p>Romantikus embereszmény, Ars poetica</p> <p>Életkép</p>
<p>Jókai Mór regényköltészete-Az arany ember</p>	<p>Panteizmus, a sziget utópiája,</p>
<p>Arany János</p> <p>23. Az epikus költő</p>	<p>Elbeszélő költemény, elégikus hangvétel, groteszk</p> <p>Ballada fogalma, balladatípusok</p>
<p>24-25. Nagykőrösi balladák</p> <p>26-27. A lírikus költő - Az 1850-es évek költészete, - A személyes válság versei</p> <p>28. Őszikék</p> <p>29-31. Kései balladák</p>	<p>Elégiko-óda, időszembesítő vers, értékszembesítő vers.</p>

<p>Madách Imre Drámai költemény műfaja / A <i>Tragédia</i> forrásai</p> <p>Keretszínek - Lucifer alakja</p> <p>Történeti színek: az eszmék harca</p> <p>A jövő látomása</p> <p>„Küzdj’ és bízva bízzál!”</p>	<p>Drámai költemény, kétszintes dráma, filozófiai dráma.</p> <p>Deizmus</p>
<p>Vajda János költészete</p>	<p>A modern líra</p>
<p>Mikszáth Kálmán Elbeszélései</p> <p>Egy regénye: Beszterce ostroma</p>	<p>Az elbeszélő és állásfoglalásának viszonya az elbeszélő művekben.</p> <p>Regény jellemzői</p>
<p>A realizmus</p>	<p>Realizmus fogalma</p>
<p>Az angol regény</p>	<p>Világirodalom</p>
<p>A francia epika</p>	
<p>Az orosz realizmus</p>	
<p>Csehov „drámaiatlan” drámái</p>	<p>Új drámatípus</p>
<p>A modern polgári dráma megteremtője: Ibsen</p>	<p>Analitikus dráma</p>
<p>A líra átalakulása a 19. század második felében / Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Rilke, W. Withman/</p>	<p>Szimbolizmus</p>
<p>A Nyugat jelentősége</p>	<p>Irodalmi folyóirat</p>
<p>Ady Endre</p>	

66-67. Ars poetica és lírai önszemlélet	Modern magyar líra, szimbolizmus
68. A magyar Ugar víziói	Az Ugar szimbóluma
69-70. Léda-versek	
71. A hiányérzet versei	
72. Istenes versek	
73. Magyarság-versek	
74. Költészete a világháború idején	
Krúdy Gyula novellái	Egyedülálló látásmódja
Móricz Zsigmond Novelláinak világa A dzsenti-téma	Naturalizmus
Témazáró dolgozat	
Babits Mihály 83. Költészeti program: „Soha-meg-nem-elégedés”	
84. A filozófus költő	Gondolait költészet
85. Az erkölcsi kiállás versei	Pacifizmus
86-87. A humánus őrzése a háború után	
88-90. A prófétai magatartás jelentkezése	Parabola, parafrázis, groteszk
91. Szembenézés a halállal	
Kosztolányi Dezső 92-93. A szegény kisgyermek panaszai	Szereplíra
94-95. A <i>Számadás</i> ciklus versei	Létösszegzés
96. Utolsó költeménye	
97-98. Regényeinek világa	Többrétegű regény
99. Az Esti-novellák	

Magyar nyelv

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Nyelv – ember – kommunikáció	Kommunikációs helyzetek Nyelv és kultúra kapcsolata
Nyelv és gondolkodás	A nyelv és a gondolkodás kölcsönhatása.
Nyelvtípusok	Izoláló, ragozó, hajlító nyelvek
Nyelvi identitás	Nyelv és önazonosság
Jelnyelvek	Speciális szükségletű emberek, jelnyelvek, jelnyelvek felépítése.
Nyelv és cselekvés	Anyanyelvi kompetencia, beszédaktus-elmélet, megnyilatkozás, lokúció, illokúció, perlokúció, Szociokulturális tudás, beszédszándék, beszédszándékok típusai, manipuláció. Nyelvi tabu, nyelvi agresszió, nyelvi hátrány, stílusminőség, stílusárnyalat, nyelvi agresszió formái.
Együttműködés a kommunikációban I.	
Együttműködés a kommunikációban II.	
Mindennapi beszédhelyzetek – nyelvi agresszió	
Kommunikáció és média	Kommunikáció formái, tömegkommunikáció, média, újmédia és típusai, az elektronikus és az írott sajtó műfajai.
A médiafogyasztás és manipuláció	Információ- és médiafogyasztás, az újmédia működése, manipulációs szándék, a manipuláció folyamata, manipulációs technikák, manipuláló és manipulált fél jellemzői.
Reklámok a médiában	A reklám típusai, eszközei és hatása.
A szónoki beszéd	A retorika céljai, eszközei. A szónoki beszéd műfajai.
A beszéd megszerkesztése, a beszéd részei	A szónoki beszéd szerkezete.
A hatásos előadásmód eszközei	A beszéd hatásának forrásai.
Az érv és a cáfolat vizsgálata	Érv, érvek fajtái.
A vita	Vita, típusai, összetevői.

<p>A hatásos hangzó beszéd eszközei. A szóbeli beszéd és a testnyelv</p>	<p>A beszéd megjelenési formái, szupraszegmentális elemek, a hangszerkezet lehetséges hibái. Nonverbális kommunikáció és eszközei.</p>
<p>A szóbeli beszéd – Gyakorló óra</p>	<p>A retorika céljai, eszközei. A szóbeli beszéd műfajai. A szóbeli beszéd szerkezete. A beszéd hatásának forrásai.</p>

Osztályozó vizsga tananyaga

Szakgimnázium

11. évfolyam

I. GEOMETRIA: KÖR, HASONLÓSÁG

Körrel kapcsolatos ismeretek.

Középponti és kerületi szögek tétele. Kerületi szögek tétele; látószögekörív.

A középpontos hasonlósági transzformáció.

A hasonlósági transzformáció.

A háromszögek hasonlóságának alapesetei.

A háromszög súlypontja; magasságtétel. Negyedéves értékelés.

Befogótétel.

Hasonló síkidomok területének és hasonló testek térfogatának aránya.

II. HEGYESSZÖGEK SZÖGFÜGGVÉNYEI, VEKTOROK

Távolságok meghatározása hasonlóság segítségével.

Hegyesszögek szögfüggvényei.

Szögfüggvények kiszámolása (oda-vissza).

Összefüggések a hegyesszögek szögfüggvényei között.

Nevezetes szögek szögfüggvényei.

Hegyesszögek és távolságok kiszámítása.

A háromszög területe.

Vektor, vektorok összege, különbsége, számszorosa.

Vektorok felbontása összetevőkre.

Vektorok a koordináta rendszerben.

III. TRIGONOMETRIA

A háromszög területe; a tompaszög és a derékszög szinusz.

A szinusztétel.

A tompaszög és a derékszög koszinusza.

Tájékozódás a koordináta-rendszerben.

A koszinusztétel.

A kör részei.

A szabályos sokszögek.

Többlépcsős feladatok.

A szinusz és koszinusz szögfüggvények kiterjesztése.

Elforgatások és szögek.

A valós számok szinusz és koszinusz.

A szinuszfüggvény.

A koszinuszfüggvény.

Transzformációk, függvénytulajdonságok.

A tangens és kotangens szögfüggvények.

A tangens-függvény.

A kotangens-függvény.

Transzformációk, függvény-tulajdonságok.

Trigonometrikus egyenletek.

IV. KOMBINATORIKA ÉS GRÁFOK.

Gráfok.

Variációk.

Permutációk. Háromnegyedéves értékelés.

Kombináció.

Kiválasztási feladatok.

V. HATVÁNY, GYÖK, LOGARITMUS.

Hatványozás.

Feladatok – Növekedés és fogyás.

Számok n -edik gyöke.

Exponenciális függvények.

Exponenciális egyenletek.

A logaritmus fogalma.

A tízes alapú logaritmus használata.

A logaritmus azonosságai.

Logaritmusfüggvények.

Egyenletek logaritmussal.

KON-TAKT 2

	Takt címe	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan
Lektion 1 Eine Männer-WG				
	A Wohn-Welten	Lakás, lakókörnyezet Álomlakás, lakótárskeresés	Lakás bemutatása Lakásnézés	zu + <i>Dativ seit/vor</i> + <i>Dativ</i> <i>gehören/gehören zu</i> + <i>Dativ</i>
	B WG-Casting	Bútorok Japán hagyományok	Berendezési tárgyak elhelyezése, a lakás átrendezése	Elöljárók: <i>an, vor, auf,</i> <i>hinter, neben, über, unter,</i> <i>zwischen</i> Igepárok: <i>legen/liegen, stehen/stellen</i>
	C WG-Party	Háztartási munkák	Házibuli megszervezése	Kötőszó: <i>dass</i>
Lektion 2 Leons Internetseite				
	A Computer & ich	Internet Számítógépes tevékenységek Környezettudatosság	A (nem)tetszés kifejezése Vélemény- nyilvánítás Indoklás	Kötőszó: <i>weil</i>
	B www.leon.de	Családtagok Családi állapot	Internetes oldal bemutatása Családbemutató Családfa készítése	<i>dürfen</i> Módbeli segédigék elbeszélő múlt (Präteritum) alakja Birtokos eset: <i>des</i> <i>Vaters, der Mutter</i>
	C Gestern war heute	Németország egyesítése	Történelmi események, illetve életrajzok elbeszélése	Évszámok, dátum Elbeszélő múlt (Präteritum)
Lektion 3 Gut, besser, ...				
	A Vater hilft	Nyelvtanulás Nyelviskolák	Összehasonlítás, választás Egyetértés és egyet nem értés kifejezése	Melléknév fokozása: <i>billig, billiger, am</i> <i>billigsten</i> Hasonlítás: <i>als-wie</i>
	B Was gibt es Neues?	Emberek leírása	Emberek leírása és jellemezése A csodálkozás, bizonytalanság kifejezése	Melléknév gyenge ragozása: <i>der</i> <i>nette Mann</i>
	C Willkommen in Potsdam!	Egy város jellemzése Magyar és nemzetközi ételkülönlegességek	Nevezetességek bemutatása	Melléknév vegyes és erős ragozása: <i>ein netter Mann,</i> <i>ugarische Salami</i>

Lektion 4 Augen auf im Verkehr!				
	A Wie kommen Sie zur Schule?	Tömegközlekedés Járművek Út az iskolába	Útvonalak leírása Közlekedési eszközök előnyei és hátrányai	<i>entweder – oder sowohl – als auch weder –noch</i>
	B Wie komme ich zum Schönen Brunnen?	Útbaigazítás Jogosítványszerzés Közlekedési dugóban	Útbaigazítás Tájékozódás az utcán Jegyvásárlás	Kötőszó: <i>ob</i> Függő kérdés Elöljárók: <i>über, durch, entlang</i>
	C Auf dem Flughafen	Repülőtér Utazási előkészületek	Tájékozódás Szolgáltatások a repülőtéren	Határozatlan névmás: <i>einer, welche</i> Tagadó névmás: <i>keiner</i> Főnevesült melléknevek
Lektion 5 Für das Leben lernen?				
	A Meine Schule	Az iskola helyiségei Iskolatípusok	Egy iskola bemutatása Iskolatípusok összehasonlítása	Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmen</i>
	B Schule ohne Noten?	Az osztályzás előnyei és hátrányai	Az átomiskola bemutatása	Feltételes mód jelen idő: <i>wäre, hätte, würde gehen</i>
	C Ein Schuljahr in Deutschland	Tanulás külföldön	Érvek és ellenérvek kifejezése Külföldi és hazai iskolák összehasonlítása Szívesség kérése	Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje: <i>könnte, müsste</i>
Lektion 6 Aus der Arbeitswelt				
	A Ein Ferienjob	Foglalkozások Állásinterjú	Munkakör leírása, jellemzése Érdeklődés telefonon	Vonzatos igék: <i>sich freuen über worüber – über wen darüber – über ihn</i>
	TAKT B Girls' Day	Girls'Day Boys'Day Női ill. férfi foglalkozások	Pályaválasztás Beszámoló munkatapasztalato król	Vonatkozó mellékmondat <i>der, die, das</i> vonatkozó névmással
	C Rund um den Arbeitsplatz	Álláshirdetések Diákmunka	Állaspályázat Állásinterjú Motivációs levél írása	Vonatkozó névmások birtokos esete: <i>dessen, deren</i>

11/V – pincér szakmai angol nyelvi témakörök osztályozó vizsgára

2020/2021. tanév

1. Étteremtípusok
2. Éttermi személyzet
3. Asztalterítés
4. Az étlap és fejezetei – Étlapok, étlapfajták
5. Az itallap, tea, kávé
6. Desszertek, sütemények
7. Asztalfoglalás telefonon
8. Vendégek fogadása és leültetése
9. A rendelés felvétele
- 10.Étel ajánlása az étlapról
- 11.Problémák és panaszok kezelése
- 12.Számla, fizetés
- 13.A magyar konyha

OSZTYÁLYOZÓ VIZSGA

TÉMAKÖREI

Tantárgy: Pincér szakmai német nyelv

Osztály: 11.V

Heti óraszám: 1 --- Éves óraszám: 36

Szaktanár: Kovács Zoltán

A gasztronómia nyersanyagai	· Malomipari termékek
	· Tészták
	· Mesterséges és természetes édesítőszer
	· Zöldségfélék
	· Gyümölcsök
	· Húsok
	· Zsiradékok
	· Tejtermékek, tejkészítmények
	· Sörök
	· Borok
	· Kávék
	· Fűszerek
Cukrászkészítmények megnevezései	· Felverték
	· Omlós tésztából készült termékek
	· Vajas tésztából készült termékek
	· Élesztős tésztából készült termékek
	· Hengerelt tésztából készült termékek
	· Mignonok, torták
	· Diabetikus készítmények
Ételek megnevezései	· hideg és meleg előételek
	· levesek
	· húsételek (szárnyasokból, kis- és nagyvágóállatokból, vadakból, halakból készített ételek)
	· köret
	· saláták
Italok megnevezései	· Borok
	· Párlatok

·	Likőrök
·	Sörök
·	Alkoholos kevert italok
·	Üdítőitalok
·	Vizek
·	Alkoholmentes kevert italok
·	Kávék és kávéspecialitások

Projekttevékenység 11.V

Tananyag
Projekthez kapcsolódó alapfogalmak
Projekt célok meghatározása
Előlap megtervezése
Résztevők meghatározása formanyomtatvány készítése
Saját projekt készítése
Projektek ellenőrzése, javítása
Elkészült projektek bemutatása
Kész projektek értékelése
Tanév zárása

Osztályozó vizsga követelmények

Szakmai számítás (mellékszakképesítést nem választók számára) 11.

V

Árképzés

Áruk és szolgáltatások árának kialakítása, sajátosságai, felépítése (bruttó és nettó ár, ÁFA, beszerzési ár, árrés)

Árrésszint, Elábészint, Haszonkulcs

Árképzés, áralkalítás, árképzési lépcső

Árképzés beszerzési árból

Árképzés eladási árból

Árképzés beszerzési és eladási árból

Árkalkuláció ételekre Árkalkuláció

italokra százalékban megadott

kedvezmény

Kedvezmény mértéke, összege, eredeti ár, kedvezményes ár

Jövedelmezőség

Elábé számítás Bruttó illetve Nettó bevételből árufőcsoportonkénti megoszlás dologi és bérjellegű költségek, fix és változó költségek költségszint mutató képlete, kiszámítása az eredmény felhasználásának lehetőségei jövedelmezőségi tábla, adózatlan, adózott eredmény kiszámítása eredményszint képlete, kiszámítása a jövedelmezőségi tábla adatainak kiszámításához használt összefüggések, szabályok

Osztályozó vizsga témakörei

Termelés elmélet tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 11 V.

Tanítási hetek száma: 18 hét Heti

óraszám: elmélet: 0,5 óra

Tanítási órák száma: 18 óra

Szaktanár: Herczegné Vallus Andrea

2020. szeptember

Témakörök	Tartalmak	A továbbhaladás feltételei
------------------	------------------	-----------------------------------

<p>Alapkészítmények II.</p>	<p>A vágóállatok húsrészei, a húsrészek jellemző vendéglátóipari felhasználása, konyhatechnológiai feldolgozásuk jellemzői, a belőlük készíthető ételek csoportosítása, fajtái, a belsőségek felhasználási lehetőségei.</p> <p>A nagy vágóállatok húsból készíthető ételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A vadhúsokból készíthető ételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A meleg előételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A hideg előételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A befejező fogások fajtái, jellemzői.</p> <p>A reggeli és uzsonna ételek és italok fajtái, jellemzői.</p> <p>A gyorséttermi ételek fajtái, jellemzői.</p> <p>A menü (étrend) összeállításának szempontjai, az ételsorok szerkezete.</p> <p>Az egyéni fogyasztói igények (pl. vegetáriánus) és ételallergiák figyelembe vételével alkalmi étrendek összeállítása, étrendek véleményezése.</p>	<p>A tanuló ismeri a vágóállatok húsrészeinek és belsőségeinek felhasználhatóságát. A belőlük készíthető ételek fajtáit, jellemzésüket, készítésük módjait</p> <p>A tanuló ismeri a vadhúsból készíthető ételek fajtáit, jellemzőit, készítésük módját.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osztályozó vizsga témakörei

Termelés gyakorlata tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 11 V.

Tanítási hetek száma: 18 hét Heti

óraszám: elmélet: 0,5 óra

Tanítási órák száma: 18 óra

Szaktanár: Jakab Éva, Tóth Judit

2020. szeptember

Munka és balesetvédelem	Munkavédelem fogalma, célja, feladatai, üzemi baleset fogalma, baleseti jegyzőkönyv.
Tűzvédelem	Tűz esetén a teendők, tűzvédelmi osztályba sorolás.
HACCP Higiéniai és környezetvédelmi szabályok	Élelmiszerbiztonsággal összefüggő feladatok elvégzése. Szelektív hulladékgyűjtés és ételmaradék kezelés.
A szakács szakma elvárásai, követelményei (tanuló, szakács, chef)	Szakáccsal szemben állított követelmények. Munkakörök, feladatok.

<p>A tanuló az alábbiakban felsorolt ételeket önállóan tudja elkészíteni:</p> <p>Burgonyakrémleves bacon chips Görög saláta pulyka saslikkal</p> <p>Kelvirág csőben sütvé</p> <p>Gyümölcssaláta</p> <p>Bacon szalonnába tekert szűzermék, balzsamkrémes saláta</p> <p>Császármorzsa barackízzel</p> <p>Sajtkoktél (majonézes öntettel)</p> <p>Brownie sós karamell</p> <p>Pulykamell párizsi bundában, zöldséges kusz-kusz</p> <p>Vegyes zöldségsaláta, kapros joghurtos öntettel, roston csirkemell</p> <p>Sült fagylat</p>	<p>Konyhatechnológiai alpműveleteket (sütés, főzés, párolás, piritás, grillezés) végez. Az étel jellegének megfelelő ízesítésre, fűszerezésre törekszik. Munkáját gyakorlati szempontból logikus sorrendben, gyorsan, időre, határozottan, a szükséges eszközökkel végzi. Anyaghányad kiszámolása a gyakorlati foglalkozásokra.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

11. évfolyam

GIMNASZTIKA

- Szabadgyakorlatok
- Társas-, pad, bordásfal és kéziszer általános és speciális gyakorlatok
- Képességfejlesztő gyakorlatok
- Gyorsaságfejlesztés erőfejlesztő gyakorlatok gyors végrehajtásával

ATLÉTIKA

Futások:

- Futóiskola
- Kondicionális képességfejlesztés
- Kitartó iramú futás

Magasugrás:

- Átlépő technika (nekifutás, elrugaszkodás, légmunka, talajfogás)

TORNA

Talaj:

- Összekötő elemek
- Előírt összefüggő gyakorlat bemutatása

Szekrényugrás:

- 4 vagy 5 részes szekrényen széltében: terpeszátugrás
- 4 vagy 5 részes szekrényen hosszában: guggoló átugrás

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- 9.-10. osztályban tanultak ismétlése
- Feladások ütések, ejtések

Kosárlabda:

- 9.-10. osztályban tanultak ismétlése
- Tempódobás

Kondicionális képességek mérése

Osztályozóvizsga

- 1, Nemzetállami törekvések Európában (Olaszország, Németország, a balkáni államok).
- 2, Az olasz egység
- 3, A német egység
- 4, A második ipari forradalom
- 5, Az Amerikai Egyesült Államok polgárháborúja és nagyhatalommá válása. 6,
A hármas szövetség és az antant létrejötte

- 7, A szabadságharcot követő megtorlás és önkényuralom.
- 8, A kiegyezés létrejötte
- 9, A kiegyezés tartalma.
- 10, A gazdasági fejlődés a dualizmus korában.
- 11, A dualizmus válságjelei.

- 12, Az I. világháború
- 13, Magyarország az első világháborúban.
- 14, A februári forradalom és a bolsevik hatalomátvétel. A diktatúra kiépülése SzovjetOroszországban.
- 15, Az első világháborút lezáró békerendszer.

- 16, A háborús vereség következményei Magyarországon: az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása, az őszirózsás forradalom, a tanácsköztársaság.
- 17, A trianoni békediktátum és következményei

- 18, Az olasz fasiszta állam és ideológia jellemzői
- 19, A kommunista diktatúra a Szovjetunióban.

- 20, Az 1929-33-as világgazdasági válság jellemzői és következményei. Az Amerikai Egyesült Államok válasza a válságra: a New Deal.
- 21, A nemzetiszocialista ideológia és a náci diktatúra jellemzői.

- 22, A trianoni béke gazdasági és társadalmi hatásai

23, A konszolidáció kezdete folyamata - politikai A gazdasági konszolidáció

24, A magyar külpolitika céljai és lehetőségei a két világháború között.

25, A revízió lépései és politikai következményei Magyarországon.

26, A második világháború kitörése.

27, A második világháború. Hadi és diplomáciai események a Szovjetunió elleni német támadásig.

28, A második világháború. A szövetségesek együttműködése és győzelme.

29, Magyarország háborúba lépése és részvétele a keleti fronton.

30, A német megszállás és a nyilas uralom és a holokauszt Magyarországon.

Osztályozó vizsga követelmények

Vendéglátó gazdálkodás elmélete 11.

V

A gazdálkodás alapegységei, alapfogalmai (állam, gazdálkodó szervezetek, háztartás).

Vállalkozási formák, típusok (egyéni és társas vállalkozások, KKT, BT, KFT, RT) jellemzői

Vendéglátásra jellemző vállalkozási típusok

Egyéni vállalkozóvá válás menete

Egyéni vállalkozó működésére vonatkozó szabályok, megszűnés

Társas vállalkozások fajtái, társas vállalkozás létrehozásának menete

Társas vállalkozások jellemzői

Társas vállalkozások megszűnése

Adó fogalma, adó alanya, tárgya, adózás alapelvei, funkciói.

Adók csoportosítása, főbb adófajták jellemzői (SZJA, jövedéki adó, osztalékadó, nyereségadó, helyi adók, ÁFA).

Adófajták jellemzői

Osztályozó vizsga követelmények

Vendéglátó gazdálkodás gyakorlata

11. V

Elszámoltatás: leltározás fogalma,

lényege leltározás menete leltározás

fajtái elszámoltatás területei, okai

raktár elszámoltatásának menete

termelés elszámoltatásának menete

értékesítés elszámoltatásának menete

standolás esetei, módja

Jövedelmezőség:

bevétel kialakulása, bruttó - nettó bevétel értékesítési áfa képződése az üzleti szinten képződő elábé és árréstömeg, elábészint és árrésszint költségek típusai, költségszint, dologi- és bérköltségszint adózás előtti eredmény és társasági adó, eredményszint, adózott eredmény jövedelmezősszámítás árufőcsoportonkénti megoszlással

Viszonyszámok:

megoszlási viszonyszám
bázisviszonyszám, láncviszonyszám
tervfeladat és tervteljesítési viszonyszám

Készletgazdálkodás (ismétlés)

Árképzés (ismétlés)

Vendéglátó üzleti idegen nyelv gyakorlata - Angol

11. V osztály

Témakörök az osztályozó vizsgára – 2020/2021. tanév

Kommunikáció a munkatársakkal

- a vendéglátóipari munka személyi feltételei
- munkafolyamatok értelmezése
- utasítások értelmezése, elvégzése
- géphasználati feliratok értelmezése
- konfliktuskezelés a munkatársak között
- Hiányzó dolgozó feladatkörének átvétele
- Új tanuló eligazítása

Etikett, protokoll alkalmazása

- alapvető illemszabályok alkalmazása
- köszönési formák
- érdeklődés, étel, és italajánlás, rendelésvétel
- fizettetés

Kommunikáció a vendégekkel – szakmai szituációk

- Magyaros étel ajánlása
- Egy választott étel ismertetése
- Italfajták ajánlása főétel mellé
- Rendelésfelvétel egy szállodavendégtől
- Tájékoztatás – el nem fogyasztott étel elvitele esetén
- Konfliktuskezelés –hibás rendelésfelvétel esetén
- Konfliktuskezelés – minőségi kifogás a felszolgált étellel kapcsolatban

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖREI

Tantárgy: Vendéglátó üzleti idegen nyelv - NÉMET

Osztály: 11.V

Heti óraszám: 0,5 --- Éves óraszám: 18

Szaktanár: Kovács

Zoltán

Témakör	Tananyag
Vendéglátóipari egységek és helyiségeik megnevezései	• Üzem, üzlet, bolt
	• Melegkonyhás vendéglátó üzletek jellemzői (étterem, vendéglő, csárda, söröző, kávéház)
	• Melegkonyha, hidegkonyha, tésztakonyha, cukrászkonyha, mosogató, kávékonyha, tálaló
A vendéglátásban használatos eszközök, berendezések, gépek megnevezései	• sütő és főzőkészülékek (tűzhelyek, mikrosütők, grillkészülékek, olajsütők)
	• konyhai kisgépek (kávéfőzők, turmixgépek, kézimixerek, botmixerek)
	• konyhai robotgépek
	• mosogatógépek
	• evőeszközök
	• bútorok
	• edények, tálak
	• szervíreszközök
Kommunikáció a vendégekkel – szakmai szituációk	• Magyaros étel ajánlása
	• Egy választott étel ismertetése
	• Italfajták ajánlása főétel mellé

· Rendelésfelvétel egy szállodavendégtől
· Tájékoztatás – el nem fogyasztott étel elvitele esetén
· Konfliktuskezelés – hibás rendelésfelvétel esetén
· Konfliktuskezelés – minőségi kifogás a felszolgált étellel kapcsolatban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

3/11.C

**Osztályozó vizsga követelmény Vendéglátó
gazdálkodás**

3/11. C.

Elszámoltatás (raktár, termelés)

Tápanyag és energiatartalom kiszámítása

Létszám- és bérgazdálkodás

Viszonyszámok (bázis-, lánc és megoszlási)

Kommunikáció a vendéglátásban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

3/11.VSZ

Osztályozó vizsga témakörei

Ételkészítési ismeretek tantárgy

2020/2021. tanév

Osztály: 3/11 Vsz. Tanítási

hetek száma: 31 hét

Heti óraszám: elmélet: 1 óra

Tanítási órák száma: 31 óra

Szaktanár: Herczegné Vallus Andrea

2020. szeptember

Témakörök	
------------------	--

<p>Korszerű konyhatechnológiák és azok alkalmazása.</p> <p>A nemzetközi gasztro - kultúrában meghatározó szerepet betöltő ételek ismerete.</p> <p>Nemzeti, vallási és tájegységi konyhakultúrák jellemzése és sajátos ételei.</p> <p>Kínálattervezés, étlap és étrend összeállítás és a tömegkommunikációs információs források felhasználása és kezelése a szakmai ismeretek bővítésében.</p> <p>A konyhai munka tervezésével, szervezésével és irányításával kapcsolatos ismeretek és a feldolgozott ismeretek szintetizálása.</p>	<p>Ismerje a korszerű ételkészítési technikákat. Tudja mit jelentenek az egyes technikai nevek.</p> <p>Ismerje a környező országok étel specialitásainak nevét, elkészítési módjait.</p> <p>Ismerje a legjelentősebb haza étel specialításokat, azok készítését. Ismerje az egyes vallásokhoz tartozó étkezési szokásokat.</p> <p>Tudja, hogyan kell összeállítani egy étterem menü választékát, milyen ételek és milyen sorrendbe követik egymást.</p> <p>Ismerje az önálló képzés lehetőségeit.</p> <p>Ismerje az üzemi konyhák, vagy a nagy forgalmat bonyolító konyhák, irányítási szervezési rendjét, hogy a későbbiekben, amennyiben szükséges lesz rá, tudja majd azt alkalmazni.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4. OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉVFOLYAM:

11.

2020/2021

Tematikai egység: Műveletek természetes, egész és racionális számkörben				
	Műveletek egész számokkal.			
	Műveletek közösleges törtekkel.			
	Műveletek tizedes törtekkel			
Tematikai egység: Arány, arányosság				
	Arány, arányos osztás			
	Egyenes arányosság.			
	Fordított arányosság.			
Tematikai egység: Százalékszámítás				
	Századrész, százalék			

	Százalékszámítás. Az érték meghatározása.			
	A százalékláb meghatározása.			
	Az alap meghatározása.			
Tematikai egység: Egyenletek, egyenlőtlenségek				
	Algebrai kifejezések, helyettesítési érték			
	Egyenletek algebrai megoldása			
	Szöveges feladatok megoldása egyenlettel			
Tematikai egység: A geometria alapjai				
	Alapvető geometriai ismeretek.			
	Mérés, mértékegységek			
	Hosszúság és tömeg mérés			
	Űrtartalom és terület mérése			
	Kerület, területszámítás.			

**Osztályozó vizsga követelmény Vendéglátó
gazdálkodás**

3/11. Vsz.

Elszámoltatás (raktár, termelés)

Tápanyag és energiatartalom kiszámítása

Létszám- és bérgazdálkodás

Viszonyszámok (bázis-, lánc és megoszlási)

Kommunikáció a vendéglátásban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

12.KV



<http://www.ker-st.hu>

Nógrád Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és

Szakképző Iskola

3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út 4.

OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

ANGOL NYELV

12. ÉVFOLYAM

Tananyag

**Témakörök/ Kommunikációs szándékok
(ÉRETTSÉGI TÉMAKÖRÖK)**

személyes bemutatkozás

személyes választások

egy híres festmény

1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 7.

SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS

dal: *Ugly*

Practical English

problémák a szállodában

nyaralás híres fotók története

történet: egy sötét októberi

este

8. UTAZÁS, TURIZMUS

7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS 2.

EMBER ÉS TÁRSADALOM

dal: Blue as Your Eyes visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása: kérdő szórend, tér- és időbeli viszonyok: prepozíciók jelenidejűség:

Present Simple és *Present Continuous* összehasonlítása; kiejtés: magánhangzók; ábécé, betűzés; –s és –es igevégződések hangok: /ə/ és /ɜ:/;

amerikai és brit angol; múlt idejűség: *Simple Past* és *Past Continuous* használata; szabályos és rendhagyó igék múltideje

kiejtés: –ed végződés; időbeli viszonyok: prepozíciók; szövegösszefüggés elemei: események időbeli sorrendje, időhatározók; kiejtés: szóhangsúlyok, mondathangsúlyozás; rögzült szókapcsolatok: hétköznapi cselekvések

tervek és álmok a repülőtéren személyes

találkozások rövid és hosszú távú tervek

megfogalmazása szavak körülírása,

definiálása

1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD

8. UTAZÁS, TURIZMUS

9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA

dal: This Is the Life

problémák az étteremben

szülők és tizenévesek

háztartási feladatok

divat és vásárlás hétféle

időtöltés

1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD

2. EMBER ÉS TÁRSADALOM

10. GAZDASÁG

7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS dal: *If You Love Somebody Set Them Free* visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása:

jövőidejűség: *going to* használata (tervek, jóslás), *Present Continuous* (megegyezések)

vonzatos igék: ige + prepozíció; szövegösszetartó elemek: nem-kijelölő vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások; kiejtés: mondat hangsúlyozás, gyors beszédtempó, barátságos intonáció; kiejtési jelek felismerése a szótárban; amerikai és brit angol; múltidejűség: *Present Perfect* használata

időbeli viszonyok: *yet, just, already; Present Perfect* és *Simple Past* igeidők használatának összehasonlítása; határozatlan, általános és tagadó névmások: *something, anything, nothing* stb. minőségi viszonyok: *-ed* és *-ing* végű melléknevek; kiejtés: hangok: /j/ és /dʒ/, /e/, /əʊ/, /ʌ/; betűk: c és ch

felgyorsult életmód nagyvárosok,
fővárosok

lakóhely bemutatása étkezési

szokások, egészséges életmód dolgok,

személyek összehasonlítása vásárlás:

üzletek, méretek, árak javaslatok

kifejezése

3. KÖRNYEZETÜNK

6. ÉLETMÓD 10.

GAZDASÁG dal: Nobody

Does It better

Téves vásárlás

pesszimista vagy optimista életszemlélet

ellentétes jelentésű ígék ígéreték

betartása álmok jelentése a jövő

fürkészése

1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 2.

EMBER ÉS TÁRSADALOM

dal: Reach Out I'll Be There

visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása: minőségi viszonyok: melléknevek és határozók összehasonlítása, középfok, felsőfok, *as ... as*; időbeli viszonyok: gyakoriságot kifejező határozószavak; múltidejűség: *Present Perfect* használata

időbeli viszonyok: *ever*; mennyiségi viszonyok: *too, (not) enough*; kiejtés: szóhangsúlyok, mondathangsúlyozás; hangok: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/ javaslatok:

Why don't you...?; amerikai és brit angol

jövőidejűség: *will, won't* (jóslás, hirtelen döntés, felajánlás, ígéret); kiejtés: mondat tagolása, folyékony beszéd; időbeli viszonyok: az eddig tanult igeidők átisméltése; vonzatos melléknevek; kiejtés: két szótagú igék hangsúlyozása; vonzatos igék: ige + *back*; kiejtés: *ow* betűkapcsolat

Osztályozó vizsga anyaga magyar nyelv és irodalomból

12. évfolyam

Irodalom

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
<p>Világirodalom – avantgárd irányzatok</p> <p>Formabontás és formaépítés (közös tendenciák a stílusirányzatokban) <i>Apollinaire</i> A magyar avantgárd/<i>Kassák Lajos</i></p>	<p>futurizmus, expresszionizmus, szürrealizmus; kubizmus, konstruktivizmus, dada szabadvers, szimultanizmus, önműködő írás, képvers</p>
<p>F. Kafka: Az átváltozás</p> <p>Thomas Mann: Mario és a varázsló</p> <p>A. Camus: Közöny</p> <p>Hemingway: Az öreg halász és a tenger</p> <p>Bulgakov: A Mester és Margarita</p>	<p>neoavantgárd, posztmodern, családragény, objektív líra, vezérmotívum, montázstechnika, abszurd</p>
<p>B. Brecht: Kurázi mama</p>	<p>epikus színház, elidegenítő effektusok, song, tézisdráma, abszurd dráma, példázatosság, groteszk komédia, paradoxon</p>
<p>Irodalmunk a két világháború között</p> <p>Művelődés és kultúra, irodalmi élet</p>	<p>nemzedékek, ideológiai áramlatok, poétikai tendenciák, emigrációs és kisebbségi irodalom</p>
<p>Szabó Lőrinc lírája</p>	<p>az erkölcs, az</p>

<p><i>Az Egy álmai</i> <i>Semmiért egészen</i> <i>Tücsökzene</i> (részletek)</p>	<p>egyén és a közösség viszonyának kérdései</p>
<p>Márai Sándor <i>A gyertyák csonkig égnek</i> (részletek); <i>Halotti beszéd</i></p>	<p>az emigráns léthelyzet</p>
<p>Illyés Gyula <i>Egy mondat a zsarnokságról Bartók,</i> <i>Puszták népe</i> (részletek)</p>	<p>népi írók mozgalma, az irodalmi szociográfia műfaja, identitáskeresés, a szociális és etnikai dilemmák azonosítása</p>
<p>Németh László <i>Iszony</i></p>	<p>írói, költői felelősség, szociális, társadalmi együttérzés</p>
<p>József Attila A költői kibontakozás évtizede: <i>Tiszta szívvel,</i> Új szemlélet, új poétika: <i>Holt vidék, Külvárosi éj, Téli éjszaka,</i> <i>Óda</i> Kései költészete:, <i>A Dunánál, Ars Poetica,</i> A számvetés versei: <i>Tudod, hogy nincs bocsánat, Bukj föl az árból</i> <i>Nagyon fáj</i> Az utolsó vershármass: <i>Karóval jöttél; Talán, eltűnök hirtelen</i></p>	<p>hatások: pl. avantgárd, Nyugat, újnépesség</p> <p>komplex kép, jellemző motívumok, gondolati költészet, belső táj</p> <p>világkép, költészetfelfogás</p> <p>versszerkezetek, verstípusok, hangnemek, formák, témák, motívumok (pl. gyermek, éjszaka, külváros, bűntudat) gazdagsága</p> <p>tragikus önsors versek</p>

<p>Radnóti Miklós</p> <p>Az avantgárd vonzásában <i>Járkálj csak, halálraitélt!</i></p>	<p>képvers haláltudat,</p>
<p>Költészetének klasszicizálódása <i>Tétova óda</i></p> <p>Eclogák <i>Első ecloga, Hetedik ecloga</i></p> <p>Az utolsó stáció <i>À la recherche...</i> <i>Erőltetett menet, Razglednicák</i></p>	<p>munkaszolgálat, lágervers;idill és tragikum</p> <p>hitvesi költészet</p> <p>Radnóti tragédiája és költői magatartásformái (jóság, tiltakozás, lázadás, emlékezés, emberség)</p> <p>Bori notesz</p>
<p>Örkény István</p> <p><i>Egyperces novellák</i> <i>Tóték</i></p>	<p>abszurd, groteszk, parafrázis, vicc, „talált szövegek” fiktív dokumentum, deformáció</p>
<p>Weöres Sándor: <i>Fű, fa füst,</i></p> <p><i>Az éjszaka csodái</i> <i>A tündér,</i> <i>Rongyszőnyeg-ciklus</i></p>	<p>mítoszi szövegkörnyezet látomásvers</p> <p>játékversek, versjátékok</p>

<p>Pilinszky János:</p> <p><i>Harbach 1944, Harmadnapon, Apokrif</i></p> <p><i>Négysoros</i></p>	<p>kárhozatszerű számkivettség, apokrif, perspektívaváltás, sűrített versszöveg</p> <p>„négysorosok”</p>
<p>Nemes Nagy Ágnes:</p>	<p>objektív líra</p>
<p><i>Fák, Között</i></p>	
<p>Nagy László:</p> <p><i>Menyegző Ki viszi át a szerelmet József Attila</i></p>	<p>hosszúvers, polifónia, létdráma modern himnusz,</p>
<p>Szemelvények a kortárs irodalomból <i>Jókai Anna, Csoóri Sándor, Ágh István, Bodor Ádám, Lázár Ervin, Szilágyi István, Spiró György, Krasznahorkai László, Kovács András Ferenc, Tandori Dezső, Esterházy Péter műveiből</i></p> <p><i>Kertész Imre: Sorstalanság</i></p>	<p>posztmodern</p>
<p>Regionális kultúra: irodalomtörténeti vonatkozások Nógrád megyében: Madách – Csesztve, Mikszáth – Horpács</p>	

<p>Az irodalom határterületei: A science fiction; a fantasy, szórakoztató irodalom; ifjúsági irodalom</p> <p><i>Margaret Atwood: A szolgálólány meséje</i></p>	<p>science fiction, bestseller, disztópia,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Magyar nyelv

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Változás és állandóság a nyelvben	Szinkrón és diakrón nyelvszemlélet.
Nyelvrokonság: módszer és elmélet	Nyelvtípus, nyelvcsalád.
A magyar nyelv eredete és rokonsága	Uráli nyelvcsalád, finnugor rokonság.
A magyar nyelv történet főbb szakaszai	Ősmagyar, ómagyar, középmagyar kor, újmagyar kor, újabb magyar kor.
Nyelvemlékeink	Nyelvemlék, szórványemlék, vendégszöveg, kódex, ősnymtatvány.
A magyar nyelv szókincsének változásai	Alapnyelvi szó, belső keletkezésű szó, jövevény- és idegen szó, nemzetközi műveltségyszók.

A magyar nyelv egységülése az ómagyar kortól a reformkorig	Nyelvújítás, ortológus, neológus, nyelvi sztenderd, nyelvi norma.
A magyar nyelv sztenderdizációja a reformkort követően	Sztenderdizáció, budapesti köznyelv, városi népnyelv, normatív nyelvváltozat.
Nyelv és társadalom viszonyáról	Szociolingvisztika, nyelvváltozatok, nyelvjárás.
A köznyelvet és nyelvi normát alakító tényezők	Nemzeti nyelv, irodalmi nyelv, köznyelv, társalgási nyelv, regionális köznyelv, sztenderd, nemsztenderd, kettősnyelvűség.
A nyelvváltozatok rendszere, a nyelvi sokszínűség	Nyelvváltozat. (standard köznyelv, társalgási nyelv, irodalmi nyelv, dialektus, szociolektus).
A csoportnyelvek	Csoportnyelv, szaknyelv, hobbinyelv, rétegnyelv. Szlang, argó.
A magyar nyelvjárások a határon innen és túl	Dialektológia, nyelvjárás, nyelvjárasi régiók, regionális köznyelv, tájszó, nyelvatlaszok.
Nyelvpolitika	Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés, nyelvtörvény, norma.
Nyelvi tervezés, nyelvművelés	Nyelvművelés, nyelvi norma.
A magyar nyelv helyzete a szomszédos országokban	Helyi nyelvjárás, a magyar nyelv kontaktusváltozata, tájszavak, közmagyar szavak, kölcsönszavak.
A magyarországi nemzeti kisebbségek nyelvhasználata	Nemzetiség, kisebbség, multikulturalizmus.
Nyelvi tolerancia és diszkrimináció	Nyelvi tolerancia, nyelvi diszkrimináció, nyelvi genocídium, lingvicizmus.

MATEMATIKA
TÉMAKÖRÖK, TANANYAGOK

12KV

	Tananyag címe, tananyag rövid leírása		
I. Logika			
1.	Kijelentés, logikai értékek		
2.	Negáció,konjunkció,diszjunkció		
3.	Implikáció,kijelentés megfordítása,ekvivalencia		
II. Számsorozatok			
4.	Számsorozatok fogalma, megadása, ábrázolása		
5.	A számtani sorozat fogalma, elnevezés eredete n-edik tagja,első n tag összege		
6.	Mértani sorozat fogalma, elnevezés eredete,an,Sn kiszámítása		
7.	Kamatos kamatszámítás		
8.	To,p,n Tn kiszámításaa		
III. Forgásszögek szögfüggvényei			
9.	Forgásszög szögfv.-einek definíciója		
10.	Forgásszög szögfv.értékeinek számolása számológéppel,számológép nélkül		
11.	Nevezetes forgásszögek szögfv.értékei		
12.	Szögfv-ek:szinusz,koszinusz,tangens ábrázolása,jellemzése		
13.	Trigonometrikus egyenletek		
IV. Trigonometria alkalmazásai			
14.	Vektorok skaláris szorzata		
15.	Színusztétel		
16.	Koszínusztétel		
V. Koordinátageometria			
17.	Két pont távolsága		
18.	Felezőpont,harmadolópont,háromszög súlypontja		
19.	Egyenes helyzetét meghatározó adatok,egyenes jellemzői		
20.	Jellemzői közötti kapcsolatok		
21.	Egyenes egyenletei		

22.	Egyenesek metszéspontja		
23.	Egyenesek párhuzamosságának,merőlegességének koordinátageometriai feltételei		
24.	Háromszög nevezetes vonalainak egyenlete,nevezetes pontjainak koordinátái		
25.	Kör egyenlete		
26.	Kör egyenletéből középpont sugár kiszámítása		
27.	Kör egyenes kapcsolata		
28.	Körhöz adott pontban húzható érintő egyenlete		
VI.Kerület-területszámítás			
29.	Háromszögek, négyszögek kerülete,területe		
30.	Sokszögek kerülete, területe		
31.	Kör és részeinek kerülete, területe		
VI. Felszín-térfogatszámítás			
32.	Hasábok felszíne,térfogata		
33.	Gúlánk,csonkagúla felszíne,térfogata		
34.	Henger felszíne,térfogata		
35.	Kúp,csonkakúp felszíne,térfogata		
36.	Gömb felszíne,térfogata		
VII.Rendszerező összefoglalás			
37.	Kombinatorika: permutációk, variációk, ismétlés nélküli kombináció.		
38.	Valószínűségszámítás		
39.	Statisztika		
40.	Függvények: lineáris, másodfokú, abszolút érték, exponenciális, logaritmikus, trigonometrikus		
41.	Egyenletek, egyenlőtlenségek: elsőfokú, másodfokú, exponenciális, logaritmikus, trigonometrikus. Egyenlet-rendszerek: elsőfokú kétismeretlenes		
42.	Hatvány, gyök, logaritmus: definíciók, azonosságok.		
43.	Számelmélet: osztó, LNKO, LKKT, oszthatósági szabályok.		



Nógrád Megyei SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és

Szak képző Iskola

3100 Salgótarján, Zemlinszky Rezső út.

OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

**TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS
ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK
12. ÉVFOLYAM**

Tananyagegység Európa és a világ a két világháború között

Az 1920-as évek politikai és gazdasági viszonyai.

Az olasz fasiszta állam és ideológia jellemzői

A kommunista diktatúra a Szovjetunióban.

Az 1929-33-as világgazdasági válság jellemzői és következményei. Az Amerikai Egyesült Államok válasza a válságra: a New Deal.

A nemzetiszocialista ideológia és a náci diktatúra jellemzői.

Nemzetközi viszonyok a két világháború között.

Fogalmak: általános választójog, tömegpárt, fasiszmus, korporatív állam, kisantant, Dawes-terv, pártállam, államosítás, kollektivizálás, tervutasításos rendszer, GULAG, személyi kultusz, koncepció per, tőzsde, túltermelési válság, New Deal, totális diktatúra, tömegpropaganda, nemzetiszocializmus, fajelmélet, zsidóüldözés, Führer, SS, Berlin-Róma tengely, Anschluss, tekintélyelvű állam, erőszakmentes ellenállás, magaskultúra (elitkultúra), tömegkultúra.

Személyek: Mussolini, Sztálin, Roosevelt, Keynes, Hitler, Goebbels, Gandhi.

Topográfia: Kelet-Közép-Európa, Szovjetunió, Brit Nemzetközösség, Berlin, weimari köztársaság, Moszkva, Saar-vidék, Rajna-vidék, Szudéta-vidék.

<i>Kronológia:</i> 1922 (fasiszta hatalomátvétel Olaszországban, a Szovjetunió létrehozása), 1924 (a Dawes-terv), 1925 (a locarnói egyezmény), 1929-1933 (a világgazdasági válság), 1933 (Hitler hatalomra kerülése), 1936 (Berlin-Róma tengely), 1938 (Anschluss, a müncheni konferencia).
Magyarország a két világháború között
A trianoni béke gazdasági és társadalmi hatásai
A konszolidáció kezdete folyamata - politikai
A gazdasági konszolidáció
A magyar külpolitika céljai és lehetőségei a két világháború között.
A válság és hatása: a belpolitikai élet változásai az 1930-as években.
A revízió lépései és politikai következményei Magyarországon.
Társadalom és életmód Magyarországon a két világháború között.
Tudomány és művészet a két világháború között. Tömegkultúra és -sport.
<i>Fogalmak:</i> konszolidáció, antiszemitizmus, numerus clausus, földreform, népszövetségi kölcsön, pengő, Magyar Nemzeti Bank, revízió, irredentizmus, kultúrfőlény, társadalombiztosítás, agrárrolló, népi mozgalom, nyilas mozgalom, nyílt és titkos szavazás, zsidótörvény, győri program, első bécsi döntés.
<i>Személyek:</i> Teleki Pál, Bethlen István, Klebelsberg Kunó, Gömbös Gyula, Imrédy Béla, Szent-Györgyi Albert.
<i>Topográfia:</i> Felvidék, Kárpátalja.
<i>Kronológia:</i> 1920 (a numerus clausus, földreform) 1921-31 (Bethlen István miniszterelnöksége), 1927 (a pengő bevezetése), 1932-1936 (Gömbös Gyula miniszterelnöksége), 1938. november 2. (az első bécsi döntés), 1939. március (Kárpátalja visszacsatolása).
A második világháború
A második világháború kitörése.
A náci birodalom előretörése
Hadi és diplomáciai események a Szovjetunió elleni német támadásig.
A fordulat a háború menetében.
A szövetségesek együttműködése és győzelme.
A második világháború jellemzői. A holokauszt.

Magyarország háborúba lépése és részvétele a keleti fronton.
Kállay Miklós miniszterelnöksége.
A német megszállás és a nyilas uralom.
Felszabadulás és szovjet megszállás.
Háborús veszteségeink. A zsidóüldözés társadalmi, eszmei háttere és a holokauszt Magyarországon.
<p><i>Fogalmak:</i> háromhatalmi egyezmény, tengelyhatalmak, koncentrációs tábor, megsemmisítő tábor, népirtás, emberirtás, holokauszt, soá, porrajmos, genocídium, partizán, totális háború, furcsa háború, hadigazdaság, Vörös Hadsereg, antifasiszta koalíció, fegyveres semlegesség, második bécsi döntés, „hintapolitika”, gettó, deportálás, munkaszolgálat, hadifogság, kiugrási kísérlet, malenkij robot.</p> <p><i>Személyek:</i> Hitler, Churchill, Sztálin, Roosevelt, Rommel, Montgomery, Zsukov, Eisenhower, De Gaulle, Bárdossy László, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc, Wallenberg.</p> <p><i>Topográfia:</i> Leningrád, Pearl Harbor, Midway, El-Alamein, Sztálingrád, Kurszk, Auschwitz, Jalta, Potsdam, Hirosima, Normandia, Újvidék, Kamenyec-podolszki, Voronyezs, Don-kanyar, Délvidék és Észak-Erdély.</p> <p><i>Kronológia:</i> 1939. augusztus 23. (a szovjet-német meg nem támadási egyezmény), 1939. szeptember 1. (Németország megtámadja Lengyelországot, kitör a második világháború), 1941. június 22. (Németország megtámadja a Szovjetuniót), 1942 (a Midway-szigetknél lezajlott ütközet, az el-alameini csata), 1943 (véget ér a sztálingrádi csata, a kurszki csata), 1944. június 6. (megkezdődik a szövetségesek normandiai partraszállása), 1945. február (a jaltai konferencia), 1945. május 9. (az európai háború befejeződése), 1945. augusztus 6. (atomtámadás Hirosima ellen), 1945. szeptember 2. (Japán fegyverletételével véget ér a második világháború).</p> <p>1940. augusztus 30. (a második bécsi döntés), 1941. április (magyar támadás Jugoszlávia ellen), 1941. június 26. (Kassa bombázása), 1942–1944 tavasza (Kállay Miklós miniszterelnöksége), 1943. január (a doni katasztrófa), 1944. március 19. (a németek megszállják Magyarországot), 1944. október 15-16. (Horthy Miklós sikertelen kiugrási kísérlete, nyilas hatalomátvétel), 1944. december 21. (Debrecenben összeül az Ideiglenes Nemzetgyűlés), 1945. április (Magyarország felszabadítása a náci uralom alól, a szovjet megszállás kezdete, a háború vége Magyarországon).</p>
Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése
A hidegháborús szembenállás, a kétpólusú világ, a megosztott Európa.
A nyugati országok gazdasági és katonai integrációja. Az új világgazdasági rendszer kialakulása.
A szovjet tömb kialakulása, jellemzői.
A hidegháborús szembenállás, a kétpólusú világ, a megosztott Európa.
A gyarmati rendszer felbomlása (India, Kína), a „harmadik világ”.

Társadalom, társadalmi csoport, identitás, társadalmi mobilitás, népesedés, népességrobbanás, migráció, életmód, város, nemzet, nemzetiség, gazdaság, gazdasági tevékenység, gazdasági rendszer, termelés, erőforrás, gazdasági szereplő, gazdasági kapcsolat, gazdasági teljesítmény, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piac, piacgazdaság, gazdasági válság, adó, politika, állam, államforma, államszervezet, parlamentarizmus, emberi jog, állampolgári jog, diktatúra, birodalom, szuverenitás, centrum, periféria, népképviselő, demokrácia, diktatúra, vallás, vallásüldözés.

Fogalmak: Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ), szuperhatalom, vasfüggöny, hidegháború, fegyverkezési verseny, kétpólusú világ, NATO, Varsói Szerződés, KGST, Európai Gazdasági Közösség (Közös Piac), berlini fal, harmadik világ, el nem kötelezettek mozgalma, újantiszemitizmus.

Személyek: Sztálin, Mao Ce-tung, Truman, Adenauer, Hruscsov, Kennedy, Ben Gurion.

Topográfia: NSZK, NDK, Izrael, Kuba, Korea, Vietnam.

Kronológia: 1945 (az ENSZ létrejötte), 1947 (a Truman-elv, a párizsi béke, India függetlensége), 1948 (Izrael létrejötte), 1949 (az NSZK, az NDK, a NATO, a KGST, a Kínai Népköztársaság létrejötte, a szovjet atombomba), 1950–1953 (a koreai háború), 1956 (az SZKP XX. kongresszusa, a szuezi válság), 1957 (a római szerződések), 1959 (a kubai forradalom), 1961 (a berlini fal építése, Gagarin űrrepülése), 1962 (a kubai rakétaválság), 1962-1965 (a második vatikáni zsinat).

Magyarország 1945–1956 között

Magyarország szovjetizálása, a kommunista diktatúra kiépítése, jellemzői.

Az egypárti diktatúra működése a Rákosi-korszakban, valamint a gazdasági élet jellegzetességei.

Életmód, életviszonyok, munka, sport, kultúra, szórakozás a Rákosi-korszakban

Az 1956-os forradalom és szabadságharc okai, háttere.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc főbb eseményei, jellemzői, szereplői.

Fogalmak: Szövetséges Ellenőrző Bizottság, földosztás, Független Kisgazdapárt, Nemzeti Parasztpárt, Magyar Kommunista Párt, Szociáldemokrata Párt, háborús bűnös, népbíróság, kitelepítés, lakosságcsere, Magyar Dolgozók Pártja (MDP), államosítás, népköztársaság, internálás, osztályharc, ÁVH, besúgó hálózat, ügynök, egypártrendszer, pártállam, reakciós, koncepciós perek, kulák, szövetkezet, beszolgáltatás, iparosítás, kétkeresős családmódel, aranycsapat, Petőfi Kör, MEFESZ, intervenció.

Személyek: Mindszenty József, Tildy Zoltán, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Kéthly Anna, Esterházy János, Márton Áron, Rákosi Mátyás, Rajk László, Kádár János, Nagy Imre, Maléter Pál, Bibó István.

Topográfia: Recsk, Hortobágy, Sztálinváros (Dunaújváros), az 1956-os forradalom főbb fővárosi helyszínei, Mosonmagyaróvár.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

Szovjet-amerikai konfliktusok, a versengés és együttműködés formái, területei.
Demokrácia és a fogyasztói társadalom nyugaton – diktatúra és hiánygazdaság keleten.
A vallások, az életmód (szabadidő, sport, turizmus) és a kulturális szokások (divat, zene) változásai a korszakban.
A kétpólusú világrend megszűnése: Németország egyesítése, a Szovjetunió és Jugoszlávia szétesése.
<i>Fogalmak:</i> fegyverkezési verseny, enyhülési politika, szociális piacgazdaság, ökumené, harmadik világ, beat korszak, hippy mozgalom, olajválság, iszlám fundamentalizmus, terrorizmus, Cartha '77 mozgalom, prágai tavasz, diáklázadások, szolidaritás, Európai Unió, PC, mobiltelefon.

<i>Személyek:</i> Tito, De Gaulle, Brezsnyev, Ceaușescu, Willy Brandt, Thatcher, Reagan, Gorbacsov, Helmut Kohl, Lech Wałęsa, Václav Havel, II. János Pál.
<i>Topográfia:</i> Berlin, Helsinki, Prága, Gdańsk, Csernobil, Temesvár.
A Kádár-korszak
Megtorlás és a konszolidáció
Gazdasági reformok a Kádár-korszakban.
Társadalmi változások a Kádár-korszakban.
A Kádár-rendszer válsága, a külpolitikai változások és az ellenzéki mozgalmak.
A rendszerváltozás „forgatókönyve”
A rendszerváltozás mérlege, nyertesek és vesztesek
Nemzetiségek Magyarországon a kétpólusú világ időszakában.
<i>Fogalmak:</i> Magyar Szocialista Munkáspárt (MSZMP), disszidens, amnesztia, új gazdasági mechanizmus, háztáji, második gazdaság, „három T”, lakótelep, televízió, Rubik-kocka, ellenzéki mozgalmak, szamizdat, besúgó, ügynök, monori találkozó, lakiteleki találkozó, ellenzéki kerekasztal, spontán privatizáció, falurombolás, MDF, SZDSZ, FIDESZ, MSZMP, FKgP, KDNP, MSZP, többpártrendszer, gyülekezési jog, pluralizmus, jogállam, nemzeti kerekasztal, sarkalatos törvények, Alkotmánybíróság.
<i>Személyek:</i> Kádár János, Nagy Imre, Pozsgay Imre, Tőkés László, Antall József, Göncz Árpád, Sólyom László, Teller Ede.
<i>Topográfia:</i> Salgótarján, Szászhalombatta, Monor, Lakitelek, Bős-Nagymaros.
Az egységesülő Európa, a globalizáció kiterjedése
A globális világ gazdaság új kihívásai és ellenmondásai.
A fenntarthatóság dilemmái.
Az egypólusútól a többpólusú világrend felé.
Az Európai Unió létrejötte

Az Európai Unió alapelvei, intézményei, működése.
Az Európai Unió problémái.
A mediatizált világ. A tömegkultúra új jelenségei napjainkban.
<i>Fogalmak:</i> globalizáció, multikulturalizmus, nemzetközi terrorizmus, vallási fanatizmus, xenofóbia, fogyasztói társadalom, adósságspirál, globális felmelegedés, ökológiai katasztrófa, fenntarthatóság, , euró, <i>Személyek:</i> George Bush, Borisz Jelcin, Bill Clinton, Tony Blair, George W. Bush.
<i>Kronológia:</i> 1993 (Csehország és Szlovákia szétválása), (a NATO bombázza Szerbiát), 2001 (terrortámadás az Egyesült Államok ellen),
A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon
A poszt szocialista régió és Magyarország helyzete, problémái 1990 után.
A közjogi rendszer jogállami átalakítása és intézményrendszere 1990 után.
A piacgazdaságra való áttérés és az átalakulás ellentmondásai, regionális gazdasági különbségek.
Magyarország euroatlanti csatlakozásának folyamata
A társadalmi egyenlőtlenségek és a mobilitás problémái. A magyarországi cigányok (romák).
A határon túli magyarság helyzete. Magyarok a nagyvilágban.
<i>Fogalmak:</i> , diszkrimináció, szegregáció, kirekesztés, fajgyűlölet, anti-cionizmus, integráció, <i>Személyek:</i> Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc, Medgyessy Péter.
<i>Kronológia:</i> 1996 (a magyar honfoglalás mil레centenáriuma), 1999 (Magyarország a NATO tagjává válik), 2000 (a magyar államalapítás millenniuma), 2004 Magyarország csatlakozása az Európai Unióhoz).
Társadalmi ismeretek, állampolgári ismeretek, pénzügyi és gazdasági kultúra
Családformák a mai világban
Esélyegyenlőtlenség és hátrányos társadalmi helyzet. Társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás.
A nagy ellátórendszerek megismerése.
Állampolgári jogok és kötelességek.
A magyar választási rendszer (országgyűlési és helyhatósági választások).
A politikai részvétel formái.
A közvetett és a közvetlen demokrácia eszköztára.
Az állam gazdasági szerepvállalása
A költségvetési politika szerepe a gazdaságpolitikai célok megvalósításában.

A vállalkozások helye a nemzetgazdaságban, szerepük a GDP megtermelésében. Vállalkozási formák.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

12.SZÉ

Osztályozóvizsga anyaga 12.SZÉ ANGOL

Témakörök / Kommunikációs szándékok / Tanóra anyaga	Fogalmkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetenciák
<p>Files 1 A, B, C bemutatkozás, köszönés, létige</p> <p>számok 1-20, napok,</p> <p>létige kérdő, tagadó alakja</p> <p>országok, nyelvek</p> <p>számok 21-100 dal: <i>All Over the World</i></p> <p>osztályterem: dolgok, tárgyak megnevezése, betűzés</p> <p>betűzés, birtokviszonyok</p> <p>Practical English Episode 1 Megérkezés Londonba</p> <p>szerepjáték</p>	<p>létezés kifejezése: jelenidejűség: a <i>be</i> alakjai</p> <p>kiejtés: magánhangzók szóhangsúly</p> <p>kiejtés: mondat hangsúly</p> <p>kiejtés: /ə/, /tʃ/, /ʃ/, /dʒ/</p> <p>kiejtés: /əʊ/, /u:/, /ɑ:/</p> <p>személyes névmás birtokos esete</p> <p>szövegösszetartó eszközök: személyes névmás alanyesete</p> <p>udvarias kérdések: <i>Can you...?</i> <i>Would you like...?</i></p>	<p>köszönés, elköszönés és visszaköszönés</p> <p>osztálytermi instrukciók megértése és követése a célnyelven</p> <p>reakálás egyszerű kérdésekre</p> <p>személyek, helyek, dolgok egyszerű körülírása, felismerése</p> <p>angol ábécé, szavak betűzése</p> <p>íráskészség: adatlap kitöltése</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés</p> <p>megérkezés a repülőtérre és egy szállodába, bemutatkozás</p> <p>egyszerű udvarias kérdések és válaszok, kínálás, elfogadás, visszautasítás</p>

összefoglalás		
dolgozat		

<p>Files 2 A, B, C</p> <p>hétköznapi dolgok, berendezési tárgyak</p> <p>egyes és többes szám, közelre és távolra mutató névmások</p> <p>gyakori melléknevek, színek</p> <p>hollywoodi sztrárok, népszerű foglalkozások</p> <p>gyakori érzések</p> <p>útbaigazítás, felszólítás</p> <p>dal: <i>Please Don't Go</i></p> <p>18 Revise and Check</p> <p>Files 1+2</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>film: Hollywood, Los Angeles</p> <p>gyakorlás</p>	<p>határozatlan névelő: <i>a/an</i></p> <p>többes szám kifejezése mutató névmások: <i>this / that / these / those</i></p> <p>szó végi <i>-s</i> és <i>-es</i> és <i>th</i> kiejtése</p> <p>melléknevek helye a mondatban</p> <p>rövid és hosszú magánhangzók kiejtése</p> <p>szövegösszetartó elemek: <i>quite, very, really</i></p> <p>felszólító mód: <i>Let's...</i></p> <p>kiejtés: összefüggő beszéd megértése</p>	<p>személyek, személyes tárgyak leírása</p> <p>egyszerű párbeszéd követése képi impulzus és hallott szöveg alapján</p> <p>útbaigazítás , instrukcióadás</p> <p>íráskészség: híres személy rövid bemutatása</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés, hibajavítás</p> <p>részletekre figyelő olvasott szövegértés</p>
<p>dolgozat</p>		

<p>Files 3 A, B, C hétköznapi</p> <p>cselekvések</p> <p>élet Nagy-Britanniában</p> <p>gyakori foglalkozások</p> <p>egyenruhák</p> <p>társkeresés</p> <p>információ kérése, adása szóban és írásban</p> <p>szerepjáték, dal: <i>Somethin' Stupid</i></p> <p>Practical English</p> <p>Episode 2</p> <p>randevú egy kávézóban</p> <p>az első nap az irodában</p> <p>összefoglalás</p> <p>dolgozat</p>	<p>jelenidejűség: <i>Present Simple</i> kijelentés, tagadás</p> <p>kiejtés: szó végi –s és –es</p> <p>jelen idejű kérdések</p> <p>kiejtés: hangok: /z:/</p> <p>kérdések szórendje és hangsúlyozása</p> <p>időbeliség: a pontos idő</p>	<p>város, ország tipikus jellemzőinek bemutatása</p> <p>foglalkozás bemutatása</p> <p>bemutakozás: személyes preferenciák</p> <p>igaz/hamis állítások</p> <p>globális szövegértés: vélemény felismerése</p> <p>íráskészség: személyes bemutatkozás</p> <p>rímelő szavak felismerése</p> <p>étlap, árak</p> <p>étel és ital rendelése egy kávézóban</p> <p>bemutakozás, bemutatás</p>
<p>Files 4 A, B, C</p> <p>ki kinek a kije? - birtokviszonyok</p>	<p>birtokviszonyok: <i>Whose?</i>, kiejtés: hangok: /w/, o betű</p>	<p>rendszeresen ismétlődő cselekvések, hétköznapi teendők, szokások leírása</p>

<p>család, családtagok, közeli barátok</p> <p>a stresszes hétköznapok, napirend</p> <p>hétköznapi időbeosztás, információ kérése, adása</p> <p>az idő</p> <p>a hosszú élet titka</p> <p>szerepjáték, dal: <i>Who Wants to Live Forever?</i></p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 3+4</p> <p>film: egy brit rendőr</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>dolgozat</p>	<p>idő- és térbeliség: <i>at, in, on</i> prepozíciók</p> <p>folyékony beszéd, mondathangsúlyozás</p> <p>időbeliség: gyakoriságot kifejező határozószavak</p> <p>szövegösszefüggés: határozószavak helye a mondatban</p> <p><i>h</i> betű ejtése</p>	<p>írás-készség, beszéd-készség: <i>interjú egy átlagos hétköznapról</i></p> <p>írás-készség: cikk egy magazinba a kedvenc napról</p> <p>olvasott szövegértés: a hosszú élet titka néhány országban</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés: főleg szavak kihúzása a dalszövegből</p> <p>olvasott szövegértés alapján véleményformálás</p>
<p>Files 5 A, B, C</p> <p>X-Faktor: tehetségek, egykori győztesek</p> <p>interjú, dal: <i>Famous</i></p> <p>szomszédok</p> <p>hétköznapi cselekvések</p>	<p>modalitás: képesség, engedély, tiltás</p> <p>kifejezés: <i>can, can't</i></p> <p>mondathangsúlyozás</p> <p>jelenidejűség: <i>Present Continuous</i>: kijelentés, kérdés, tagadás</p> <p>szókincs: összetett igék</p> <p>kiejtés: hangok: /ŋ/</p>	<p>képesség, engedély, tiltás kifejezése</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés</p> <p>tehetségek és életutak egyszerű bemutatása</p> <p>kellemetlen szokások leírása</p> <p>időjárási körülmények és évszakok jellemzői</p>

<p>időjárás, évszakok</p> <p>láttnivalók Londonban</p> <p>Practical English</p> <p>Episode 3</p> <p>ruhavásárlás</p> <p>telefonos szerepjáték</p> <p>gyakorlás,</p> <p>dolgozat</p>	<p><i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása</p> <p>szókincs: ruházat</p> <p>amerikai és brit angol</p>	<p>tenni- és láttnivalók Londonban</p> <p>íráskészség: blogbejegyzés nyaralás közben</p> <p>beszédkészség: vásárlás, áruk, ruhaméreték</p> <p>telefonbeszélgetés</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Files 6 A, B, C olvasási szokások</p> <p>irodalmi szövegek olvasása</p> <p>kedvenc időtöltés</p> <p>dátumok, sorszámnevek hónapok, időjárás</p> <p>(karácsonyi óra)</p> <p>zenehallgatási szokások, hangszerek</p> <p>a zene az életünkben, dal: <i>Lemon Tree</i></p>	<p>személyes névmás tárgyesete</p> <p>kiejtés: hangok: /aɪ/, /ɪ/, /i:/,</p> <p>a <i>like</i> ige használata</p> <p><i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása: <i>be</i> vagy <i>do</i> segédige használata</p> <p>kiejtés: összetorlódott mássalhangzók, hangok: /j/</p>	<p>személyes szabadidős szokások bemutatása</p> <p>globális olvasott és hallott szövegértés: többszereplős történet követése</p> <p>beszédképesség: interjú az olvasási szokásokról</p> <p>olvasott szövegértés: szöveg kiegészítése mondatrészekkel</p> <p>részletekre figyelő</p> <p>hallott szövegértés: megfelelő szavak kiválasztása a dalszövegben</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Revise and Check</p> <p>Files 5+6</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>film: egy amerikai város, városok leírása</p> <p>ismétlés</p> <p>dolgozat</p>		<p>részletekre figyelő hallott szövegértés: adatok kitöltése</p> <p>írásképesség: kérdőív kitöltése, baráti email, cikk írása a kedvenc időtöltésről</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Files 7 A, B, C		
A Nemzeti Portrégaléria 1	múltidejűség: a létige múlt ideje: <i>was, were</i>	szókincsfejlesztés: szóképzés
A Nemzeti Portrégaléria 2; foglalkozások	kijelentés, kérdés, tagadás	híres történelmi személyek felismerése képi impulzus, olvasott és hallott szöveg alapján
Chelsea lányok: történet (téves navigáció)	<i>Past Simple</i> : kijelentés, kérdés, tagadás	íráskészség: híres történelmi személyek bemutatása
történetmesélés	szabályos igék múlt idejű alakja, <i>-ed</i> kiejtése	olvasott és hallott történet eseményeinek követése és sorrendbe rakása
egy emlékezetes este 1	időbeli viszonyok: múlt idejű időhatározók	beszédkészség kérdőív alapján: <i>Mikor volt, hogy utoljára...?</i>
egy emlékezetes este 2, dal: <i>Summer Nights</i>	szabályos és rendhagyó igék múlt idejű alakja	rögzült igekapcsolatok: <i>go, get, have</i>
Practical English	kiejtés: mondathangsúlyozás	olvasott szövegértés: kérdések és válaszok párosítása
Episode 4	tájékozódás térben: útbaigazítással kapcsolatos szókincs	hallott szövegértés: hibajavítás beszéd- és íráskészség: interjú egy emlékezetes estéről
eltévedés, útbaigazítás		

<p>városnézés, szerepjáték</p> <p>összefoglalás</p> <p>dolgozat</p>		<p>hallott szövegértés: múlt idejű igék beírása a dalszövegbe</p>
<p>Files 8 A, B, C egy gyilkosság története</p> <p>rendőrségi kihallgatás</p> <p>egy patinás ház</p> <p>szókincs: a ház részei</p> <p>saját otthon bemutatása dal: <i>House of the Rising Sun</i></p> <p>éjszaka egy szellemjárta szállodában</p> <p>szellemszobák – helyek leírása</p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 7+8</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p>	<p>múltidejűség: szabályos és rendhagyó igék</p> <p>térbeli viszonyok: <i>there is, there are, there was, there were</i> kijelentés, kérdés, tagadás mondathangsúlyozás</p> <p>hangok: /eə/, /ɪə/</p> <p>helyet és mozgást kifejező prepozíciók</p> <p>kiejtés: néma hangok,</p>	<p>beszédkészség: útbaigazítás kérése és adása, udvarias kérdések és kérések hallott és olvasott szövegértés: igaz/hamis állítások, történet követése, információ kiszűrése</p> <p>beszédkészség: rendőrségi kihallgatás</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: ingatlan bérlése</p> <p>hallott szövegértés: hibajavítás</p> <p>beszédkészség, íráskészség: saját otthon leírása</p> <p>hallott szövegértés: tagmondatok összepárosítása,</p>

film: Edinburgh Castle		globális szövegértés: összefoglalás
gyakorlás		
dolgozat		

<p>Files 9 A, B, C</p> <p>szókincs: ételek, mennyiségek, mértékegységek</p> <p>ételek tárolása</p> <p>„fehér arany”: só, cukor</p> <p>vetélkedők</p> <p>összehasonlítás</p> <p>egyes emberek étrendje</p> <p>vetélkedők</p> <p>fehér arany</p> <p>mennyiség kifejezése</p> <p>összehasonlítás</p> <p>dal: <i>Sugar Sugar</i></p>	<p>mennyiségi viszonyok:</p> <p>megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek</p> <p><i>a/an, the, some, any</i></p> <p>kérdések: <i>how much, how many</i></p> <p>kiejtés: ea betűkapcsolat</p> <p>/ʃ/ és /s/</p> <p>/ə/</p> <p>minőségi viszonyok:</p> <p>melléknév fokozás: a melléknevek középfoka</p> <p>számnevek</p> <p>kiejtés: mondat hangsúlyozás</p>	<p>olvasott szövegértés: híres személyek étrendje</p> <p>hallott szövegértés, beszéd- és íráskészség: étkezési napló, ételreceptek</p> <p>beszédkészség:</p> <p>étkezési szokások kérdőív alapján</p> <p>olvasott szövegértés: érdekességek a sóról és cukorról</p> <p>hallott és olvasott szövegértés, beszédkészség: műveltségi vetélkedők</p> <p>hallott szövegértés: azonos magánhangzók felismerése</p> <p>szövegértés: étlap, árak</p> <p>beszédkészség: vacsorameghívás, étel és ital rendelése egy étteremben,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>kiegészítő anyagok</p> <p>Practical English</p> <p>Episode 5</p> <p>Étteremben</p> <p>munkafüzet – gyakorlás</p> <p>dolgozat</p> <p>Files 10 A, B, C a</p> <p>legveszélyesebb útvonal</p> <p>épületek és helyek</p> <p>összehasonlítás</p> <p>kerékpárral veszélyes úton</p>		<p>jókívánságok</p>
<p>105 couchsurf a világ körül – olvasás és hallásértés</p> <p>going to – tervek a jövőre</p> <p>nyaralás, utazás</p> <p>hivatalos email – foglalás</p>	<p>minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknévek felső foka</p> <p>jövőidejűség: <i>going to</i> jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás</p> <p>időbeli viszonyok: jövő idejű időhatározók</p> <p>rögzült igekapcsolatok</p>	<p>olvasott szövegértés: a legveszélyesebb út</p> <p>beszéd- és íráskészség: turisztikai célpont bemutatása, hirdetés</p> <p>hallott szövegértés: kanapészfőzés (igaz/hamis állítások)</p> <p>olvasott szövegértés (blog): utazással kapcsolatos problémák megkeresése</p>

<p>kártyajóslás</p> <p>dal: <i>Fortune Teller</i></p> <p>Revise and Check</p> <p>Files 9+10</p> <p>visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>gyakorlás, kiegészítés</p> <p>dolgozat</p> <p>Files 11 A, B, C első</p> <p>benyomások</p> <p>gyakori határozószavak</p> <p>életcélok, szándékok</p>	<p>kiejtés: oo betűkapcsolat, mássalhangzó kapcsolatok, mondathangsúlyok</p>	<p>beszédkészség: utazás megtervezése, javaslatok</p> <p>írás-készség: hivatalos email: szobafoglalás</p> <p>hallott és olvasott szövegértés: történet követése (látogatás egy kártyajósnál)</p> <p>beszédkészség: kártyajóslás szerepjáték</p> <p>hallott szövegértés: dal történetének sorrendbe rakása képi impulzus alapján, megfelelő szó kiválasztása a dalszövegben</p> <p>olvasott szövegértés: helyes válasz kiválasztása</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>igék + to infinitive férfiak, nők és az internet névelők dal: <i>Don't Tell Me that it's Over</i></p> <p>Practical English Episode 6</p> <p>Indulás haza -- a szállodából a repülőtérre tömegközlekedés</p> <p>kiegészítő anyagok</p> <p>gyakorlás</p> <p>dolgozat</p> <p>Files 12 A, B, C</p> <p>könyvek és filmek</p>	<p>minőségi viszonyok: mód- és fokhatározók</p> <p>szóképzés: melléknévből határozószó</p> <p>kiejtés: szóhangsúly változása</p> <p>rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive</i></p> <p>kiejtés: mondathangsúly</p> <p>szókincs: az internet</p> <p>szövegösszetartó elemek: névelők: <i>a/an,</i> <i>the, --</i></p>	<p>olvasott és hallott szövegértés: (utazási blog) információk azonosítása, mondatok kiegészítése</p> <p>beszédkészség: saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása szöveges impulzus alapján</p> <p>íraskészség: utazási blogbejegyzés írása</p> <p>olvasott szövegértés, beszéd- és íraskészség: életcélok, tanácsok</p> <p>beszédkészség és hallott szövegértés: nők és férfiak eltérő internet használati szokásai</p> <p>hallott szövegértés: rímelő szavak azonosítása, dalszöveg kiegészítése</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: taxi rendelés, vonaljegyvásárlás</p>

--	--	--

<p>eddigi élettapasztalatok</p>	<p>múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata</p>	<p>hallott szövegértés és beszédkésztség: filmek (pl. látta-e már? stb.)</p>
<p>rendhagyó igék 3. alakja</p>	<p>kijelentés, kérdés, tagadás</p>	
<p>visszatekintés</p>	<p>szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése</p>	<p>hallott szövegértés: jelenet egy TVsorozatból</p>
<p>szavak szemantikai csoportosítása</p>	<p><i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása</p>	<p>beszédkésztség: találgatás és interjú korábbi élettapasztalatokról</p>
<p>dal: <i>Flashdance</i></p>	<p>kiejtés: mondathangsúlyozás,</p>	<p>olvasott szövegértés: (interjú egy híres brit színésszel) bekezdések címének azonosítása</p>
<p>Revise and Check</p>	<p>hangok átisméltése</p>	<p>beszédkésztség: válaszok alapján kérdésfeltevés</p>
<p>Files 11+12</p>	<p>kérdésfeltevés</p>	
<p>kiegészítő anyagok</p>		<p>hallott szövegértés: szókapcsolatok felismerése, globális szövegértés</p>
<p>kiegészítő anyagok</p>		
<p>gyakorlás munkafüzetből</p>		<p>olvasott szövegértés: (egy amerikai Angliában) igaz / hamis állítások</p>
<p>dolgozat</p>		
<p>isméltés</p>		
<p>isméltés, elmélyítés</p>		

ismétlés		
Tanévzárás		

**Informatika Szakképző
iskola SZÉ 12.**

Óraszám	Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
1	A számítógép fő egységeinek megismerése, az alaplap, a processzor, a memória főbb jellemzői.	Neumann elvek, számítógép felépítése
2	Bemeneti perifériák	bemeneti perifériák szerepe, működése, adattárolás
3	Digitalizáló eszközök	szkenner, digitális fényképezőgép működése, használata
4	Kimeneti perifériák	kimeneti perifériák szerepe, működése
5	Háttértárak	adattárolás, kódolás
6	Operációs rendszer	operációs rendszer fogalma, feladatai, felhasználói felület szerepe, elemei
7	Számítógép hálózatok	számítógép hálózat fogalma, eszközei, felhasználói jogosultságok
9	Nagyobb terjedelmű dokumentumok szerkesztése	betű- és bekezdésformátumok, lábjegyzet, táblázatok beszúrása, formázása
10	Egyénileg készített, letöltött elemek elhelyezése a dokumentumban	képek, szövegrészek mentése, formázása, kezelése, beszúrása
11	Élőfej, élőláb	élőfej, élőláb szerepe, beszúrása, formázása
12	Stílusok, tartalomjegyzék	stílusok szerepe, alkalmazása, tartalomjegyzék beszúrása
13	Önéletrajz	önéletrajz készítése, formai követelményei
14	Körlevél – törzsdokumentum, adatforrás	körlevél, adatforrás, törzsdokumentum fogalma
23	Prezentációkészítés alapjai	PowerPoint felhasználói felülete, dia fogalma
24	Diák háttere	egyéni háttérbeállítás, sablonok használata
25	Szöveg, kép, egyéb objektumok szerkesztése	dia tartalmának formázása
26	Áttűnés, animáció	áttűnés, animáció szerepe, beállítási lehetőségek
27	Diavetítés beállításai	időzítési beállítások
36	Weblapkészítés alapjai, Sharepoint Designer használata	webszerkesztés alapfogalmak, Sharepoint Designer felhasználói felülete
37	Karakter- és bekezdésformátumok	karakter és bekezdésformátumok beállítási lehetőségei
38	Háttér formázása	weblap háttérének beállítási lehetőségei
39	Weboldalak összekapcsolása	link beszúrása weboldalra, beállítási lehetőségek
48	Hangszerkesztés – digitális hangformátumok megismerése	digitális hangformátumok, tömörítés fogalma
49	Hangszerkesztő program használata	Audacity hangszerkesztő program használata
58	Táblázatkezelés alapjai	Excel felhasználói felülete, táblázatkezelés alapfogalmak (cella, oszlop, sor, munkalap, cellahivatkozás)
59	Egyszerű és összetett képletek használata	képletek beírásának formai követelményei

60	Alapfüggvények	szum, átlag, min, max, darab, darab2, darabtel, darabüres függvények használata, szintaktikai szabályok
61	Függvények – ha, fkeres	ha, fkeres függvények használata, szintaktikai szabályok
62	Függvények – index, hol.van	index, hol.van függvények használata, szintaktikai szabályok
63	Diagramkészítés	Diagram beszúrása, beállítási lehetőségek, formázása
64	Adatok rendezése, szűrése	szűrési feltételek megadása, szűrő alkalmazása

Osztályozó vizsga anyaga magyar nyelv és irodalomból

12.SZÉ. évfolyam

Irodalom

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Mítosz és mitológia	Istennemzedékek, olümposzi istenek, tudományos és mitologikus világkép.
A görög mitológia	Mítosz, mitológia, eredetmonda, eredetmítosz, modern „mitológiák” megemlézése (Trónok harca, Gyűrűk Ura stb.)
A trójai mondakör	A trójai mondakör eseményei, szereplői, mitologikus értelmezése.
Az eposz műfaja	Az eposz műfaji jellegzetességei. Időmértékes verselés, a négymorás verslábak (daktilus, spondeus) és a hexameter.
Az eposz műfaja	Az eposz műfaji jellegzetességei, az eposzi kellékek.
A homéroszi eposzok	Iliász és Odüsszeia áttekintése.
Homérosz és Akhilleusz: a szerző és a hős	Az ún. „homéroszi kérdés”. Szerző, mű. A hős régen – és ma.
A görög líra versformái	A hárommorás verslábak bemutatása, gyakorlása.
A görög líra fejlődése	Szapphó, Anakreón, Alkaios, műfajok, strófák.
A görög színjátszás kezdetei	Dionüszosz-kultusz, dionüszia, drámai műfajok, tragédia, komédia, szatírtjáték
A görög drámai irodalom	A tragikus triász életműve, a legfontosabb drámai műfajok.
Szophoklész: Oedipus király	Oedipus király. Hübrisz, tragédia, thébai mondakör.
Szophoklész: Antigóné	Antigóné, analitikus dráma
A római császárszék költészete: Catullus és Vergilius	Aeneis, római aranykor, ambivalens, ambivalencia
A római császárszék költészete: Vergilius és Horatius	Kétértelműség, többféle nézőpont. aurea mediocritas, ars poetica, Aeneis
A Biblia	Biblia fölépítése, kanonizáció.
Biblia és irodalom	Bibliafordítások. Bibliái műfajok: zsoltár, himnusz, parabola, történetírás.
A bibliai teremtéstörténetek	Teremtéstörténetek, bűnbeesés-történetek, vízözön-történetek. A Tóra és a Talmud.
Az Ószövetség könyvei	Az Ószövetség könyvei, keletkezése és fölépítése.
Az Újszövetség felépítése	Az Újszövetség könyvei, keletkezése és felépítése. evangélium, apostoli levél, szinoptikusok, apokrifek, húsvét, pünkösd, mennybemenetel, színeváltozás.
Jézus gyermekkorai és példabeszédei	Parabola.
A középkori keresztény irodalom	hymnusz, zsoltár, legenda, intelem,
A lovagi irodalom	Trubadúrok és Minnesängerek
Dante Alighieri: Isteni színjáték	Pokol, purgatórium, paradicsom, üdvtörténet, számmisztika, számszimbolika, Beatrice, tercina, investitúra-harc
Francois Villon költészete	Kettősség, ballada műfaji sajátosságai, ajánlás,

Az Árpád-kor magyarországi irodalma	Árpád-kori latin nyelvű irodalom.
Az első magyar vers: az Ómagyar Máriasiralom	Planctus, fordítás, olvasat, betűhív átirat, kódex; Memoriter: néhány szakasz a siralomból.
Liturgikus drámák a középkorban	Misztériumjáték, mirákulum, moralitás, betlehemes-játék, feltámadási játék
A világi színjátszás kezdetei	A commedia dell'arte és a farce.
Az európai reneszánsz – bevezetés	Reneszánsz, humanizmus, polihisztor, utánzás, harmónia, klasszikus-klasszicista
Giovanni Boccaccio: Dekameron. A novella	Novella, csattanó, fordulat, tetőpont.
Petrarca Daloskönyve	Szonett-forma, dal, helyzetdal, idill.
A koraujkori magyar irodalom	Mátyás király kultúraszervező munkássága, corvina, udvari humanizmus, históriás ének, széphistória.
A reformáció. A reformáció korának magyar irodalma	Reformáció, katolikus, protestáns, református, evangélikus, unitárius, Luther, Kálvin, Zwingli, Szervét Mihály, Dávid Ferenc, Bornemisza, Károli, Szenci Molnár, Sylvester János.
Janus Pannonius pályája	Janus Pannonius életművének alapvonalai.
Janus Pannonius epigrammaköltészete	Epigramma, metafora, allegória.
Janus Pannonius elégiái	Elégia, disztichon.
Balassi Bálint pályája	Zsoltárparafrázis, istenes ének, szerelmi költészet, reneszánsz udvari kultúra, az udvari ember. Balassi életének legfontosabb eseményei.
Balassi Bálint szerelmi költészete	Versciklus, toposz, petrarkizmus, Júlia-ciklus.
Egy katonaének	Balassi-strófa, nótajelzés
Balassi Bálint lírai önéletrajza – egy reneszánsz kötetkompozíció	Verskötet, udvarló-kötet, lírai önéletrajz, Balassa-kódex, kötetkompozíció
William Shakespeare pályája	Erzsébet-kor, Globe, szonettek.
Shakespeare: Romeo és Júlia	Toposz, tragikum, tragédia, látszat, valóság, véletlen, emelkedett és alantas, prólógus, vándortéma.
Shakespeare: Hamlet, dán királyfi	Bosszúdráma, monológ, öntükrözés, dilemma
Az európai barokk	Festőiség, dinamizmus, illúziókeltés, reformáció, ellenreformáció.
A magyar barokk irodalom	Kalauz, prédikáció, fiktív levél, misszilis levél.
Zrínyi Miklós pályája	Zrínyi élete és munkássága
A Szigeti veszedelem keletkezése, felépítése	A barokk eposz jellemzői, előképek.
A magyar barokk eposz	Inverzió, Zrínyi-strófa, bokorrím. Athleta christi.

Az európai klasszicizmus	Felvilágosodás, racionalizmus, klasszicizmus, Descartes, koordináta-rendszer, empirizmus.
A klasszicista dráma. Boileau	Hármas egység, racionalizmus, statikus jellem, antik irodalmi toposz.
Molière színháza	Jellemkomikum, helyzetkomikum, jellemtípus.
Molière: Tartuffe	Rezonőr, álszentség, helyes ítélet, helytelen ítélet, deus ex machina.
A felvilágosodás	Felvilágosodás, enciklopédisták, racionalizmus, empirizmus, deizmus, Sturm und Drang, weimari klasszika.
Johann Wolfgang Goethe	Johann Wolfgang Goethe életére és pályaképeire vonatkozó ismeretek, szövegismeret (<i>Tündérkirály</i> , <i>Vándor éji dalá</i>), ballada, dal.
A regény műfaja. A 18. századi regény	A regény műfaja, éntregény, fejlődésregény, elbeszélő. Robinzonád, satíra, irónia, cinizmus, szövegismeret (<i>Gulliver utazásai</i> , <i>Robinson Crusoe</i> részletek).
A levélregény	Levélregény, naplóregény, szövegismeret (Rousseau: <i>Új Héloïse</i> , Goethe: <i>Az ifjú Werther szenvedései</i>).
Szövegalkotás	A levél műfaji sajátosságai (ismétlés).
Voltaire: Candide, vagy az optimizmus	Tézisregény, utópia, kalandregény, szövegismeret (a regény részletei).
A magyar felvilágosodás	Nyelvújítás, ortológus, neológus, röpirat, gúnyirat, rokkó, klasszicizmus.
A testőrírók, Bessenyei György	Testőrírók, Bessenyei György életére és pályájára vonatkozó ismeretek, szövegismeret (<i>Magyarország</i>).
Batsányi János	Batsányi János életére és pályájára vonatkozó ismeretek, epigramma, körmondat, episztola, szövegismeret.
Kármán József	Naplóregény, levélregény, szentimentalizmus, szövegismeret (<i>Fanni hagyományai</i> részletek).
Csokonai Vitéz Mihály	Az életrajzra és az életpályára vonatkozó ismeretek, eposz, vígposz, paródia, szimultán ritmus.
Csokonai ódái	Óda, piktúra, szentencia, gondolati költészet, szövegismeret.
A Lilla-versek. A Reményhez	Kötetkompozíció, ars poetica, programvers. Megszemélyesítés, rokkó, szentimentalizmus, elégikus hangvétel, asszonánc, szövegismeret.
Csokonai elégiái	Elégia, megszemélyesítés, paradoxon, ekhó, szövegismeret.
Szövegalkotás	Az összehasonlító elemzés szöveg-feldolgozási eljárásai.
Berzsenyi Dániel	Recenzió, kritika.
Berzsenyi elégiái	Klasszicista és romantikus vonások, idő- és értékszembesítő vers, szövegismeret. Melankólia, negatív festés, szinesztézia.
Berzsenyi ódái	Közösségi költészet, hiperbola, szövegismeret.
Az európai romantika - bevezetés	Romantika, zsenikultusz, spleen, programzene.
Az európai romantika lírája	Óda
A romantikus regény	A romantikus regény angol, német és francia nyelvterületen, szövegismeret (<i>A nyomorultak</i> - regényrészlet), couleur locale, detektívtörténet, történelmi regény.
A verses regény	Műfajkeveredés, hangnemi kevertség, verses regény, egzotizmus, szövegismeret (<i>Don Juan</i> - regényrészlet).
Az orosz romantika	Cenzúra, cárizmus, Pétervár-mítosz, szövegismeret.

Jevgenyij Anyegin	Kevert műfaj, antihős, összetett hangnem, a „felesleges ember” motívuma, szövegismeret (regényrészlet).
Anyegin – A történetmesélés szabadsága	Linearitás, töredékesség, szabad regény, szövegismeret (regényrészlet).

Az Anyegin jelentősége és utóélete	Poéta doctus, Anyegin-strófa, hatástörténet.
Gogol és az orosz realizmus kezdetei	Realizmus, analitikus regény, lélektani regény, provincializmus, groteszk, csinovnyik, szövegismeret.
Honoré de Balzac	Regényciklus, társadalomrajz, szövegismeret (a regény részletei).
Goriot apó	Szövegismeret (<i>Goriot apó</i>).
Magyar romantika és nemzettudat	Verbunkos, historizmus, népdalgyűjtés, reform.
Kisfaludy Károly: Mohács	Szövegismeret.
Romantika és irodalom Magyarországon	Rege, ballada, vázlatos ismeretek a korszak történelmi tárgyú műveiről.
A Bánk bán előzményei és születése	Iskoladráma, állandó színház, első magyar drámapályázat.
A Bánk bán szerkezete és karakterei	Dramaturgia, erkölcs, krízis, szövegismeret.
Bánk bán jelleme	Szerepkör, társadalmi tragikum, jellemtragikum, tragikus vétek.
A Bánk bán jelentősége	Befogadástörténet, lélektani dráma, politikai dráma.
Kölcsey Ferenc pályája	Országgyűlési követ, retorika, mandátum, Magyar Tudós Társaság, életrajzi ismeretek.
Kölcsey költészete az 1810-es és 20-as években	Költői kérdés, intertextualitás, plágium, szövegismeret (<i>Elfojtódás, Drégel</i>).
A Himnusz	Jeremiád, himnusz, almanach, archaizálás, szövegismeret.
Vanitatum vanitas	Szkepszis, oximoron.
Kölcsey költészete az 1830-as években	Szerepjáték, helyzetdal, drámai monológ, szimbólum.
Kölcsey Ferenc prózai művei Kölcsey Ferenc: Parainesis	Jobbágykérdés, retorika, rend, szövegismeret (a tanult prózai művek részletei). Intelem, parainesis.
Vörösmarty Mihály pályája	Vörösmarty életrajzára és pályaképére vonatkozó ismeretanyag, romantikus triász, Athenaeum.
Szózat	Óda, jelképvers, retorikus, stílus, szövegismeret.
Vörösmarty gondolati költészete	Gondolati költemény, halmozás, allegória, szövegismeret.
A merengőhöz	Szállóige, szövegismeret.
Az emberek	Ciklikus történelemszemlélet, szövegismeret.
Vörösmarty kései versei. A vén cigány	Rapszódia, modalitás, ellipszis, saltus lyricus. Rapszódia, modalitás, ellipszis, saltus lyricus, szövegismeret.

A Csongor és Tünde műfaja, előzményei és értelmezése	Drámai költemény, könyvdráma. Archetípus, vándortéma, magánmitológia.
Petőfi Sándor	Vándorszínészet, eredetiségkultusz, epigon, az életrajzra és az életpálya alakulására vonatkozó ismeretek.
A népiesség Petőfi költészetében. A természet vadvirága	Stílusdemokratizmus, népiesség, átlagnyelv, bordal, szövegismeret. Ars poetica, közészer, népiesség, zsenikultusz.
A Felhők-ciklus költészete	Töredék, haiku, szövegismeret.
Petőfi szerelmi költészete Minek nevezzetek?	Életkép, személyesség, keresztrím, szövegismeret.
A XIX. század költői	Ars poetica, váteszköltészet, látomásköltészet, szövegismeret.
Egy gondolat bánt engemet...	Anapestus, látomásvers, exclamatio, szövegismeret.
Petőfi forradalmi költészete	Felfokozott életérzés, szónoki beszéd, szövegismeret.
A puszta, télen	Negatív festés, lírai realizmus, szövegismeret.
Az apostol	Zsenikultusz, jövővízió, szövegismeret.
A helység kalapácsa	Paródia, karikatúra, olvasóközönség, szövegismeret.
Jókai Mór	Jókai életrajzára és pályaképére vonatkozó ismeretek.
Az arany ember	Idealizálás, vallomásregény, szövegismeret.
Jelképes motívumok Az arany emberben	Szövegismeret

Magyar nyelv

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak
Bevezetés. Az anyanyelv	A nyelv funkciói. A nyelvváltozatok.
A szövegvilág	A szövegvilág összetevői. A szólás fogalma. A beszédhelyzet jelentősége.
A beszéd és a nyelv	A beszédhangok képzésében részt vevő szervek. A hangképzés folyamata.
Mi a kommunikáció? 1.	A kommunikáció mint tájékoztatás és információcseré. Jelrendszerek, jelnyelvek.
Mi a kommunikáció? 2.	A nyelvek bábeli zűrzavara. Helyesírás az interneten.
A magánhangzók	A magyar nyelv 14 magánhangzója. A magánhangzók megkülönböztetése nyelvállásuk, képzésük helye, az ajkak szerepe és hosszúságuk szerint. Magánhangzótörvények: mély, magas és vegyes hangrend; illeszkedés, hiátustörvény.
A kommunikáció tényezői	A kommunikáció tényezői: az adó, a vevő, a jelrendszer (a kód), az üzenet, a csatorna, a résztvevők közötti kapcsolat, a beszédhelyzet (a kontextus), a világról való tudás és a folyamatot zavaró tényezők.
A mássalhangzók	A magyar nyelv 25 mássalhangzója, képzésük helye és módja szerinti csoportosításuk, továbbá a zöngés és zöngétlen mássalhangzók megkülönböztetése. Zöngészöngétlen mássalhangzó párok. A mássalhangzók kapcsolódásának szabályai: részleges hasonulás, teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés.
A kommunikáció funkciói	A kommunikáció funkcióinak meghatározása: tájékoztatás, kifejezés, felhívás, valamint kapcsolatfelvétel, kapcsolatfenntartás, kapcsolatzárás, továbbá esztétikai és értelmező funkció.
A szóelemek	A szóelemek (vagyis a morféimák) meghatározása. Tő- és toldalék morféimák, szabad és kötött morféimák. A tömorfémák fajtái: szabad és kötött tövek, többalakú és egyalakú tövek. A toldalék morféimák típusai: szuffixumok és prefixumok.
Az új szóbeliség és az információs írástudás	Az új szóbeliség fogalma. Az információs írástudás összetevői. Közvetett és közvetlen, formális és informális kommunikáció.
A toldalék morféimák	A toldalékok három fajtája: a képző, a jel és a rag. A toldalékok kapcsolódási sorrendje a magyar nyelvben.
Internetes etikett	Az etikett fogalma általában és jelentése az internet világában.
A szóalkotás módjai: a szóösszetétel és a szóképzés	A szóalkotás módjai: szóösszetétel, szóképzés és más, ritkább szóalkotási módok.
Írott-beszélt átmenetiség	Az elsődleges szóbeliség kora, az írásbeliség kora és a másodlagos szóbeliség kora. A netnyelv, az írott-beszélt nyelv (a harmadik típusú médium) jellemzői.
Ritkább szóalkotási módok	Szórövidítés, mozaikszó, betűszó, szóösszevonás. Szóösszerántás és szóhasadás.
Internetes hitelesség	Digitális szöveg. Az eleve digitális forma és az utólagos digitalizálás. Online és offline tartalmak. Hitelesség.
Alapszófajok	Toldalékolható és nem toldalékolható szófajok: alapszófajok, viszonyszók és mondatszók. Valódi és

	helyettesítő alapszófajok. Ige, főnév, melléknév, számnév, határozószók. A valódi alapszófajok jellemzői.
A nyilvánosság és a jog	Közösségi oldalak, morális problémák, cyberterror, magánszféra, szerzői jog, szellemi tulajdon, pénzgyűjtésicsalási akciók (hoax), gyűlöletbeszéd, rágalmazás, becsületsértés az interneten és a nagy nyilvánosság kérdése.
További szófajok	A nem valódi alapszófajok (az igenevek és a névmások). További szófajok (a viszonzások és a mondatszók).
Szövegköziség az interneten	Intertextuális, hipertext, link. Az internetes szövegek jellemzői: szövegköziség és folyton változó tartalom.
Egy alárendelő szószerkezet: az alanyiállítmányi alárendelés	A szószerkezet mibenléte. Alárendelő és mellérendelő szószerkezet. Igei, névszói és igei-névszói állítmány. Határozott, határozatlan és általános alany. Alanytalan mondatok.
Internetes szövegtípusok	Az internetes szövegek szerkesztésére vonatkozó szabályok és elvárások. Üzenet, fórumhozzászólás, komment, blogbejegyzés, internetes adatbázisok.
Alárendelő szószerkezetek	Az alárendelő szószerkezetek osztályozása az alaptag és a bővítmény közti nyelvtani viszony alapján: alanyi-állítmányi, tárgyas, határozós és jelzős szószerkezet. A szószerkezetek alaptag szerinti osztályozása: igei, igenévi, főnévi, melléknévi, számnévi, határozószói és névmási szerkezetek.
Blogok	Blog, publikáció, médium. Magánszféra, magánvélemény, nyilvánosság, kommentelés, interaktivitás. Személyesség és valós idejűség, politikai sokszínűség és kiegyensúlyozottság, gazdasági függetlenség és tematikai szabadság.
A mellérendelő szószerkezetek	A mellérendelő szószerkezet meghatározása és fajtái (a kapcsolatos, az ellentétes, a választó, a magyarázó és a következtető szószerkezet). Logikai viszonyok és jellemző kötőszavak.
Adatbázisok	Kutatás az interneten, szöveges adatbázisok, tematikus és kulcsszavas keresés. Kutatási terv, információfeldolgozás, adatbázis fejlesztése és bővítése.
A mondatok modalitásuk szerint	A mondat. A mondat intonációja. Beszédfunkció, modalitás. A beszéd zenei eszközei: hangsúly, dallammenet és szünet. A mondatfajták: kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó. A kérdő mondat fajtái: eldöntendő és kiegészítendő kérdés. Állító és tagadó mondatok. A mondat tartalma, a beszélő szándéka és a szándékolt hatás.
Emotikonok és kiemelések	A beszéd zenei eszközei az érzelmi jelentéstartalmak kifejezésére. Írásjelek az érzelmi jelentéstöbblet kifejezésére: emotikonok, betűtípusok és kiemelések. A dőlt betű és a félkövér betű funkciója a nyomtatott szövegekben és az online kommunikációban.
A mondatok szerkezetük szerint	Tagolt, tagolatlan, minimális és bővített mondat. Vonzatok és szabad bővítmények. Alárendelő és mellérendelő összetett mondatok. Többszörösen összetett mondat.

Tömegkommunikáció	<p>A tömegkommunikációs eszközök.</p> <p>A tömegkommunikáció fogalmi ismérvei. Egyirányú és közvetett kommunikáció.</p> <p>A tömegkommunikáció céljai és hatása. Hiteles tájékoztatás, dezinformáció és manipuláció.</p>
Miért sajátos a magyar mondat szerkezete?	<p>Mondatszerkezet a magyar nyelvben és idegen nyelvekben.</p> <p>Szabad és kötött szórend.</p> <p>Alany-állítmányi felépítés és az aktuális tagolás elve. Topik, komment, fókusz.</p>
Összefoglalás: beszédhangok, szóelemek, szavak, mondatok	<p>Beszédhang, fonéma. Magánhangzók, mássalhangzók, magánhangzó- és mássalhangzótörvények. Tő- és toldalékformák. A toldalékok típusai: képző, jel és rag. A szóalkotás módjai. Alapszófajok, viszonyozók és mondatok. Szószervezetek.</p> <p>Az alárendelő és a mellérendelő szószervezetek típusai.</p>
Összefoglalás: kommunikációelmélet	<p>A kommunikáció tényezői és funkciói, az információs írástudás összetevői, internetes etikett, írott-beszélt átmenetiség, internetes hitelesség, nyilvánosság és jog, szövegköziség az interneten, internetes szövegtípusok, blogok, adatbázisok, emotikonok, kiemelések, tömegkommunikáció.</p>
Helyesírásunk rendszere 1.	<p>Az írás eredete. Írásmódok: kézirás, szóírás, szótagírás, rovásírás stb. Betűírás és latin betű. Az írás esztétikai és művészi dimenziói.</p>
Helyesírásunk rendszere 2.	<p>A magyar helyesírás négy alapelve: a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve és az egyszerűsítés elve. Alakörző és alakváltó szavak. Helyesírási kézikönyvek.</p>
Médiaműfajok	<p>Vizuális, auditív és audiovizuális média. Reklám. Reklámpar. Manipuláció. Fogyasztói társadalom. Túlfogyasztás. Tudatos fogyasztás.</p>
Szóelemzés, hagyomány, egyszerűsítés	<p>A szóelemzés elve (részleges és teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés).</p> <p>A hagyomány elve (a <i>j</i> és az <i>ly</i> használata, a történelmi családnevek írása). Az egyszerűsítés elve (többjegyű betűk kettőzése, három azonos mássalhangzó kettőre egyszerűsítése) és a kivételek (dupla kétjegyű mássalhangzók az összetett szavak határán, három azonos mássalhangzó a kötőjellel toldalékolt nevekben).</p>
Sajtóműfajok 1.	<p>A sajtótermék meghatározása.</p> <p>A sajtótermékek csoportosítási lehetőségei és fajtái. Sajtóműfajok. Tájékoztató és véleményközlő műfajok. A sajtó tájékoztató műfajai: a hír, a közlemény, a tudósítás, a riport, az interjú és a szemle. Ezek tartalmi és formai sajátosságai.</p>
Különírás, egybeírás	<p>Az összetett és a többszörösen összetett szavak. Az egybeírás három alapesete: egybeírás jelentésváltozás miatt, egybeírás hiányzó viszonyrag miatt, egybeírás a hagyomány jegyében. A teljes egybeírás és a kötőjeles egybeírás szabályai az alárendelő és a mellérendelő szóösszetételek esetében.</p>

Gyakorlás: különírás, egybeírás	A többszörösen összetett szavak helyesírása: egybeírás hat szótagig, kötőjeles írás hat szótag fölött. Az igeikötő mint az összetétel tagja: a legalább két szótagból álló igeikötők. Az ún. mozgószabály alkalmazása. Anyagnévi jelzős, számnévi jelzős, folyamatos melléknévi jelzős szerkezetek egybe- és különírása. Tőismétlés, szóismétlés és mellérendelő szóösszetétel. Toldalékolhatóság és kötőjel.
Sajtóműfajok 2.	A véleményközlő sajtóműfajok közös ismérve. Az egyes véleményközlő sajtóműfajok tartalmi és formai sajátosságai: a cikk, a kommentár, a glossza, a nyílt levél, az olvasói levél,

	a kritika. Objektivitás és szubjektivitás. Újságírói függetlenség és egzisztenciális kiszolgáltatottság.
A kezdőbetű	Közszavak és tulajdonnevek. Megszólítás hivatalos levélben és magánlevélben. A feliratok helyesírása. A tulajdonnevek fajtái: személynevek, állatnevek, földrajzi nevek, égitestek nevei, intézménynevek, márkanevek, kitüntetés- és díjnevek, címek. A tulajdonnevek helyesírásának szabályai. Egybeírás, kötőjelezés és különírás, nagy és kis kezdőbetűk.
Rádiós műfajok	Széles szórású tömegkommunikációs eszközök. Közszolgálati és kereskedelmi, egyprofilú és többprofilú rádiócsatornák. Írott anyagot megszólaltató rádióműsorok és hangos anyagok. Élő, egyenes adás és felvett adás. Rádiós műfajok: híradó, zenei műsorok, beszélgetős műsorok, korosztályi-, réteg- és kisebbségi műsorok, művészeti és irodalmi műsorok, szórakoztató műsorok, sportműsorok, sorozatok és magazinok.
Az idegen szavak helyesírása	Jövevényszavak (meghonosodott szavak) és idegen szavak. Latin betűs nyelvekből származó és nem latin betűs nyelvekből származó idegen szavak. Magyaros írásmód és az idegen eredeti magyar kiejtését tükröző átírás. A <i>ch</i> , az <i>x</i> és a <i>q</i> átírására vonatkozó szabályok. Az <i>-i</i> képző és az <i>-re</i> vagy <i>-ra</i> végződő idegen helységnevek. Idegen nevek kötőjeles toldalékolása. Az <i>a-ra</i> , <i>e-re</i> , <i>o-ra</i> , <i>ö-re</i> végződő idegen szavak, nevek toldalékolása.
Tévés műfajok 1.	Audiovizuális tömegkommunikációs eszközök: mozi és televízió. Közszolgálati és kereskedelmi televíziós csatornák. Tematikus csatornák. Nézettség és színvonal. A televíziós műsorok hét nagy csoportja: információs műsorok, filmműsorok, kulturális és oktató műsorok, gyermekműsorok, sportműsorok, szórakoztató műsorok, promóciós műsorok. Tulajdonosi viszonyok, finanszírozás és műsorszerkezet. Televíziós hír és újsághír.
Az elválasztás. Az írásjelek	A szótagolás általános szabályai és a kivételek: az összetett szavak, az összetett idegen szavak, az igeikötők és a fokjel elválasztása. Az írásjelek és alkalmazásuk köre. A vessző használatára vonatkozó szabályok. A mondatvégi írásjelek megválasztása alárendelő és mellérendelő összetett mondatok esetében. Az írásjelek használata idézés során. Az írásjelek érzékeltetése a beszédben.

Tévés műfajok 2.	Filmműsorok: játékfilmek és sorozatok. Kulturális és oktató műsorok. Gyerekműsorok. Sportműsorok (élő közvetítés és közvetítési jog). Szórakoztató műsorok: a kabaré, a showműsor, a könnyűzenei adás, a valóságshow és a tehetségkutató versenyek. Filmtörténet és televízió-történet.
Rövidítések, mozaikszók, számok	A mozaikszó, a szóösszevonás és a rövidítés. A valódi és a jelszerű rövidítések. Írásmódjuk és todalékolásuk. A számnevek helyesírása kétezerig és tovább. A sorszámnevek todalékolása. A keltezés bevett formái. Az évszám mint alany, mint birtokos jelző és mint névutós álszintagma tagja.
Vizuális kommunikáció	Nyelvi és nem nyelvi jelek. Velünk született (fiziológiai eredetű) és tanult nem nyelvi jelek. A beszédet kísérő akusztikus jelek (az ún. szövegfonetikai eszközök): a hangsúly, a hanglejtés, a hangerő, a beszédtempó, a szünet.

	A beszédet kísérő vizuális jelek: a mimika, a gesztus, a testtartás, a térköz, a külső megjelenés. A beszédet kísérő akusztikus és vizuális jelek érzékeltetésének lehetőségei írásban.
Jelek és jelrendszerek	A szemiotika tudománya. A jel fogalma. Természetes és mesterséges jelek. A jelek típusai: ikon, index, szimbólum. Jelelem (hang) és nyelvi jel (morféma, szó stb.). A nyelvi jel részei: jelölő (hangsor) és jelölt (fogalom). A jeltárgy (a jelölt fogalom jelentéskörébe tartozó egyedi tárgy).
Kommunikáció és etikett	Az etikett fogalma általában. A kommunikációs illemszabályok. Köszönési szokások (ki köszön előre). Tegezés és magázás (a tegezés kezdeményezésének joga). A telefonbeszélgetés illemszabályai (köszönés, bemutatkozás, az alkalmatlankodás elkerülése stb.). Öltözködési normák (melyik alkalomra milyen öltözet való).
Hangalak és jelentés	Hangalak és jelentés kapcsolata egy szón belül (motivált és motiválatlan szavak) és több szó viszonyában (többjelentésű és azonos alakú szavak, rokon értelmű és hasonló alakú szavak, ellentétes jelentésű szavak). A motivált szavak alfajai: hangutánzó és hangulatfestő szavak. A rokon értelmű szavak alfajai: azonos jelentésű és hasonló jelentésű szavak. A hasonló alakú szavak alfajai: alakváltozatok és alakpárok. A szavak jelentésmezője: hierarchikus és egyenrangú kapcsolatok; logikai és fogalmi viszonyok.
Hivatalos levél, kérvény	A hivatalos levél formai követelményei: a feladó, a címzett, a keltezés és a tárgymegjelölés elhelyezése a fejlécben, a megszólítás, a kifejtés, a záradék, az elköszönés és az aláírás. A kérvény mint hivatalos levél, és tartalmi sajátosságai (udvariasság és meggyőző érvelés). Az e-mail etikett illemszabályai (tárgymegjelölés, korlátozott terjedelmű anyagok csatolása, gyors válasz stb.).
Nyelvünk Európában és a nagyvilágban. Két- és többnyelvűség	A magyar nyelv statisztikai adatai, egynyelvűség, kétnyelvűség, többnyelvűség.

A magyar nyelv más nyelvek tükrében. Szótár- és kézikönyvhasználat	A magyar nyelv és idegen nyelvek összehasonlítása grammatikai jellemzők alapján.
A magyar hangrendszer nyelvjárási eltérései	Nyelvjárások: zárt <i>ë</i> , rövid <i>á</i> .
Nyelvi attitűd. Nyelvi tolerancia	Nyelvi értékítélet, presztízis, stigma, túlhelyesbítés, nyelvi sznobizmus.
A szöveg	Szöveg, szövegösszefüggés, beszédhelyzet.
Önéletrajz, online űrlapok	Önéletrajz, formai követelmények.
A szöveg szerkezete. Az esszé	Szövegmondat, bekezdés, tömb, szakasz.
A szöveg szerkeztípusai, jelentése, témája. Az értekezés	Szövegtípus (monologikus, dialogikus és polilogikus; beszélt, írott, elektronikus; spontán, tervezett). Szövegműfaj (elbeszélő, leíró, érvelő).
Kapcsolóelemek a szövegben	Szövegkohézió (témahálózat, téma-réma, szövegtopik, szövegfókusz, kulcsszó, cím). Szövegpragmatika

	(szövegvilág, nézőpont, fogalmi séma, tudáskeret, forgatókönyv).
A szöveg grammatikája	Nyelvtani (szintaktikai) tényező (kötőszó, névmás, névelő, határozószó, előre- és visszautalás, deixis, egyeztetés).
A működő szöveg. Anyaggyűjtés a könyvtárban	Fogalmi séma, nézőpont, implikáció, kontextus, intertextualitás katalógus, hivatkozás, plágium.
A szövegszerkesztés szabályai	Betűtípus, betűméret, sorköz.
Anyaggyűjtés az interneten	Szerzői jogok.
A multifunkcionális szöveg	Intertextualitás.
Anyaggyűjtés: múzeum, kérdőív, interjú	Interjú, kérdőív, felmérés, vélemény, helyes kérdés módszertana.
Szövegtípusok, stílusrétegek Kommunikációs helyzetgyakorlatok: felelés, érettségi	Stílus, stilisztika, stílustípus (bizalmas, közömbös, választékos stb.). Stílushatás, stílusréteg (társalgási, tudományos, publicisztikai, hivatalos, szónoki, irodalmi), stílusérték (alkalmi és állandó).
Jellemző szövegtípusok I. Kommunikációs helyzetgyakorlatok: állásinterjú.	Szövegtípus (monologikus, dialogikus és polilogikus; beszélt, írott, elektronikus; spontán, tervezett). Szövegműfaj (elbeszélő, leíró, érvelő).
Jellemző szövegtípusok II. Kommunikációs helyzetgyakorlatok: hivatalos ügyintézés	Társalgási, közéleti, hivatalos, tudományos, publicisztikai, szépirodalmi szövegtípus, spontán és tervezett szöveg.

A tudományos stílus. A tudományos stílus negatív kommunikációs szerepe.	Tudományos stílus, szakszó, terminus technicus.
A publicisztikai stílus. A publicisztikai stílus kommunikációs szerepe.	Publicisztikai stílus, divatszó.
A hivatalos stílus. A hivatalos stílus kommunikációs szerepe	Hivatalos stílus, sablon, formai követelmény.
Az irodalmi stílus. Szövegértési képesség fejlesztése	Mondatstilisztikai eszköz (verbális stílus, nominális stílus, körmondat). Hangszimbolika, hangutánzás, hangulatfestés, alliteráció, áthajlás, figura etimologica, expresszivitás, eufemizmus, evokáció, archaizálás, egyéni szóalkotás, poétizáció.
Szóképek és alakzatok. Szóképek és alakzatok a mindennapi kommunikációban	Szókép (metafora, szinesztézia, metonímia, szinekdoché, összetett költői kép, allegória, szimbólum). Alakzat (ellipszis, hasonlat, kötőszóhiány, ismétlődés, gondolatrítmus, oximoron).
A társalgási stílus. A társalgási stílus kommunikációs szerepe	Társalgási stílus, érzelemkifejezés, töltelékszó, szerkesztetlenség.
Stílusgyakorlatok	–
A szleng	Szleng, csoporthoz tartozás, csoportnyelv, identitás, szóalkotás.
Hogyan használjuk a szlenget?	Udvariassági szabályok.
A szónoki stílus	Szónoki stílus, kisközéletiség, nagyközéletiség, választékosság.
Beszédzavarok, nyelvi zavarok	Nyelvi zavar, diszfázia, afázia, diszlexia, diszgráfia, logopédia, diszkalkulia, beszédzavar, pöszeség, selypítés, raccsolás, beszédritmus zavarai, hadarás, dadogás.
Online és offline társas kapcsolatok. Új kommunikációs formák: LinkedIn	Kapcsolattartás, kapcsolati háló, kommunikációs rendszeressége.
Szövegalkotás	kiselőadás, kérvény, meghatalmazás, motivációs levél, stb.



Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

3100 Salgótarján, Zemplinszky Rezső út.

OM azonosító: 203 048

☎ (32) 412-504 📠 (32) 510-290

<http://www.ker-st.hu>

MATEMATIKA OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANYAGA
SZÉ/12/1 SZAKGIMNÁZIUMI ÉVFOLYAM
2020/2021

Tananyag	Új ismeretek, fogalmak	MEGJEGYZÉS
<u>I. KOMBINATORIKA, HALMAZOK</u> Hányféleképpen lehet? Permutáció – ismétlés nélküli és ismétléses.	Leszámlálási feladatok többféle gondolatmenettel, faktoriális	9/1/4-45. 6-9.
Gráfok.	Gráfok csúcsa, éle, fokszáma.	10-13.
Számzárak. Variáció.	Leszámlálási feladatok	14-15.

Folytatjuk az összeszámlálást.	Leszámlálási feladatok kiegészítésekkel: leszűkítés, szétválasztás stb.	16-17.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------

Gyakorlás.	Leszámlálási feladatok	18-19.
Halmazok. Komplementer halmaz.	Halmazok (alapfogalom), véges és végtelen halmaz, üres halmaz, részhalmaz. Részhalmazok felsorolása (leszámlálási feladatokhoz való kapcsolódás). Ráadás: végtelen halmazok	20-23.
Halmazok uniója, metszete, különbsége. Számhalmazok.	Halmazműveletek: unió, metszet, különbség. Halmazok ábrázolása	24-27.

Halmazok elemszáma.	Halmazműveletek, műveleti tulajdonságok Ráadás: szitaformula	28-31.
Számegyenesek, intervallumok.	Számegyenes, intervallumok, abszolútérték fogalma. Nyílt és	32-35.

	zárt intervallum, ábrázolásuk.	
Gyakorlás.	Az eddig tanult fogalmak, tulajdonságok, módszerek	36-39.
I. <u>A SZÁMOK VILÁGA</u> Műveletek számhalmazokban.	Műveleti tulajdonságok, számolási rutinok	46-89. 46-47.
Számolás törtekkel.	Műveletek törtekkel	48-49.
Racionális és irracionális számok.	Racionális szám, irracionális szám, számfogalom kiterjesztése, számegyenes	50-53.

Gyakorlás.	Kerekítés és pontosság, mérhető mennyiségek számértékének jelentése	54-55.
Arányosság.	Egyenes arányosság, fordított arányosság, arányos osztás	56-57.
Arányos osztás.	Arányosság a hétköznapokban	58-59.

Százalékszámítás.	Százalékszámítás fogalmai	64-65.
Százalék mindenütt.	Bruttó és nettó ár, adózás, százalékos megoszlás	66-67.
Hatványozás.	Hatvány, kitevő, alap, érték, azonosságok; tíz hatványai	68-69.
Egész kitevőjű hatványok.	Hatványfogalom; azonosságok	70-71.

Feladatok.	Hatványazonosságok	66-67.
Négyzetgyök.	NÉGYZETGYÖK.	72-75.
Számok normálalakja.	Számok normálalakja	76-77.
Segít a számológép.	Műveleti sorrend, normálalak	78-79.
Számolás normálalakkal.	Számolás normálalakkal: gyakorlati számítások	80-81.
Kamatos kamat.	Kamat és kamatos kamat fogalma, értékcsökkenés.	82-85.
II. <u>EGYENLETEK ÉS AZONOSSÁGOK</u> A betűk szerepe a számolásban.	Mit jelent(het) egy betű egy kifejezésben	90-121. 90-91.

Számolás az algebrában.	Algebrai kifejezések, egytagú kifejezés, együttható	92-93.
Nevezetes szorzatok I.	Nevezetes azonosságok	94-95.
Feladatok.	Nevezetes azonosságok	

Nevezetes szorzatok II.	Nevezetes azonosságok	96-97.
Szorzáttá alakítás I.	Algebrai műveletek	100-101.
Feladatok.	Szorzáttá alakítás	
Szorzáttá alakítás II.	Algebrai műveletek, azonosságok	102-103.
Egyenletek.	Egyenlet, egyenletgyöke, mérlegelv	104-105.
Problémamegoldás egyenletekkel.	Problémamegoldás egyenletekkel.	106-107.
Egyenletek megoldása.	Egyenletek megoldása	112-113.
III. <u>BEVEZETÉS A GEOMETRIÁBA</u> A sík geometriája.	Tételek, szögek és szögpárok a síkon.	9/2/4-55 4-7.
Általános és szimmetrikus háromszögek.	Háromszögek belső és külső szögei. Egyenlő szárú és szabályos háromszögek.	8-11
Pitagorasz tétele.	Pitagorasz-tétel és megfordítása.	12-15.
Különleges derékszögű háromszögek.	Pitagorasz-tétel	16-19.

Távolságok.	Távolságok a síkban: két pont, pont és egyenes, két egyenes távolsága. Ráadás: térben.	20-25.
A kör.	A kör és a kör részei. Érintők, külső pontból érintő. Koncentrikus körök fogalma.	26-29.
A háromszög nevezetes vonalai és pontjai I.	Háromszög nevezetes vonalai és nevezetes pontjai: oldalfelező merőleges, szögfelező, körülírt kör, beírt kör, magasság, magasságpont.	30-33.
A háromszög nevezetes vonalai és pontjai II.	Háromszög nevezetes vonalai és nevezetes pontjai: súlyvonal, súlypont, középvonal	34-37.

Feladatok.	Súlyvonal, súlypont, középvcnal	38-39.
Thalész tétele.	Thalész-tétel és a tétel megfordítása. Feltétel és állítás.	40-43.
A Thalész-tétel alkalmazásai.	Thalész-tétel	44-45.
Háromszögek kerülete, területe.	Háromszögek kerülete és területe.	46-49.
IV. FÜGGVÉNYEK Táblázatok.	Gyakorisági táblázat, relatív gyakorisági táblázat	56-131. 56-59.
Diagramok.	Diagramok fajtái	60-65.
Változások ábrázolása.	Koordinátarendszer.	66-69.
A függvény fogalma.	Függvény fogalma, megadása, jelölések, függvény grafikonja	72-75.
Készítsünk grafikont!	Grafikonok.	76-79.

Az egyenes arányosság és a fordított arányosság függvénye.	Egyenes arányosság, fordított arányosság függvénye, monotonitás	80-83.
Egyenesek meredeksége.	Egyenesek meredeksége	84-87.

Lineáris függvények.	Lineáris kapcsolat, lineáris függvény, elsőfokú függvény, egyenes arányosság	88-91.
Abszolútérték függvény.	Az abszolútérték fogalma, a függvénygrafikon felrajzolása, függvény szélsőértéke	92-95.
Függvények jellemzése.	Kölcsönösen egyértelmű függvény Függvénytulajdonságok	96-99. 10/1/76-79.
Szélsőértékek.	Szélsőértékek. Feladatok.	100-103.

Másodfokú függvények.	Másodfokú függvény, parabola, ráadás: függvény leszűkítése és kiterjesztése	104-105. 10/1/88-91.
Gyakorlás.	Másodfokú függvény grafikonja és tulajdonságai Másodfokú függvény,	64-65.

	szélsőérték, parabola, zérushely, monotonitás	
„Fel”-„le”, „jobbra”-„balra”.	Függvénytranszformációk (eltolás)	10/1/80-81.
„Soványabb”, „kövérebb”.	Függvénytranszformációk (tengelyes affinitás); parabola, láncgörbe	10/82-85.
Összetett függvény – transzformációk.	FÜGGVÉNYTRANSZFORMÁCIÓK	10/86-87. 10/92-93.

Négyzetgyökfüggvény.	Négyzetgyökfüggvény; függvény értelmezési tartománya, függvény értékkészlete	106-109.
Gyakorlás.	Négyzetgyökfüggvény	110-111.
Egyenletek grafikus megoldások.	Egyenlet, egyenletrendszer, egyenlőtlenség és grafikon kapcsolata	112-113.
Egyenlőtlenségek.	Mérlegelv az egyenlőtlenségek esetén	114-117.

Abszolút értékes egyenletek	Egyenlet megoldása grafikus úton. Függvények grafikonja	122-125.
-----------------------------	------------------------------------------------------------	----------

<p>V. <u>EGYBEVÁGÓ-SÁG,</u> <u>NÉGYSZÖGEK</u> Forgatás és középpontos tükrözés.</p>	<p>Geometriai transzformáció. Írányított szög, elforgatás. Középpontos tükrözés.</p>	<p>132-167. 132-135.</p>
<p>Vektorok és az eltolás.</p>	<p>Vektor, egyenlő és ellentett vektorok. Eltolás</p>	<p>136-139.</p>
<p>Tengelyes tükrözés.</p>	<p>Tengelyes tükrözés</p>	<p>140-143.</p>
<p>Szerkesztések.</p>	<p>Fixpont és fix egyenes</p>	<p>144-145.</p>
<p>Szimmetrikus négyszögek.</p>	<p>Húrtrapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet, tulajdonságaik.</p>	<p>148-151.</p>
<p>Nevezetes négyszögek területe.</p>	<p>Trapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet területe.</p>	<p>152-155.</p>
<p>Gyakorlás.</p>	<p>A síkidomokról tanultak</p>	<p>156-157.</p>
<p>Gyakorlás.</p>	<p>Átlók száma</p>	<p>162-163.</p>

	Belső szög Síkidomok tulajdonságai	
VI. LOGIKA. Igaz vagy hamis.	Állítások igazságtartalma.	10/1/6-23. 6-9.
Összetett állítások.	ÉS, VAGY, tagadás logikai műveletek Implikáció, ekvivalencia, kizáró vagy	14-19.
Vagy-művelet, és-művelet nyitott mondatok esetén.	ÉS, VAGY, tagadás logikai műveletek Implikáció, ekvivalencia, kizáró vagy	18-21.
Feladatok.	HALMAZMŰVELETEK, LOGIKAI MŰVELETEK, NYITOTT MONDATOK	22.
VII. KÖZÉPÉRTÉ-KEK ÉS A NÉGYZETGYÖK. Átlag, számtani közép, mértani közép.	Átlag, számtani közép. Számtani közép, mértani közép, reláció két pozitív szám számtani- és mértani közepe között	24-39. 24-29.

A gyökvonás azonosságai.	Négyzetgyök, négyzetgyökös azonosságok	32-33.
Négyzetgyökös feladatok.	NÉGYZETGYÖK, NÉGYZETGYÖKÖS AZONOSSÁGOK, A NEVEZŐ GYÖKTELENÍTÉSE	34-35.
Gyakorlás.	A TÉMAKÖRBEN EDDIG TANULTAK	36-37.
VIII. <u>GEOMETRIAI MÉRÉSEK,</u> <u>SZÁMÍTÁSOK.</u> Háromszögek egybevágóságának alapesetei. Egybevágó háromszögek.	HÁROMSZÖGEK EGYBEVÁGÓSÁGA, SOKSZÖGEK EGYBEVÁGÓSÁGA MERŐLEGESSÉG, PITAGORASZ- TÉTEL, NEVEZETES DERÉKSZÖGŰ HÁROMSZÖGEK	40-71. 40-45.
Magasságtétel, befogótétel.	Pitagorasz-tétel, magasságtétel, befogótétel, harmonikus- és négyzetes közép; közepek relációja	46-49.

Mértani közép a geometriában.	PITAGORASZ-TÉTEL, MAGASSÁGTÉTEL, BEFOGÓTÉTEL, SZERKESZTÉS	50-51.
Gyakorlás.	A KORÁBBAN TANULT MATEMATIKAI FOGALMAK	52-53.

Középponti szög, körív, körcikk.	Kör, körcikk, körív, középponti szög	54-57.
Gyakorlás.	KÖR, KÖRCIKK, KÖRÍV, KÖZÉPPONTI SZÖG, TERÜLET, A KÖZÉPPONTI ÉS KERÜLETI SZÖGEK TÉTELE ÉS BIZONYÍTÁS	58-59.
Ismétlés.	A TÉMAKÖRBEN EDDIG TANULTAK	66-67.
IX. <u>MÁSODFOKÚ EGYENLETEK.</u> Egyenletek, algebrai átalakítások.	Teljes négyzetté alakítás, másodfokú egyenlet	98-133. 98-99.
A másodfokú egyenlet megoldóképlete.	Másodfokú egyenlet megoldóképlete	100-101.

Alkalmazzuk a megoldóképletet.	Másodfokú egyenlet megoldóképlete, egyenlet megoldása számológéppel	102-103.
Diszkrimináns.	Diszkrimináns , paraméteres egyenlet	104-105.
Polinom gyöktényezős alakja.	Polinom gyöktényezős alakja, Viéteformulák	106-107.

Feladatok.	Gyöktényezős alakja, Viéteformulák	110-111.
Szöveges feladatok.	TERÜLET, KERÜLET, ÁTLÓ, DERÉKSZÖGŰ HÁROMSZÖG MOZGÁS.	112-117.
Feladatok.	MUNKAVÉGZÉS, PÉNZÜGY	118-121.
Gyökös egyenletek.	Ekvivalens egyenletek, következményegyenlet	124-127.

Másodfokú egyenlőtlenségek.	Másodfokú egyenlőtlenségek megoldása. Másodfokú függvény.	10/2/108-111.
Gyakorlás	Másodfokú egyenlőtlenségek megoldása. Másodfokú függvény.	112-113.
Új ismeretlen bevezetése.	Másodfokúra visszavezethető magasabb fokszámú egyenletek.	116-117.
Egyenletrendszerek a geometriában I.	Egyenletrendszerek megoldása.	118-119.

Egyenletrendszerek a geometriában II.	Egyenletrendszerek megoldása.	120-121.
Feladatok.	Szöveges feladatok, gyökös egyenletek, másodfokú egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek, magasabb fokú egyenletek megoldása.	126-129.

Gyakorlás.	Szöveges feladatok, gyökös egyenletek, másodfokú egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek, magasabb fokú egyenletek megoldása.	130-131.
XI. VEKTOROK ÉS A HASONLÓSÁG Két vektor helyett egy. Vektorok összeadása.	Vektor. Vektorpárok. Vektorok összeadása. Nullvektor. Vektorműveletek tulajdonságai.	10/2/4-73. 4-11.
Vektorok különbsége. Vektor számszorosa.	Vektorok különbsége.	12-19.
	Vektor számszorosa. Vektorműveletek tulajdonságai.	
Vektor felbontása összetevőkre. Bázisvektorok.	Vektor felbontása összetevőkre. Bázisvektorok.	20-25.

Középpontos nagyítás, kicsinyítés.	Nagyítás, kicsinyítés. Párhuzamos egyenesek.	30-33.
Középpontos hasonlóság.	A középpontos hasonlóság és tulajdonságai.	34-35.
Hasonlóság.	Hasonlóság, hasonló síkidomok.	36-39.
Alkalmazzuk a hasonlóságot!	Hasonlóság.	42-45
Háromszögek hasonlósága.	Háromszögek hasonlóságának alapesetei.	46-47.
Háromszög középvonalai és súlyvonalai.	Középvonal, súlyvonal, súlypont.	48-51.
Gyakorlás.	Háromszögek hasonlósága, középvonal, súlyvonal, súlypont.	52-53.
Hasonló síkidomok és testek.	Hasonló síkidomok és testek.	54-55.
Szögek ívmértéke.	Radián.	60-63.

Szögek fokban és radiánban.	Összefüggés a radián és a fok között.	64-65.
Gyakorlás.	Hasonló síkidomok és testek. Szögek mértékegységei.	66-67.
Összefoglalás.	A TÉMAKÖRBEN EDDIG TANULTAK	4-73. 68-69.
Feladatok.	A TÉMAKÖRBEN EDDIG TANULTAK	70-71.
Gyakorlás.	A TÉMAKÖRBEN EDDIG TANULTAK	72-73.

KON-TAKT 1

Takt címe	Szóincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan
1. A Deutsch international	Német nyelvű országok Nemzetközi szavak Számok (1-12) Keresztnevek	Információkérés	Kérdő névmás: <i>Wer?</i> <i>ist</i> Határozott névelő
B Hotel Sonne	Számok (13-1000) ABC	Köszönés Bemutakozás Köszönet Betűzés	Igeragozás: <i>ich wohne</i> Kérdő névmás: <i>Was?</i> Kérdőszavak: <i>Wo? Wie?</i>
C Das Casting	Országnevek Származás Hobbik	Bemutató, hogyan Bocsánatkérés Rendelés, fizetés	Szórend: kijelentő ill. kérdő mondat
2. A Deutschland international	Életkor Foglalkozások Család Lakóhely	Jelentkezési lap kitöltése	Birtokos névmás <i>mein-dein</i> A sein létige Az <i>-in</i> képző Birtoklás: <i>das Zimmer von Tim</i>
B Der Deutschkurs	Nyelvórai tevékenységek	Vélekedés Tanári utasítások	Főnevek többes száma Felszólító mód: <i>Schreiben Sie!</i>
C Liebe Grüße aus Berlin	Család Hobbi	A (nem) tetszés kifejezése Véleménykutatás	<i>alles/alle</i> Eldöntendő kérdés Tagadás: <i>nicht</i>
3. A Die Bundesländer	Tartományok Égtájak Nevezetességek Hónapok, évszakok, időjárás	Egy ország bemutatója Tájékozódás a térképen	Határozatlan névelő Az <i>es</i> névmás Szórend <i>aber</i> és <i>und</i> után
B Orientierung	Középkülső Berlin nevezetességei	Tájékozódás Útbaigazítás Bocsánatkérés	Főnevek tárgyesete Gyenge főnevek Összetett szavak
C Länder & Städte	Országok, városok	Helyesítés Országok, tájak	<i>es gibt</i>

4. A Handy-Kauf	Műszaki cikkek Vásárlás Sajnálkozás	Kérdés az árra Állítás megerősítése Csodálkozás	Szórend kiemelt mondatrész után Birtoklás: <i>haben</i> Tagadás: <i>kein</i>
B Klamotten	Ruhadarabok Színek Ruhák jellemzése	Tetszés Ruhavásárlás	Tőhangváltós igék: <i>tragen, nehmen, helfen, sehen</i> <i>ihn/sie/es</i> Kötőszó: <i>oder dieser/welcher</i>

C Ich brauche Geld!	Zsebpénz	Vágyak kifejezése Vélekedés	<i>möchten brauchen</i> <i>mehr/mehrere</i>
5. A Campen	Kempingezés	Képesség, lehetőség	<i>können</i>
	kellékei Szolgáltatások a kempingben Szobátípusok	kifejezése Információkérés Bosszúság	Elváló igeekötők Tőhangváltós igék: <i>schlafen</i> <i>man</i> <i>für</i>
B Zimmer zum Kilopreis	Szállástípusok Tevékenységek, szolgáltatások	Szobafoglalás	Részes eset
C Exotische Hotels	Különlegességek	Szálloda leírása	<i>in + Dativ</i> <i>mit</i>
6. A Ich habe Hunger!	Élelmiszerek	Preferencia Összehasonlítás Eladás, vásárlás, kínálás	<i>mögen</i> Tőhangváltós igék: <i>essen</i> <i>noch/erst/nicht mehr/schon</i> <i>doch</i>
B Essen gehen	Ételek Ízlelés Étkezések	Rendelés, fizetés, reklamálás Étkezési szokások Gyakoriság	<i>wollen</i> <i>einmal/zweimal</i> Jövő idő: <i>werden</i>
C Essen international	Különleges ételek Nemzetek nevei Családtagok	Családfa készítés	Birtokos névmás
7. A Freizeitspaß	Hobbik Sportágak	Indoklás	Tőhangváltós igék: <i>treffen</i> , <i>lesen, fahren, laufen</i> <i>müssen</i> Okhatározó: <i>denn in</i> + <i>Akkusativ/ Dativ</i>
B Wie spät is es?	A hét napjai, napszakok, napirend Tantárgyak	Időpontok, -tartamok kifejezése Nyitvatartás	Időhatározók: <i>am Nachmittag</i>
C Wohin am Wochenende?	Szabadidős programok	Érdeklődés Meghívás, elfogadása/ elutasítása Helyeslés	Felszólító mód Elbeszélő múlt idő: <i>war, hatte</i>
8. A Sommerzeit – Urlaubszeit	Vakációs tervek, vágyak	Nyaralási preferenciák	Gyenge igék befejezett múlt ideje
B Urlaubsgeschichten	Nyaralás	Történetmesélés	Erős igék befejezett múlt ideje
C Auf dem Bahnhof	Menetjegyvásárlás Információkérés	Menetrend olvasás Köszönésre reagálás Üdvözlőküldés Segítség felajánlás, segítség elhárítása	Személyes névmás tárgyesete Helyhatározók földrajzi nevekkel

Szabályozás	Szabályozás, visszacsatolás, hormon, inzulin, cukorbetegség, stressz, adrenalin	Milyen következményekkel járhat a szerveink közötti információáramlás megszakadása?
Hormonális szabályozás	Szabályozás, visszacsatolás, hormon, inzulin, cukorbetegség, stressz, adrenalin	Hogyan érhető el egy szervezet belső állandósága, miközben a külső körülmények folyamatosan változnak? Milyen úton szereznek tudomást egymás állapotáról sejtjeink, szerveink? Hogyan befolyásolják egymás működését? Milyen következményekkel járhat a szerveink közötti információáramlás megszakadása?
Fenntarthatóság	Víz, víz körforgása	Víz fenntarthatósága
A reflex: válaszadás Az idegrendszer	Idegsejt, reflex, inger, érzet, ingerületátvivő anyag, drog, függőség, figyelem, illúzió.	A reflexek a külvilág ingereire adott válaszok, melyeket az idegsejtek közvetítenek. Az ingerek érzeteket keltenek, ezeket értelmezzük (tudatosan vagy öntudatlanul rendezzük) és minősítjük is (érzelmek). Az idegsejtjeink közti információátadást módosító szerek a drogok, melyek torzítják azok működését (hozzászokás, függőség). A helyes érzékelés és

		kiegyensúlyozott érmek a külső és belső világ közti összhang megteremtését szolgálják.
Látás	szem részei, látás hibák	Látáshibák, szem részei
A fertőzések megelőzése. Az immunitás	Immunitás, higiéné, védőoltás, vércsoport, antigén, antitest, gyulladás, allergia, AIDS	Immunrendszerünk a felszíni nagymolekulák (antigének) alapján különbözteti meg saját egészséges sejtjeinket az idegenektől vagy saját rendellenes működésű (pl. fertőzött) sejtjeinktől. Aktív immunitás akkor alakul ki, ha a szervezet megtanulta az ellenanyag termelést egy bizonyos idegen antigénnel szemben. Ezt használják ki a védőoltások. Az idegi, hormonális és immunrendszer kölcshatásban áll egymással. A problémákkal való aktív megküzdés növeli a kórokozókval való megküzdés hatékonyágát is.
Vércsoportok	Vércsoportok ,Vérátömlesztés	Milyen vércsoportú ember kinek adhat és kitől kaphat vért

<p>Külvilág és „belvilág” . A viselkedés</p>	<p>Tanult viselkedés, feltétlen és feltételes reflex, emlékezet, gondolati séma</p>	<p>A tanulás a viselkedés adaptív megváltozása a tapasztalatok hatására. Tanulás során módosul bennünk a világ belső képe. Tanuláskor kapcsolatok jönnek létre vagy erősödnek meg addig külön-álló idegi területek között (ingertársítás, asszociációk). A tanulás eredményét</p>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>az emlékezet rögzíti és teszi újból fölidézhetővé. Gondolkodásbeli különbségeinek részben abból következnek, hogy emlékezetében kiki másféle gondolati sémákat, lehetőségeket őriz, s ezért azonos helyzetben másképpen reagál</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anyagcsere	Emésztés, felszívás, raktározás, kiválasztás, vitamin, tartósítószer, testalkat	<p>Az emésztés: hidrolízis. Ennek során szénhidrátokat, fehérjéket és lipideket (zsírszerű anyagokat) bontunk alkotórészeikre. A felszívott tápanyagokat a vér a sejtekbe szállítja, ahol oxidálódnak, vagy más, felépítő folyamatokban vesznek részt.</p> <p>A kiválasztás feladata a vérben keringő anyagok helyes arányának fenntartása. A felépítő és lebontó anyagcsere aránya szabja meg a testalkatot, belső elvárásaink a magunkról alkotott testképet.</p> <p>Az ételek tartósítására akkor van szükség, ha hosszabb időn át szeretnénk elkerülni, hogy abban lebontó élőlények (gombák, baktériumok) szaporodjanak el.</p>
Nők és férfiak. Szexualitás	Testi és ivari kromoszómák, számtartó és számfelező sejtosztódás, ivarsejtek, zigóta, nemi jellegek, nemi szervek, nemi	Nemünket a nemi kromoszómák különbsége, és ennek következtében az eltérő hormonális hatások szabják meg.
	ciklus, ovuláció, menstruáció.	Az ivarsejtekben a teljes kromoszómaszám fele található meg. A női szervezet a petefészekben ciklikusan, a férfi a herékben folyamatosan hozza létre az ivarsejteket.

<p>Anyagáramlás szervezetünkben</p>	<p>Az emésztés: hidrolízis. Ennek során szénhidrátokat, fehérjéket és lipideket (zsírszerű anyagokat) bontunk alkotórészeikre.</p> <p>A felszívott tápanyagokat a vér a sejtekbe szállítja, ahol oxidálódnak, vagy más, felépítő folyamatokban vesznek részt.</p> <p>A kiválasztás feladata a vérben keringő anyagok helyes arányának fenntartása.</p> <p>A felépítő és lebontó anyagsere aránya szabja meg a testalkatot, belső elvárásaink a magunkról alkotott testképet. Az ételek tartósítására akkor van szükség, ha hosszabb időn át szeretnénk elkerülni, hogy abban lebontó élőlények (gombák, baktériumok) szaporodjanak el.</p>	
<p>Életút</p>	<p>Megtermékenyítés, beágyazódás, magzat, méhlepény, köldökzsinór, utánzás, fejlődés, öregedés, élethossz növelő és csökkentő hatáso</p>	<p>A megtermékenyítés a petevezetékben, a magzati fejlődés az anyaméhben zajlik. A magzatot az anya szervezete védi és táplálja. A csecsemő majd a kisgyermek személyisége a szülőkkel való kölcsönhatás során bontakozik ki.</p>
		<p>Egyedfejlődésünk során a hibák felhalmozódása révén öregedés indul meg</p>

<p>A rejtett terv A genetika kibontakozása</p>	<p>Gén, ivarsejt, ivaros és ivartalan szaporodás, haploid, diploid, homozigóta, heterozigóta, domináns és recesszív, családfa, genetikai sokféleség, beltenyésztés.</p>	<p>Minden sejt sejtéből lesz: ivartalan szaporodáskor testi sejtekből, ivaros szaporodás esetén az ivarsejtek egyesüléséből keletkező zigótából. A tulajdonságok egy része öröklött. Az ivaros szaporodó élőlényeknél (a diploid sejtekben) ezt felerészben a hím-, felerészben a női ivarsejt génjei határozzák meg. A jellegek többsége mennyiségi: sok gén és a környezet kölcsönhatása szabja meg. Az emberi öröklés klasszikus vizsgálati módszere a családfák nyomon követése.</p>
<p>Állandóság és változékonyság (az öröklődés) Molekuláris genetika</p>	<p>DNS, megkettőződés, mutáció, mutagén hatás</p>	<p>Az örökítő anyag a DNS. Ebben négyféle szerves bázis molekuláris szerkezet sorrendje hordozza az információt. Az átadás a DNS megkettőződése során történik meg. Az információ részben a fehérjék aminosav sorrendjére vonatkozik, részben más DNSszakaszok működését befolyásolja. A mutációk a DNS öröklődő megváltozásai, gyakoriságukat mutagén hatások fokozhatják</p>

<p>Lehetőség és elköteleződés</p>	<p>Genetikai program, specializálódás, jóindulatú és rosszindulatú rák, rákkeltő hatás</p>	<p>A sejtípusok elköteleződése (specializálódás) genetikai program alapján valósul meg. Ennek során bizonyos gének működésbe lépnek, mások tartósan gátoltak maradnak. Ez a mintázat az osztódások során fennmarad, vagy hormonális jelekre módosul. Az ellenőrizetlen sejtburjánzás rákos gócot okoz. Gyakoriságát bizonyos tényezők fokozhatják. Korai felismerésük növeli a gyógyítás és gyógyulás esélyét</p>
<p>Az égi óra</p>	<p>Ciklikus változás, nap, év, évszak, napfordulók, nap- és földközéppontú világkép, időzóna</p>	<p>Az időegységeket az ókortól kezdve periodikus csillagászati jelenségek segítségével adták meg (év, évszak, nap). · A nap az égitestek (Földről látható) körmozgásának periódusideje, az év két nyári napforduló közt eltelt időszak. A napközéppontú világkép alapján egy nap a Föld egyetlen tengely körüli fordulatához, az év pedig ahhoz szükséges idő, hogy a Föld egyszer megkerülje a Napot. Egy hely földrajzi szélességét a Sarkcsillag látóhatárral bezárt szögével, hosszúsági fokát pedig az angliai Greenwich helyzetéhez viszonyítva adják meg.</p>

Állandóság és változás	A kémiai reakciók sebességét az anyagi minőség, a hőmérséklet és a katalizátorok szabják meg. Zárt rendszerben dinamikus egyensúly áll be, nyílt rendszerekben egy-irányú vagy ismétlődő folyamatok indulnak meg. Több testből álló rendszer kvalitatív leírása	Reakciósebesség, energiaigényes és energiatermelő folyamat, aktiválási energia, katalizátor, indikátor, dinamikus egyensúly, zárt és nyílt rendszer
Lendület	Lendület, tömeg, lendület-megmaradás	A jelenségek közös jellemzőinek felfedezése. A lendület megmaradás felismerése a mindennapokban: – rakétameghajtás. A lendületmegmaradás felismerése zárt rendszerben
Erő	Tömeg, tehetetlenség, lendület, fizikai törvény, centripetális erő, súrlódás, súrlódási erő, tömegvonzás, súly, erő mértékegységei	A változások okainak és összefüggéseinek megismerése. Newton, I és III. törvényének kvalitatív, II törvényének kvantitatív ismerete és alkalmazása. Centripetális erő ismerete és felismerése mindennapi alkalmazásokban. A súly és a súlytalanság fogalmának ismeret
Távolhatás	Mágneses pólusok, elektromos töltések, térerősség, mező, tömegvonzás, súlytalanság, elektron	A mágneseesség, az elektromos mező, a tömegvonzás ismerete. A súly és a súlytalanság fogalmának ismerete
Gázok halmazállapota (Gáz van)	Térfogat, nyomás, sűrűség, hőmérséklet, hőmérsékleti skála, abszolút nulla fok.	Az gáztörvények (Boyle–Mariotte, Gay–Lussac-törvények) kvalitatív ismerete és alkalmazása. A Kelvinskála és a

		Celsius-skála kapcsolatának ismerete.
--	--	---------------------------------------

Folyadékok	Úszás, lebegés, merülés, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő	A nyomás, hidrosztatikai nyomás meghatározása. Elemi feladatmegoldás készsége, Arkhimédész törvényének ismerete. Az úszás, lebegés, merülés feltételeinek megállapítása és következtetések levonása. Hidraulikus emelő működési elvének felismerése a mindennapokban.
Áramlás	Áramlás, örvény, porlasztó.	Bernoulli - elv és hatásai megjelenésének, porlasztásnak felismerése a mindennapokban folyadékok és gázok esetében. A Magnus hatás felismerése.
Arisztotelész Kozmosza. Időjárás	A legtöbb időjárási jelenség közvetve vagy közvetlenül a Nap energiájának egyenlőtlen eloszlására vezethető vissza. A fölemelkedő levegő lehűl, a bármilyen okból lehűlő levegőből a vízgőz a harmatpontra kicsapódik. Áramló hideg és meleg levegő találkozásakor (frontok) örvénylő légáramlatok keletkeznek (ciklonok, anticiklonok).	Légnyomás, szél, relatív páratartalom, hőmérő, barométer, harmatpont, ciklon, anticiklon, időjárási front.

Vizek a talajban	<p>A csapadék nagy része a talajon átáramolva jut a felszín alatti és a felszíni vízfolyásokba.</p> <p>A felszín alatti vizek a gravitáció hatására a vízzáró rétegeket követve áramlanak.</p> <p>Feladatunk a talaj, a felszín alatti vizek és a folyók természetéhez</p>	Talaj, árvíz, talajvíz, rétegvíz.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	alkalmazkodó életmód megtalálása és követése.	
Energiát adunk	<p>Az energia, munka fogalmának ismerete, elemi alkalmazása. A különböző mechanikai energiafajták ismerete. Egyszerű kvantitatív összefüggések ismerete és alkalmazása.</p> <p>Megfordítható és megfordíthatatlan folyamatok megkülönböztetése.</p>	<p>Munka, energia, gyorsítási, emelési munka, mozgási, helyzeti energia, energiafajta, hő, munka/energia mértékegységei.</p>
Teljesítmény	<p>Néhány mindennap használatos gép hatásfoka, valamint a 100%-os hatásfok elérésének fizikai lehetetlenségének felismerése: Egyszerű gépek felismerése és egyszerű használata a mindennapokban.</p>	<p>Teljesítmény, hatásfok, egyszerű gép, teljesítmény mértékegysége.</p>
Mozduló élőlények	<p>Vázrendszerünk az emelő elvén működik. Az ízületek segítségével elmozduló csontokat az izmok együttműködése juttatja a kívánt helyzetbe.</p> <p>A tüdőbe a mellkas térfogat-, ill. a tüdő nyomásváltozása miatt áramlik be a levegő.</p>	<p>Emelő, vázizom, csont, inak, hajlító és feszítő izom, ízület, be- és kilégzés.</p>

Vérkeringés	<p>Az egyirányú vérkeringést a szív munkája, a szívben és erekben levő billentyűk működése okozza.</p> <p>Az érfalak átmérőjének és rugalmasságának csökkenése (érelmeszesedés), a rögképződés (trombózis) és a szívizom elhalása (infarktus) a keringési rendszer veszélyes zavarai.</p>	<p>Vérerek, szív, billentyűk, artéria, véna, kis- és nagyvérkör, vérnyomás, kockázati tényező, infarktus, trombózis.</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A Naprendszer fölfedezése	<p>A csillag, bolygó, megkülönböztetése. A vonalas színek és a hélium felfedezése.</p>	<p>Naprendszer, csillag, bolygó, árapály.</p>
A Világegyetem	<p>Szemléletes kép a táguló világegyetem elméletéről. A csillagfejlődés hatása a földi életre. A csillagfejlődés kvalitatív leírása. A csillagfejlődés és a magfúzió kapcsolata.</p>	<p>Csillag, galaxis, Univerzum, Föld-típusú bolygó, szupernóva, Tejút, Big bang.</p>
A Föld felépítésének megismerése	<p>A kontinensvándorlás elmélet alapján új, mozgó földfelszín modell született.</p> <p>A Föld felszínét kőzetburok lemezek borítják.</p> <p>A Föld belső felépítését a földrengéshullámok alapján tárták föl. A kőzetlemezek mozgásával magyarázzuk a földtani folyamatok (földrengés, vulkánkitörés, hegységképződés) kialakulását.</p>	<p>Kontinensvándorlás, lemez tektonika, földrengéshullámok, kőzetlemezek, ásvány, kőzet, földköpeny, földmag, alábukó kőzetlemez, vulkanizmus, utóvulkáni működés.</p>

<p>A Föld felépítésének megismerése</p>	<p>A kontinensvándorlás elmélet alapján új, mozgó földfelszín modell született. A Föld felszínét kőzetburok lemezek borítják. A Föld belső felépítését a földrengéshullámok alapján tárták föl. A kőzetlemezek mozgásával magyarázzuk a földtani folyamatok (földrengés, vulkánkitörés, hegységképződés) kialakulását.</p>	<p>Kontinensvándorlás, lemez tektonika, földrengéshullámok, kőzetlemezek, ásvány, kőzet, földköpeny, földmag, alábukó kőzetlemez, vulkanizmus, utóvulkáni működés.</p>
<p>Az élővilág evolúciója</p>	<p>Az élőlények alkalmazkodnak környezetükhöz. Változásaik során megőrzik múltjuk jeleit,</p>	<p>Evolúció, alkalmazkodás, szelekció, törzsfá.</p>

	<p>ebből következtethetünk leszármazásukra. Az alkalmazkodásban fontos szerepet játszik a szelekció: a környezethez jobban alkalmazkodó egyedek szaporodási előnye, és öröklött tulajdonságait biztosító génváltozatok elterjedése.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

A Föld múltja	AZ ősi oxigénmentes légkörben létrejöhetnek szerves molekulák. Az élőlények befolyásolták egymás változásait (koevolúció), sőt sejteik össze is olvadhattak. A nagy éghajlatváltozások vagy kozmikus katasztrófák kihálási hullámokat indítottak el, de új fajok keletkezését, maradványfajok kialakulását és a fennmaradók elterjedési területének változását is okozhatták.	Őslégkör, koevolúció, jégkorszak, maradványfaj.
A természet átalakítása	Az ember gondolkodása, tudatos környezet átalakítása, gazdag társas kapcsolatai révén új szintet jelentett az élővilág evolúciójában. Az emberi csoportokat összetartó és elkülönítő erők feszültsége történelemformáló erő. A gazdálkodás gyakran természetrombolást, a fajgazdagság csökkenését eredményezte.	Homo sapiens, csoportnorma, család, morál, mesterséges kiválogatás, természeti kár, szikesedés.
Ökológiai kölcsönhatások	Az ökológiai környezet a korlátozó tényezők összessége. (Ezt a Liebig-elv modellezi.) A tűrőképességi görbékkel magyarázhatjuk az együtt élő fajok kölcsönhatásait.	Ökológia, környezeti tényező, Liebig-elv, tűrőképesség, niche, versengés, szimbiózis, kompetíció, populáció, biológiai sokféleség (diverzitás).
	A populációméret változásának dinamikáját az ökológiai kölcsönhatások szabják meg. Az életközösségek sokfélesége és stabilitása összefügg egymással.	

Társas viselkedések	Az r- és K típusú élőlények különböző körülményekhez alkalmazkodtak. Az agresszió és segítőkészség lehetővé teszi a környezeti erőforrások optimális kihasználását. Az embernél tanult viselkedések / etikai normák befolyásolják magatartásmintázatainkat.	r- és K típusú élőlény, agresszió, segítőkészség, territórium, ivadék gondozás, öröklött és tanult viselkedésformák.
Anyag és energiaáramlás. Gaia	Az élőlények helyét az ökológiai piramisban anyag- és energiahasznosítási módjuk (autotróf, heterotróf) szabja meg. Fontos szerepet játszanak a fotoszintézis révén a szerves eredetű üledékes kőzetek (kőolaj) és a talaj, valamint a szervetlen mészkő képződésében. A légköri oxigén biogén eredetű, mennyisége szabályozott (Gaia). Az ember a fosszilis energiahordozók felhasználásával és gazdálkodásával (mezőgazdaság) megváltoztatta az anyagáramlások sebességét.	Ökológiai piramis, termelő, fogyasztó, lebontó szervezetek, bio- és geokémiai ciklusok, Gaia-elmélet.
Természet- és környezetvédelem	Az energiakrízis az alternatív (megújuló) energiaforrások arányának növelésével és az energiafogyasztás	

	<p>csökkentésével mérsékelhető.</p> <p>A környezeti terhelés a technológiától, az egy főre eső fogyasztásból és az összlétszámból számolható ki.</p>	
Szépség és egészség	<p>A görög gondolkodók szerint a szépség és egészség a jó arányokkal, a pusztulás és betegség pedig ezek megbomlásával magyarázható. Az anyagmennyiségek vagy tömegek változó arányait a koncentráció és a százalék fogalma segítségével adhatjuk meg.</p> <p>A kémia tárgya a változatlan arányban kapcsolt elemek: a vegyületek vizsgálata. A vegyületek állandó tömegarányait úgy tudjuk magyarázni, ha föltételezzük, hogy ezeket jellemző tömegű részecskék, atomok kapcsolódása hozza létre (összegképlet).</p> <p>A nagymolekulákat legegyszerűbben jellemző viselkedésű atomcsoportok (funkciós csoportok) mozaikjaként írhatjuk le.</p> <p>Sok fizikai-kémia tulajdonság a molekulák közti vonzóerő nagyságától függ. Az apoláros molekuláknál ez kicsi, polárosoknál nagy.</p> <p>A molekulák tulajdonságait az apoláros és poláros atomcsoportok aránya és elhelyezkedése is befolyásolja.</p>	<p>Keverék, oldat, vegyület, ötvözet, oldat, koncentráció, összegképlet, szerkezeti képlet, atomcsoportú, poláros és apoláros csoport.</p>

<p>Atomi kirakós játék: az atomcsoportok. Rácstípusok</p>	<p>A szilárd anyagok szabályos belső szerkezetét kristályrács alkotja. Elektromos tér hatására a fémekben elektronok mozdulnak el (delokalizált elektronok). Az ionrácsos vegyületek szigetelők, mert ezekben helyhez kötött anionok és kationok vannak a rácspontokon. Oldásuk vagy olvasztásuk után ezek már elmozdulhatnak, így az ionok vezetik az áramot. Az ionrácsos vegyületek összegképlete az alkotó ionok arányát jelzi (töltésegyensúly valósul meg). Poláros és apoláros csoportot is tartalmazó molekulák (felületaktív anyagok) poláros és apoláros folyadék (vagy levegő) határán rendezett szerkezetű hárttyákat alkotnak.</p>	<p>Kristályrács, elektron, fém, ion, anion, kation.</p>
<p>Egyre kisebb – mégis ugyanaz Felépítés és lebontás</p>	<p>Az élővilágban az autotróf élőlények felépítő folyamatai hozzák létre azokat a nagymolekulákat, melyek az összes heterotróf élőlény energiaforrásai. A lebontó, élősködő, ragadozó és növényevő fajok valamennyien heterotrófok. Az élőlények anyagcseréjük révén segíthetik is egymást (szimbiózis) és versenytársak is lehetnek. Mindez szervezetünkön belül is megvalósul.</p>	<p>Cellulóz, keményítő, fehérjék, felépítés, lebontás (hidrolízis), kicsapódás.</p>
<p>Felépítés és lebontás</p>	<p>Az élővilágban az autotróf élőlények</p>	<p>Cellulóz, keményítő, fehérjék, felépítés,</p>

	<p>felépítő folyamatai hozzák létre azokat a nagymolekulákat, melyek az összes heterotróf élőlény energiaforrásai. A lebontó, élősködő, ragadozó és növényevő fajok valamennyien heterotrófok. Az élőlények anyagcseréjük révén segíthetik is egymást (szimbiózis) és versenytársak is lehetnek. Mindez szervezetünkön belül is megvalósul.</p>	<p>lebontás (hidrolízis), kicsapódás.</p>
Hullámok	<p>A hullám felismerése a mindennapokban. A hullám jellemzőinek azonosítása a mindennapi jelenségekben. A terjedési sebesség, a hullámhossz és a frekvencia összefüggésének alkalmazása egyszerű számolási és megfigyelési feladatokban. Interferencia megfigyelése és kvalitatív leírása.</p>	<p>Hullám, terjedés, terjedési sebesség, rezgésidő, frekvencia, terjedési sebesség, interferencia, amplitúdó, hang.</p>

Optika	A fénysugár útjának leírás. A fényvisszaverődés, a fénytörés jelensége és alapvető kvalitatív szabályainak megállapítása. A sík, a domború és a homorú tükör leképezési szabályainak vizsgálata és gyakorlati alkalmazásai. Képkötés ismerete a törési törvény egyszerű alkalmazása esetén. Síktükör képkötésének ismerete. A tükrök és lencsék alkalmazása a mindennapokban. A	Fényforrás, fénysugár, tükör, lencse, visszaverődés, fénytörés, teljes visszaverődés, valódi-, látszólagos kép.
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	látszólagos és valódi kép megkülönböztetése.	
A fény mint hullám	Annak ismerete, hogy a fény egyfajta elektromágneses hullám. A fény színének, erősségének és a hullámtulajdonságnak kvalitatív kapcsolata. A szivárvány keletkezésének leírása. A színek frekvenciaszabálya és a fénytörés frekvenciafüggésének következményei a mindennapokban..A színkeverések alapvető fajtái. Az elektromágneses hullám tulajdonságainak ismerete, példák a gyakorlati alkalmazásokra. A spektrum különböző tartományaiban: mikrohullámú sütő, rádióhullámok, rádió, tv, stb.)	A fény, mint elektromágneses hullám, fényelhajlás színbontás, színkeverés.

Részecske és hullám	A részecske- és a hullámtulajdonság jellemzőinek felismerése a fény esetén, a kettősség tudatosítása. A fotocella működése alapjának ismerete, a fény „részecsketermészetének” megjelenési formái. A fényelektromos jelenség leírása.	Foton, fénysebesség, elektronhullám.
Vonzás és taszítás	Atom, atommodellek, atommag, elektron.	A kísérletek és a gondolkísérletek, analógiák szerepe a megismerésben. Modellalkotás. Rutherford és Bohr modell leírása.
Az atommag összetétele	Magerő, nukleon, proton, neutron, kötési energia, tömeghiány, radioaktivitás.	Modellalkotás arra, aminek korábbi tudásunk alapján nem lehetne lehetséges. A
		megismerés módszerei. A magerő tulajdonságainak következtető magyarázata. Atommagok stabilitásának feltétele.
Atommagok kettéválása, egyesülése	Maghasadás, magfúzió, láncreakció, kritikus tömeg, ellenőrzött-ellenőrizetlen energiefel szabadulás.	A maghasadás oka és feltételei, a láncreakció elve. Az atomenergia fogalma, felhasználásának gyakorlati módja és elvi lehetőségei. Előnyök és hátrányok mérlegelése
Atomi fizika a mindennapokban	Rádióaktivitás. Alfa, béta, gammabomlás, felezési idő, aktivitás, dózis, áthatoló képesség.	A rádióaktivitás fajtái és jellemzőik. A rádióaktivitás többféle alkalmazása. Védekezés a rádióaktivitás negatív élettani hatásai ellen.

<p>Az elektron a mindennapokban</p>	<p>Áramerősség, ellenállás, vezető, félvezető, szigetelő.</p>	<p>Az egyenáram fogalma, jellemzőinek ismerete, Ohm törvény felismerése és egyszerűbb alkalmazása. Az áram hatásainak megjelenése a mindennapokban. Védekezés az áram negatív élettani hatásaival szemben.</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osztályozó vizsga követelmények
Testnevelés és sport

12. ÉVFOLYAM

GIMNASZTIKA

- Szabadgyakorlatok
- Szabadgyakorlati alapformájú társas- és kéziszer gyakorlatok
- Képességfejlesztő gyakorlatok

ATLÉTIKA

Futások:

- Futóiskola
- Kitartó iramú futás
- Kondicionális képességfejlesztés

Magasugrás:

- Felugró képesség fejlesztése
- Átlépő technika (nekifutás, elrugaszkodás, légmunka, talajfogás)

TORNA

Talaj:

- Tanult elemek ismétlése
- Összetett gyakorlat

SPORTJÁTÉKOK

Röplabda:

- Feladások – ütések – sánc

Kosárlabda:

- Tempódobás
- Összetett gyakorlat

Sportjáték szabályok, elméleti ismeretek

Tollaslabda:

- Játék

Osztályozóvizsga

- 1, Egyiptom, a Nílus ajándéka
- 2, Mezopotámia és a Közel-Keletet egyesítő birodalmak
- 3, Kultúra és a vallások
- 4, Dél- és Kelet-Ázsia birodalmi

- 5, A polisz születése
- 6, A görög vallás, a mítoszok világa
- 7, Spárta – a görög család és a görög nevelés
- 8, Athén, a demokrácia kialakulása és fénykora
- 9, A görög–perzsa háborúk (Kr. e. 492–448)
- 10, A poliszok hanyatlása és Nagy Sándor birodalma

- 11, az ókori Róma: A város alapításától a köztársaság fénykoráig
- 12, A köztársaság sikerei és válsága
- 13, Az egyeduralom kialakulása és a principátus rendszere
- 14, A római civilizáció és életvitel
- 15, Hatalomgyakorlás és élet a császárkorban
- 16, A kereszténység születése és egyházzá szerveződése
- 17, A Római Birodalom szétesése

- 18, Új királyságok a Nyugatrómai Birodalom romjain
- 19, A középkori egyház és szerepe
- 20, A Közel-Kelet és az iszlám térhódítása
- 21, A hűbériség és a Nyugat előretörése
- 22, A gazdaság hanyatlása és fellendülése Nyugat-Európában
- 23, A rendiség kialakulása, változások Nyugat-Európában
- 24, Közép-Európa a középkorban
- 25, Kelet-Európa és a Mongol Birodalom

- 26, Az Oszmán Birodalom kialakulása és előretörése
- 27, A középkor tudománya, oktatása és művészete

- 28, A honfoglalás és a kalandozások
- 29, A magyar államalapítás
- 30, Az új rend megszilárdulása és változásai (XI–XIII. század)
- 31, A tatárjárás és következményei
- 32, A királyi hatalom megrendülése és helyreállítása
- 33, Nagy Lajos és Zsigmond, a lovagkirályok
- 34, Harcban a törökkel
- 35, Hunyadi Mátyás, a nagyhatalmú király

- 36, Amerika ősi kultúrái, a nagy földrajzi felfedezések és következményeik.
- 37, Reformáció és katolikus megújulás.
- 38, A Habsburgok felemelkedése és a katolikus megújulás
- 39, A tőkés termelés kibontakozása Hollandiában és Angliában
- 40, Az angol polgárháború és a parlamentáris monarchia kialakulása
- 41, A francia abszolutizmus
- 42, A Német-római Birodalom és a Habsburgok dunai monarchiája
- 43, Közép-Kelet-Európa és a Török Birodalom

- 44, A Jagelló-kor.
- 45, A mohácsi csata
- 46, Az ország három részre szakadása.
- 47, A három országrész berendezkedése, mindennapjai
- 48, A magyar rendek és a Habsburg-udvar konfliktusai
- 49, Erdély aranykora és összeomlása
- 50, A török kiűzése Magyarországról
- 51, A Rákóczi-szabadságharc.
- 52, A Rákóczi-szabadságharc bukása, a szatmári béke

- 53, A felvilágosodás
- 54, Az Egyesült Államok létrejötte és alkotmánya
- 55, A felvilágosult abszolutizmus
- 56, A francia forradalom előzményei, a forradalom kezdetei
- 57, A francia forradalom eszméi, irányzatai, hatása.
- 58, A napóleoni háborúk Európája és a Szent Szövetség rendszere.
- 59, Az ipari forradalom és hatásai.
- 60, A Szent Szövetség Európája, a népek tavasza (1848)
- 61, A 19. század eszméi

- 62, A Magyar Királyság újjászervezése és helye a Habsburg Birodalomban
- 63, Népeség és természeti környezet: demográfiai változások, az etnikai arányok átalakulása
- 64, Mária Terézia uralkodása
- 65, A felvilágosult abszolutizmus: II. József
- 66, A napóleoni háborúk és hatása
- 67, A reformeszmék kialakulása és terjedése: Széchenyi István programja.
- 68, A reformmozgalom kibontakozása.
- 69, A reformországgyűlések
- 70, Politikai irányzatok a reformkorban
- 71, Az 1840-es évek politikai küzdelmei
- 72, Kossuth Lajos programja
- 73, Az 1848-as forradalom és vívmányai
- 74, Az áprilisi törvények
- 75, A szabadságharc története

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

13.SZÉ

Osztályozóvizsga

- 1, Nemzetállami törekvések Európában (Olaszország, Németország, a balkáni államok).
- 2, Az olasz egység
- 3, A német egység
- 4, A második ipari forradalom
- 5, Az Amerikai Egyesült Államok polgárháborúja és nagyhatalommá válása. 6,
A hármas szövetség és az antant létrejötte

- 7, A szabadságharcot követő megtorlás és önkényuralom.
- 8, A kiegyezés létrejötte
- 9, A kiegyezés tartalma.
- 10, A gazdasági fejlődés a dualizmus korában.
- 11, A dualizmus válságjelei.

- 12, Az I. világháború
- 13, Magyarország az első világháborúban.
- 14, A februári forradalom és a bolsevik hatalomátvétel. A diktatúra kiépülése
SzovjetOroszországban.
- 15, Az első világháborút lezáró békerendszer.

- 16, A háborús vereség következményei Magyarországon: az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása,
az őszirózsás forradalom, a tanácsköztársaság.
- 17, A trianoni békediktátum és következményei

- 18, Az olasz fasiszta állam és ideológia jellemzői
- 19, A kommunista diktatúra a Szovjetunióban.

- 20, Az 1929-33-as világgazdasági válság jellemzői és következményei. Az Amerikai Egyesült Államok
válasza a válságra: a New Deal.
- 21, A nemzetiszocialista ideológia és a náci diktatúra jellemzői.

- 22, A trianoni béke gazdasági és társadalmi hatásai

23, A konszolidáció kezdete folyamata - politikai A gazdasági konszolidáció

24, A magyar külpolitika céljai és lehetőségei a két világháború között.

25, A revízió lépései és politikai következményei Magyarországon.

26, A második világháború kitörése.

27, A második világháború. Hadi és diplomáciai események a Szovjetunió elleni német támadásig.

28, A második világháború. A szövetségesek együttműködése és győzelme.

29, Magyarország háborúba lépése és részvétele a keleti fronton.

30, A német megszállás és a nyilas uralom és a holokauszt Magyarországon.

31, A hidegháború kibontakozása

32, A szovjet tömb kialakulása és jellemzői

33, A gyarmati rendszer felbomlása

34, A hidegháború és az enyhülés kezdete

35, A háború után kiszolgáltatott ország

36, Út a diktatúra felé

37, A Rákosi-korszak

38, Rákosi gazdaságpolitikája és felemás leváltása

39, Az 1956-os forradalom és szabadságharc

40, Hidegháború: Szembenállás, de enyhülés

41, A nyugati demokráciák és a szovjet tömb az enyhülés éveiben

42, Eszmék, kultúra, tudomány és életmód az enyhülés időszakában

43, A „kis hidegháború” és a szovjet rendszer válsága

44, A kétpólusú világrend megszűnése

45, Megtorlás és konszolidáció

46, A „legvidámabb barakk” kiépülése a hatvanas években

47, A hanyatlás kezdete a hetvenes években

- 48, Kádár -rendszer: Életszínvonal és mindennapok.
- 49, A szocialista rendszer válsága a nyolcvanas években
- 50, A rendszerváltoztatás Magyarországon
- 51, Népesedési viszonyok és társadalmi változások a szocialista Magyarországon
- 52, Nemzetiségek és etnikumok Magyarországon.
- 53, Magyarok a határon túl

- 54, Az Európai Unió kialakulása és felépítése
- 55, Információs és technikai forradalom – globális világgazdaság
- 56, A fenntarthatóság és a globalizáció kérdései
- 57, Az új világregend és gondjai
- 58, Napjaink média által befolyásolt világa és a tömegkultúra

- 59, A demokratikus rendszer kiépítése
- 60, Az új magyar demokrácia működése
- 61, A piacgazdaság kiépítése – magánosítás, kárpótlás
- 62, A társadalmi viszonyok alakulása
- 63, Külpolitika, hazánk a Kárpát-medencében
- 64, Magyarország nemzetiségei és a határon túli magyarok 1990 után

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti követelményei

5/13.KV

Osztályozó vizsga témakörei

Kereskedelmi gazdaságtan

2020/2021. tanév

Osztály: 13. K.

Tanítási hetek száma: 31 hét Heti

óraszám: Elmélet: 5 óra

Tanítási órák száma: 155 óra

Szaktanár: Farkas László

2020. szeptember

	Témakörök
	1. AZ ÁRUFORGALOM TERVEZÉSE, ELEMZÉSE
1.	Statisztikai adatok ábrázolása
2.	Viszonyszámok fajtái, értelmezése
3.	Térben összehasonlító és koordinációs viszonyszámok
4.	Megoszlási és dinamikus viszonyszámok
5.	Terv-feladat és terv teljesítési viszonyszámok
6.	Középértékek fajtái, értelmezése
7.	Átlagok számítása, értelmezése
8.	Indexek fajtái, értelmezése
9.	Az ár kialakításának jogszabályi háttere
10.	Árfelépítés,
11.	Árképzés,
12.	Áfa beépülés a fogyasztói árba
13.	A beszerzendő termékkör meghatározásának szempontjai

14.	A beszerzési források kiválasztásának szempontjai
15.	Árajánlatok közötti választás
16.	Beszerzési döntés
17.	Az árrendelés módjai és befolyásoló tényezők
18.	A szerződéshez kapcsolódó szabályok, előírások
19.	Készletgazdálkodás mutatószámai, értelmezésük, hatásuk az eredményre
20.	Az áruforgalmi jelentés szerepe, tartalma, kitöltésének szabályai
21.	Leltározás célja
22.	Leltározás menete
23.	Leltáreredmény megállapítása
24.	Az eladási ár meghatározása, ár kalkuláció
25.	Az áfa bevallása, megfizetése
26.	Az áfa megfizetése
27.	A forgalom alakulása, a gazdálkodás értékelésének statisztikai elemzési módszerei
2. JÖVEDELMEZŐSÉG TERVEZÉSE, ELEMZÉSE	
28.	A költségek fogalma, összetétele csoportosítása tartalma
29.	A költségekre ható tényezők
30.	A költségek vizsgálata, elemzése: abszolút mutatókkal
31.	A költségek vizsgálata, elemzése: relatív mutatókkal
32.	Értékcsökkenés fogalma
33.	Értékcsökkenési leírások fajtái, elszámolhatóságuk, számításuk
34.	Az élőmunka fogalma, létszám gazdálkodás és hatékonysági mutatók
35.	Bérgazdálkodás, bérezési mutatók
36.	A forgalom alakulás és a költség gazdálkodás kapcsolata, az eredményességre való hatása
37.	A létszám és bérgazdálkodás elemzése
38.	Az eredmény keletkezésének folyamata
3. EREDMÉNYESSÉG ÉS VAGYONVIZSGÁLAT	
39.	Az adózás fogalma, az adó fajtái. Az adóztatás általános jellemzői
40.	Az adóztatás funkciói Az adóztatás alapelvei Az adóztatás fogalmai
41.	A vállalkozást, illetve a magánszemélyt érintő adónemek és járulékok jellemzői
42.	ÁFA Társasági adó SZJA
43.	Munkavállalókat terhelő járulékok
44.	Adók, járulékok bevallása.
45.	Adók, járulékok befizetése.
46.	Adók, járulékok, nyilvántartása.
47.	A vállalkozás erőforrásai, a termelési tényezők értelmezése, csoportosítása. A vállalati vagyon szerepe a gazdálkodásban.
48.	A vállalati vagyon fogalma, csoportosítása, összetétele. A vállalati vagyon kimutatása, a vállalati vagyonmérleg. A vagyon vizsgálata megjelenési forma szerint: az ESZKÖZÖK.
49.	A vagyon vizsgálata eredet szerint: a FORRÁSOK.
50.	A vállalati vagyonmérleg szerepe a vállalkozás számviteli rendszerében. Az éves beszámoló részei, dokumentumai. A mérleg szerkezete, összetétele, tartalma. A mérleg változatai.
51.	A vállalkozás megítélése a mérleg adataiból. A mérleg adatokból számítható mutatók csoportosítása: a vagyoni helyzet, a fizetőképesség, az eladósodottság megítélésének mutatói.
52.	A vállalat anyagi, vagyoni helyzetét megítélő mutatók értelmezése, kiszámításuk, számszerűségükből levonható következtetések.
53.	Az eredmény nagyságát befolyásoló tényezők
54.	Az eredmény tervezése: nagyságára, alakulására ható tényezők elemzése, értékelése

Osztályozó vizsga követelmény

Marketing és kommunikáció a gyakorlatban tantárgy 5/13.

V

A kommunikáció alapjai

A kommunikáció fogalma; modellje

A kommunikáció elemei

A kommunikáció formái

A kommunikáció csatornái

A kommunikáció kódjai (verbális jelek)

A kommunikáció kódjai (nem verbális jelek)

Szóbeli kommunikáció: kommunikációs kapcsolatok

Kapcsolatfelvétel (köszönés, bemutatkozás illetve bemutatás, megszólítás), kapcsolattartás (beszélgetés, ismertetés), a kapcsolat lezárása (elköszönés); személyiség- és vendégtípusok, kommunikáció a vendég és a dolgozó között, vendégpanaszok kezelése, állásinterjú

Szituációs feladatok

Írásbeli kommunikáció

Hivatalos levél írása

Névjegykártya

Önéletrajz és kísérőlevél

Hivatalos levél; e-mail

SMS, MMS

Egyéb ügyiratok (általános, munkaviszonnyal kapcsolatos pl. munkaszerződés, belső ügyvitel pl. jegyzőkönyv)

A kommunikációt segítő eszközök: a telefon és a mobil használatának szabályai; az üzenetrögzítő és a számítógép